



## **SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.**

### **GRADO en Estudios Franceses**

### **Facultad de Filosofía y Letras**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>



**X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.**

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Las instrucciones y ejemplos para la cumplimentar de este cuadrante se encuentran al final de este documento.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme seguimiento Curso 2010-2011	Simplificación y agilización de las labores de gestión que revierten negativamente en el buen desarrollo deseado de la docencia y la investigación.	<p><b>Acción:</b> Implantación (en curso 12-13) en los distintos títulos oficiales de la versión 1.0 del SGC UCA, que mejoraba y simplificaba la anterior v.0.1.</p> <p>En el informe del contrato programa del centro para el 2013 se adquiere y cumple el compromiso de subida de documentación en plazo.</p> <p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enlace a la página del SGC: (<a href="http://gestordocsgic.uca.es/">http://gestordocsgic.uca.es/</a>)</li> <li>-Enlace a la plataforma Colabora, Carpeta 5.4. Contrato programa con centros, contrato programa del 2013 (<a href="https://goo.gl/9xR99P">https://goo.gl/9xR99P</a>)</li> <li>-</li> </ul>	Junio/ 20012	100%	Mejora del Sistema de Garantía de Calidad.
Autoinforme seguimiento	Mantener el compromiso del profesorado en todo lo referido a la planificación y el desarrollo de la docencia	<b>Acción:</b> Reuniones de coordinación con el profesorado para planificar la docencia y	Junio/2013	100%	Se mantienen los buenos resultados de satisfacción del alumnado con la docencia

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 2011-2012	para seguir mejorando los datos obtenidos.	coordinar las distintas actividades.  <b>Evidencia:</b> enlace a la plataforma Colabora, apartado 5.3.3. Reuniones de los coordinadores de titulación y 5.3.4. Otras reuniones de coordinación ( <a href="https://goo.gl/nvBjHv">https://goo.gl/nvBjHv</a> ).			(4,3 sobre 5 en 2012-2013)
Autoinforme seguimiento Curso 2011-2012	Incentivar al profesorado para la participación en Proyectos de Innovación y mejora docentes	<b>Acción:</b> Reuniones de coordinación.  <b>Evidencia:</b> enlace a la plataforma Colabora, apartado 5.3.3. Reuniones de los coordinadores de titulación ( <a href="https://goo.gl/mgVxni">https://goo.gl/mgVxni</a> ).	Junio/2013	100%	Mejora del indicador ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente en 2013-2014 y 2014-2015.
Autoinforme seguimiento Curso 2011-2012.	Reforzar los intercambios ya establecidos con las Universidades actuales, intentar crear nuevos intercambios que puedan favorecer los intereses de nuestro alumnado y del alumnado entrante.	<b>Acción:</b> Firma de nuevos convenios. Movilidad docente.  <b>Evidencia :</b> Enlace a Colabora, carpeta 7.4. Acciones de Movilidad de Estudios Franceses. ( <a href="https://goo.gl/TTsB4V">https://goo.gl/TTsB4V</a> )	Junio/2013	100%	Aumento de los convenios de movilidad y refuerzo de los ya existentes.
Autoinforme seguimiento Curso 2012-2013.	Incentivar el compromiso del profesorado en todo lo relativo a la planificación y desarrollo de la docencia, en especial, se propone una mejora con respecto a: a/ la validación de los programas docentes en el plazo establecido en el cronograma de	<b>Acción:</b> Reuniones de coordinación docente.  <b>Evidencia:</b> Actas de las reuniones de coordinación docente. Enlace a Colabora, carpeta 5.3.3. Reuniones de los	Junio /2014	100%	Mejora del indicador ISGC-P04-01: Aumento del porcentaje (92%) de asignaturas que tienen su Programa Docente validado en el plazo establecido, en 2014-2015.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	Planificación. b/la adecuación de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en los programas a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.	coordinadores de titulación y 5.3.4. Otras reuniones de coordinación docente. ( <a href="https://goo.gl/nvBjHv">https://goo.gl/nvBjHv</a> )			Mejora del indicador ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia y, en concreto con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendados, en-2014-2015 (4 sobre 5).
Autoinforme seguimiento Curso 2012-2013.	Propuesta de creación de grupos más reducidos que garanticen el correcto desarrollo de la planificación y de la docencia	<b>Acción:</b> Solicitud de desdoble de grupos en la asignatura Comunicación y gestión de la información de 3 a 6 grupos.  <b>Evidencia :</b> Enlace a Colabora, carpeta 3.3.3 Actas de la Comisión de garantía de calidad del Centro. Acta del 12/02/2014 en la que se aprueba dicho aumento. ( <a href="https://goo.gl/YRJONJ">https://goo.gl/YRJONJ</a> )	Octubre/2014	50%	Esta solicitud se aprobó pero uno de las áreas implicadas (Lengua española) carecía de capacidad para asumirlo.
Autoinforme seguimiento Curso 2012-2013.	Reforzar las clases de apoyo que permitan la igualación del nivel de lengua de los estudiantes.	<b>Acción:</b> Solicitud de 8 créditos de apoyo y nivelación para el curso 2014-15.  <b>Evidencia :</b> Propuesta docente para actividades de refuerzo o nivelación de alumnado de primer curso con deficiencias en el perfil de ingreso. Enlace a Colabora, carpeta 5.3.5 Cursos de Nivelación-Refuerzo de 1er curso. ( <a href="https://goo.gl/nvBjHv">https://goo.gl/nvBjHv</a> )	Julio/2014	100%	No se ha observado impacto en el título.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme seguimiento Curso 2012-2013	Incentivar al profesorado para la participación en Proyectos de Innovación y Mejora docentes.	<b>Acción:</b> Reuniones de coordinación.  <b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, apartado 5.3.3. Reuniones de los coordinadores de titulación: ( <a href="https://goo.gl/rUiq7f">https://goo.gl/rUiq7f</a> )	Junio / 2014	100%	Mejora del indicador ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docentes en 2013-2014 y 2014-2015. Mejora de los indicadores ISGC-P09-02 e ISGC-P09-02 relativos a la implicación de asignaturas en Proyectos de innovación y a la participación del profesorado en Acciones formativas, en 2014-2015.
Autoinforme seguimiento Curso 2012-2013.	Reforzar los intercambios ya establecidos con las Universidades actuales, intentar crear nuevos intercambios que puedan favorecer los intereses de nuestro alumnado y del alumnado entrante.	<b>Acción:</b> Firma de nuevos convenios  <b>Evidencia :</b> Enlace a Colabora, carpeta 7.4. Acciones de Movilidad de Estudios Franceses. ( <a href="https://goo.gl/TTsB4V">https://goo.gl/TTsB4V</a> )	Junio/2014	100%	Aumento de los convenios de movilidad y refuerzo de los ya existentes. Mejora de la movilidad saliente en 14-15.
Autoinforme seguimiento	Convocar una reunión con el Vicedecano de Relaciones Internacionales del Centro para analizar los datos	<b>Acción:</b> Reunión con el Vicedecano de	Junio/ 2014	100%	El análisis de los datos de movilidad, especialmente los más desfavorables, ha

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 2012-2013.	relativos a la movilidad de los estudiantes y estudiar las propuestas de mejora.	Relaciones Internacionales y Vicedecano de Calidad.  <b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora: Reuniones del Vicedecanato de Calidad con los coordinadores de titulación ( <a href="https://goo.gl/FOTK8x">https://goo.gl/FOTK8x</a> )			permitido implementar medidas de mejora como la que se detalla más abajo, que ha podido incidir en la mejora del rendimiento de los Erasmus entrantes. (ver la siguiente propuesta de mejorar abajo)
Autoinforme seguimiento Curso 2012-2013.	Incentivar a los coordinadores académicos para que orienten más precisamente a los alumnos entrantes en la elección de su plan de estudios.	<b>Acción:</b> Reuniones con Vicedecano de Calidad y el Vicedecano de Relaciones Internacionales.  <b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, carpeta 5.3.2 Reuniones del Vicedecanato de Calidad con los coordinadores de titulación ( <a href="https://goo.gl/FOTK8x">https://goo.gl/FOTK8x</a> )	Octubre/2014	100%	Una adecuada orientación a los estudiantes Erasmus entrantes es fundamental para evitar en lo posible las disfunciones que ocasiona el retraso con que estos estudiantes se incorporan plenamente a las clases. La importancia de la orientación académica queda reflejada ha sido tenida en cuenta en los últimos años y Aumento del rendimiento de los Erasmus entrantes, que ha pasado de 66,89% en 13-14 a 83,6% en 14-15.
Autoinforme seguimiento Curso 2012-2013.	Incentivar la participación en las encuestas de los distintos grupos de interés para mejorar su fiabilidad.	<b>Acción:</b> Reuniones de coordinación. Se trata el tema de las encuestas al profesorado en reunión del 01-10-2014.  <b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, carpeta 5.3.3	Octubre /2014	100%	No se ha observado impacto en el título.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Reuniones de los coordinadores de titulación, Acta de la reunión de 01-10-2014 ( <a href="https://goo.gl/rUiq7f">https://goo.gl/rUiq7f</a> )			
Autoinforme seguimiento Curso 2012-2013.	Recabar información más precisa acerca de la satisfacción de los grupos de interés sobre la titulación, el Centro y la Universidad.	<b>Acción:</b> Revisión del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA  <b>Evidencia :</b> -Enlace a Colabora, carpeta 3.2. Revisiones del SGC. ( <a href="https://goo.gl/sJXD8z">https://goo.gl/sJXD8z</a> ) -Enlace a Colabora, carpeta 9.2. Indicadores de satisfacción ( <a href="https://goo.gl/WrBOzh">https://goo.gl/WrBOzh</a> )	Septiembre /2014	100%	Mejora de la información sobre la satisfacción de los distintos grupos de interés.
Autoinforme seguimiento Curso 2012-2013.	Incentivar al profesorado para que participe activamente en las Jornadas de Orientación organizadas por la Universidad de Cádiz.	<b>Acción:</b> Información sobre la preparación de las VI Jornadas de Orientación Universitaria.  <b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, carpeta 6.1.2. Jornadas de Orientación: Correo informativo y Planning de las VI jornadas de Orientación Universitaria (Abril <a href="https://goo.gl/Jf8UdL">https://goo.gl/Jf8UdL</a> )	Marzo/2014	100%	Implicación del profesorado y alumnos colaboradores en la difusión del grado.
Autoinforme de	Impulso de la coordinación entre las áreas de conocimiento implicadas en el título y de la	<b>Acción:</b> Reuniones de coordinación.	Julio/ 2015	100%	-Mejora del indicador ISGC-P04-01: Aumento del porcentaje (92%) de

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
seguimiento 2013-2014	planificación docente de las asignaturas del mismo	<b>Evidencia:</b> Actas de las reuniones de coordinación docente. Enlace a Colabora, carpeta 5.3.3. Reuniones de los coordinadores de titulación y 5.3.4. Otras reuniones de coordinación docente. ( <a href="https://goo.gl/nvBjHv">https://goo.gl/nvBjHv</a> )			asignaturas que tienen su Programa Docente validado en el plazo establecido, .en 2014-2015. -Mejora del indicador ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y del indicador ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia, en 2014-2015.
<b>Autoinforme seguimiento Curso 2013-2014.</b>	Análisis de las tasas de abandono	<b>Acción:</b> Recogida de información sobre las causas del problema. <b>Evidencia:</b> Enlace a la página de Atención al Alumnado: Ayudas para estudios de la UCA ( <a href="http://goo.gl/Vm8y7b">http://goo.gl/Vm8y7b</a> )	Julio /2015	100%	Debido a la complejidad del problema, todavía se está trabajando en este análisis y en las posibles medidas para mejorar este resultado.
Autoinforme seguimiento Curso 2013-2014.	Continuidad y fomento de las clases de nivelación	<b>Acción:</b> Solicitud de 8 créditos de apoyo y nivelación para el curso 2015-16 <b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, carpeta 5.3.5 Cursos de Nivelación-Refuerzo de 1er curso. Propuesta docente para actividades de refuerzo o nivelación de alumnado de primer curso con deficiencias en el perfil de ingreso. ( <a href="https://goo.gl/9qRLH4">https://goo.gl/9qRLH4</a> )	Septiembre/ 2015	100%	Como se explica en el criterio VII de este Autoinforme, esta medida de mejora no ha tenido el seguimiento esperado y. por tanto, no puede valorarse su incidencia en el título.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme seguimiento Curso 2013-2014.	Fomento de la participación de los alumnos del título en programas de movilidad internacional.	<p><b>Acción:</b> Difusión y publicidad de la movilidad entre los estudiantes del Título a través de las reuniones con la ORI.</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Enlace a la plataforma Colabora, carpeta 7.1. Promoción de la movilidad, apartado Reuniones convocadas por la ORI (<a href="https://goo.gl/ljDk1E">https://goo.gl/ljDk1E</a>).</p> <hr/> <p><b>Acción:</b> Análisis de las causas de la baja movilidad en EEEF.</p> <p><b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, carpeta 5.3.3. Reuniones de los coordinadores de titulación, Acta Reunión 25-09-2015 (<a href="https://goo.gl/kHLGGG">https://goo.gl/kHLGGG</a>)</p>	Diciembre/2015	100%	Mejora del indicador ISGC-P06-03: <i>Tasa de movilidad de estudiantes</i> sobre matriculados en el título. Esta tasa, aunque sigue siendo baja, ha aumentado en un 6% en 2014-2015 con respecto al curso anterior.
Autoinforme seguimiento Curso 2014-2015.	Prestar atención, en posteriores Autoinformes, a la evolución de la tasa de abandono y de graduación, y adoptar si procede, medidas correctoras para paliar los puntos débiles.	<p><b>Acción:</b> Análisis de las posibles causas por parte de la CGCC.</p> <p><b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, carpeta 3.3.3. Actas de la Comisión de Garantía de Calidad, Acta del 12-06-2016.</p>	Abril/2016	100%	Aún no tenemos datos para observar ningún impacto sobre el título, aunque se espera mejorar este indicador en el curso 2016-2017.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>(<a href="https://goo.gl/4UQ0Uq">https://goo.gl/4UQ0Uq</a>)</p> <p><b>Acción:</b> Seguimiento de la evolución de la tasa de abandono a partir de los datos proporcionados por la Unidad de Calidad. Plan de Acción Tutorial.</p> <p><b>Evidencia:</b> Indicadores del Procedimiento para la planificación, desarrollo y mediación de los resultados de la enseñanza (P04-01) (<a href="http://goo.gl/KRd4HO">http://goo.gl/KRd4HO</a>)</p>			
Autoinforme seguimiento Curso 2014-2015.	Los responsables del título deben tramitar las modificaciones por el procedimiento correspondiente en el caso de que estas afecten a las asignaturas básicas u obligatorias de la titulación.	<p><b>Acción:</b> Tramitación de las propuestas de modificaciones a través de la sede electrónica del Ministerio.</p> <p><b>Evidencia:</b> Enlace al informe de modificaciones en la Web del título: (<a href="http://goo.gl/fMSYc2">http://goo.gl/fMSYc2</a>)</p>	Noviembre/ 2015	100%	No se ha observado incidencia en el título.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme seguimiento Curso 2014-2015.	Mejor planificación de las acciones relativas a los procedimientos de calidad y una mejor coordinación entre los distintos agentes involucrados.	<p><b>Acción:</b> Desde 2013-2014 se aprueba, al inicio del curso, el documento relativo a la Política Objetivos de calidad del centro en el que se detallan las acciones a realizar.</p> <p><b>Evidencia:</b> Enlace a los documentos relativos a los cursos 2013-14, 2014-15, 2015-16 de la página del Sistema de Garantía de Calidad del Centro. (<a href="http://goo.gl/xhDnGV">http://goo.gl/xhDnGV</a>)</p>	Diciembre/2015	100%	Una mejora continua de la titulación, permitiendo analizar los problemas encontrados y facilitando la evaluación y mejora de calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
		<p><b>Acción:</b> Revisión del SGC</p> <p><b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, carpeta 3.2. Revisión del SGC de los títulos UCA (<a href="https://goo.gl/bujT0Y">https://goo.gl/bujT0Y</a>).</p>			
Autoinforme seguimiento Curso 2014-2015.	Explicitar el perfil del profesorado implicado en las prácticas.	<p><b>Acción:</b> Todo el profesorado del Grado en Estudios Franceses está perfectamente cualificado para impartir docencia tanto teórica como práctica.</p> <p><b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, carpeta 5. Personal académico. Alta experiencia</p>	Marzo/2016	100%	Mejora en el análisis de los recursos disponibles y su adecuación, favoreciendo, por tanto, la mejora en la gestión del título.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		docente e investigadora del PDI ( <a href="https://goo.gl/kmGLN9">https://goo.gl/kmGLN9</a> ). Ver también el presente Autoinforme, criterio IV.			
Autoinforme seguimiento Curso 2014-2015.	Planificar claramente las acciones que se emprenderán para mejorar la coordinación, y definir un calendario y responsables directos para su ejecución.	<b>Acción:</b> Definición de un calendario de acciones. <b>Evidencia:</b> enlace a Colabora, carpeta 5.3. Coordinación académica: ( <a href="https://goo.gl/bODPfw">https://goo.gl/bODPfw</a> ) Ver también este Autoinforme, criterio IV, punto 2.	Julio/2016	100%	Se espera poder mejorar la percepción de los estudiantes y profesores sobre la coordinación del título en 16-17.
Autoinforme seguimiento Curso 2014-2015.	Prestar atención al tamaño de los grupos y proponer, si procede, medidas correctoras en este sentido.	<b>Acción:</b> Solicitud de desdoble de grupos prácticos de laboratorio. <b>Evidencia:</b> la solicitud de desdoble de grupos prácticos se realiza cada año cuando se tienen los datos de la matriculación.	Septiembre/2016	0%	Todavía no se puede observar impacto en el título.
Autoinforme seguimiento Curso 2014-2015.	Mejorar el funcionamiento del sistema de seguimiento de las prácticas en posteriores anualidades.	<b>Acción:</b> Todo el procedimiento relacionado con las prácticas curriculares queda regulado a través del <i>Reglamento interno de Prácticas Curriculares de la Facultad de Filosofía y Letras</i> , que tiene por objeto el establecimiento de las responsabilidades, funciones y procedimientos de las prácticas	Junio/2016	100%	Aún no tenemos datos para observar ningún impacto sobre el título, aunque se espera mejorar la coordinación y seguimiento de las prácticas curriculares.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>curriculares de las titulaciones de grado del centro.</p> <p><b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, carpeta 8.2. Prácticas curriculares. Reglamento interno de Prácticas Curriculares de la Facultad de Filosofía y Letras. (<a href="https://goo.gl/074BgA">https://goo.gl/074BgA</a>)</p>			
Autoinforme seguimiento Curso 2014-2015.	Valorar medidas propias del centro para obtener datos sobre la inserción laboral de los egresados (recogida de correos electrónicos particulares, seguimiento a través de encuestas específicas de la titulación, etc.).	<p><b>Acción:</b> La Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA ha comenzado a recoger datos sobre la inserción laboral de los egresados del Grado en Estudios Franceses.</p> <p><b>Evidencia:</b> enlace a la plataforma Colabora, Carpeta 9.4. Indicadores de inserción. (<a href="https://goo.gl/QEO92V">https://goo.gl/QEO92V</a>)</p>	Junio/2016	100%	Mejora de la información sobre la inserción laboral de nuestros egresados
Autoinforme seguimiento Curso 2014-2015.	Poner en marcha medidas para una correcta planificación temporal de los procedimientos de validación de las asignaturas.	<p><b>Acción:</b> Reuniones de coordinación.</p> <p><b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, carpeta 5.3. Coordinación académica: (<a href="https://goo.gl/bODPfw">https://goo.gl/bODPfw</a>)</p>	Junio/ 2016	100%	Aún no tenemos datos de este curso. Se espera mantener el buen resultado del curso anterior en el indicador ISGC-P04-01: 92% de asignaturas con el Programa Docente validado dentro de los plazos establecidos.
Autoinforme seguimiento Curso 2014-	Explicitar las acciones concretas que se emprenderá en lo relativo a la difusión del título, con una correcta planificación y calendario de ejecución	<b>Acción:</b> Jornadas de Orientación universitaria, charlas aplicadas, creación de un Facebook del grado, visitas guiadas al	Septiembre/2016	100%	Todavía no se ha observado impacto en el título pero se espera que estas medidas reviertan en una mejor difusión de nuestra

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
2015.		<p>Centro.</p> <p><b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, carpeta 6. Orientación y Difusión. (<a href="https://goo.gl/P1ZHqh">https://goo.gl/P1ZHqh</a>) Ver también el presente Autoinforme, criterio I, punto 4 donde se explicitan las acciones relativas a la difusión del título.</p>			oferta formativa.
Autoinforme seguimiento Curso 2014-2015.	Poner en marcha acciones para el desarrollo coordinado de nuevas labores asociadas el desarrollo del Grado que pueda paliar la insatisfacción detectada entre el profesorado.	<p><b>Acción:</b> Recabar información entre el profesorado sobre las causas sobre su baja satisfacción con el título.</p> <p><b>Evidencia:</b> Enlace a Colabora, carpeta 9.2.3. Satisfacción con el título: P8-02 Encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación. (<a href="https://goo.gl/gcCgtG">https://goo.gl/gcCgtG</a>)</p>	Septiembre 2016	0%	Aún no tenemos datos para 15-16 pero se destaca la mejora de dicho indicador en 14-15 con respecto al curso anterior.

