



## **SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.**

### **GRADO EN ESTUDIOS INGLESES**

### **CENTRO FACULTAD FILOSOFÍA Y LETRAS**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
<b>Fecha: 22 de Junio de 2016</b>	<b>Fecha: 22 de junio de 2016</b>

**X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.**

**La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.**

Las instrucciones y ejemplos para la cumplimentar de este cuadrante se encuentran al final de este documento.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme curso 2010-11	Aumentar el grado de difusión de la herramienta BAU entre los miembros de la comunidad univesitaria	<b>Acción:</b> Mayor difusión entre la comunidad. <b>Evidencia :</b> URL de la aplicación: <a href="https://buzon.uca.es/cau/verDocument.o.do?documento=descrVentanilla">https://buzon.uca.es/cau/verDocument.o.do?documento=descrVentanilla</a> y URL del GD: <a href="http://goo.gl/VehLLr">http://goo.gl/VehLLr</a>	Junio 2015	100%	Aumenta el uso de esta herramienta: RSGCP11-01 y 02 .
Autoinforme curso 2010-11	Aumentar el número de actividades practicas en las materias asociadas al modulo: Ingles Instrumental	<b>Acción:</b> Actividades de refuerzo fuera del horario de clase, <b>Evidencia:</b> URL a la carpeta 5.3 del espacio colabora donde aparecen las actas de las reuniones de coordinación <a href="https://goo.gl/Pkh20E">https://goo.gl/Pkh20E</a> .	Junio 2015	100%	P08: Aumenta tanto el grado de satisfacción de alumnos, como de profesores con la coordinación del título. P08-02. Aumenta del 2,79 en el curso 12-13 a un 3,09 en el curso 14-15.
Autoinforme curso 2010-11	Incentivar al profesorado para que incorpore sus cursos a la plataforma Moodle	<b>Accion:</b> Difusion entre el profesorado de la plataforma Moodle URL a la carpeta 5.3 del espacio colabora donde aparecen las actas de	Junio 2014	100%	Aumenta el ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		las reuniones de coordinación <a href="https://goo.gl/Pkh20E">https://goo.gl/Pkh20E</a> .			
Autoinforme curso 2010-11	Revisar las activaciones de documentos en el gestor documental.	<b>Acción:</b> Revisión del Sistema de Garantía de Calidad de la Uca. <b>Evidencia:</b> Enlace a la plataforma Colabora, apartado 3.2. Revisión del SGC de los títulos UCA: <a href="https://goo.gl/6pl4fy">https://goo.gl/6pl4fy</a>	Junio 2014	100%	Aumento en el grado de satisfacción de los grupos de interés con la difusión de la información pública del título. ISGC-P01-03 (3,03 a 3,49) y ISGC04 (de 3,46 a 3,5) para el curso 13/14
Autoinforme curso 2011-12	Mejora de la página web del centro adecuándola a la presentación de los datos de la memoria.	<b>Acción:</b> Se procede a la actualización de la página del título. <b>Evidencia :</b> URL del título: <a href="http://filosofia.uca.es/estudios/grados/estudios-ingleses">http://filosofia.uca.es/estudios/grados/estudios-ingleses</a>	Junio 2016	100%	El grado de satisfacción de alumnos y PDI ha aumentado durante la implantación del título conforme la información pública se ha ido actualizando (RSGC-P08-01 y RSGC P01)
Autoinforme curso 2011-12	Incentivar el número de asignaturas implicadas en Proyectos de Innovación Docente.	<b>Acción:</b> Informar al profesorado de las convocatorias. <b>Evidencia:</b> Enlace a la plataforma Colabora, apartado 3.2. Revisión del SGC de los títulos UCA: <a href="https://goo.gl/6pl4fy">https://goo.gl/6pl4fy</a>	Junio 2013	60%	Mejora en la gestión del título, con planificación y establecimiento de mecanismos para el seguimiento de las mejoras del título. Aumento en el indicador : ISGC-P09-03 de 21,4% a 26,9 en el curso 12/13
Autoinforme curso 2012-13	Revisar las fechas de incorporación de documentos en el gestor documental.	<b>Acción:</b> Revisión de Sistema de Garantía de Calidad de la Uca. <b>Evidencia:</b> URL al espacio colabora	Junio 2013	100%	En el informe del contrato programa del centro para el 2013 se adquiere y cumple el compromiso de subida de documentación en plazo. Esto ha

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		carpeta 5.4 contrato programa del 2013 <a href="https://goo.gl/q2Oo9R">https://goo.gl/q2Oo9R</a>			repercutido en una mayor satisfacción por parte de alumnado y profesorado como lo demuestran los ítems ISGC-P01-03 (3,03 a 3,49)y ISGC04 (de 3,46 a 3,5) para el curso 13/14
Autoinforme del curso: 2012-13	Mantenimiento del compromiso del profesorado en aspectos de planificación de la docencia y de coordinación del tipo de actividades con vistas a la mejora de los resultados.	<b>Acción:</b> Reunión con el profesorado para planificar la docencia y coordinar las distintas actividades.  <b>Evidencia:</b> URL a la carpeta 5.3 del espacio colabora donde aparecen las actas de las reuniones de coordinación <a href="https://goo.gl/Pkh20E">https://goo.gl/Pkh20E</a> .	Junio 2015	80%	P08: Aumenta tanto el grado de satisfacción de alumnos, como de profesores con la coordinación del título. P08-02. Aumenta del 2,79 en el curso 12-13 a un 3,09 en el curso 14-15.
Autoinforme del curso 2013-14	Compromiso por parte del profesorado de analizar las carencias del alumnado. La coordinadora se reúne con los profesores del grado para analizar los resultados de la encuesta de satisfacción de los alumnos de último año.	<b>Acción:</b> Reunión con el profesorado para analizar los resultados de la encuesta de satisfacción.  <b>Evidencia :</b> URL a la carpeta 5.3 del espacio colabora donde aparecen las actas de las reuniones de coordinación <a href="https://goo.gl/Pkh20E">https://goo.gl/Pkh20E</a> .	Junio 2014	90%	Todos los indicadores del P04 relacionados con el desarrollo de la docencia para el curso 13-14 aumentan con respecto a cursos anteriores
Autoinforme del curso	Obtener más información del alumnado de nuevo ingreso sobre su perfil mediante la	<b>Acción:</b> Realización encuesta alumnos de primero.	Junio 2015	50%	La información aportada por la encuesta ha servido para analizar de

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
2013-14	realización de una encuesta a los alumnos de primero.	<b>Evidencia:</b> URL a la carpeta 6.2 del espacio colabora donde se recoge el modelo de encuesta <a href="https://goo.gl/pE3nGl">https://goo.gl/pE3nGl</a> .			forma cualitativa las expectativas de los alumnos de nuevo ingreso. Un seguimiento de estos alumnos nos permitirá recoger datos sobre las carencias de tal forma que el profesorado puede actuar para remediar estas carencias en cursos posteriores
Autoinforme del curso 2013-14	Mayor coordinación entre tutores académicos de las prácticas curriculares y responsables de las prácticas en el centro. La coordinadora de prácticas del centro mantiene reunión con tutores.	<b>Acción:</b> Reunión de la coordinación de prácticas del centro con los tutores académicos. <b>Evidencia:</b> URL al espacio colabora Carpeta 8.2 que contiene las actas de reuniones: <a href="https://goo.gl/YPzMqN">https://goo.gl/YPzMqN</a>	Junio 2015	100%	Aumento en la satisfacción del profesorado y del alumnado con el Desarrollo de las prácticas curriculares del alumnado. (RSCG P08 Satisfacción de los grupos de interés con el título) para el curso 14-15
Autoinforme del curso 2013-14	Contar con personal técnico permanente en el centro. Tanto el departamento, a través del contrato programa o el decanato podría solicitar un becario de informática para el centro o el departamento.	<b>Acción:</b> Contratación de becario por parte del centro y del departamento. <b>Evidencia :</b> URL al espacio colabora Carpeta 5.4 que contiene los contratos programas del centro y departamento y resolución del Vicerrectorado de la convocatoria de becas para titulados	Junio 16	90%	Aumento en el grado de satisfacción de los grupos de interés con la difusión de la información pública del título. ISGC-P01-03 (3,03 a 3,49)y ISGC04 (de 3,46 a 3,5) para el curso 13/14

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<a href="https://goo.gl/q2Oo9R">https://goo.gl/q2Oo9R</a>			
Autoinforme curso: 2014-15	Los responsables del título han publicado una guía académica para la elaboración del TFG y un modelo de memoria para la evaluación de las prácticas externas.	<p><b>Acción:</b> Elaboración de guías académicas y modelo de memoria.</p> <p><b>Evidencia:</b> URL del centro  <a href="http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/portal.do?TR=C&amp;IDR=425">http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/portal.do?TR=C&amp;IDR=425</a>  <a href="http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/portal.do?TR=C&amp;IDR=348">http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/portal.do?TR=C&amp;IDR=348</a></p>	Junio 2014	90%	Aumento del grado de satisfacción del alumnado y del profesorado para el curso 14-15 (RSGC P08-01)
Autoinforme curso: 2014-15	Poca Satisfacción del profesorado con el Programa de desarrollo y formación del PDI.	<p><b>Acción:</b> Solicitud de información al PDI sobre posibles acciones de formación que mejoren su cualificación y envío de las propuestas al Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación.</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Enlace a la plataforma Colabora, Carpeta 5. Personal académico y recursos, subcarpeta 5.1. Personal académico, apartado  <a href="https://goo.gl/uYXppy">https://goo.gl/uYXppy</a></p>	Junio 2016		Se espera que aumente el índice del P08, lo que podría suponer un aumento en el grado de satisfacción de los alumnos con la docencia y con el título para el curso 15-16
Autoinforme del curso:	Analizar con los responsables del centro el valor del programa de acción tutorial (PAT)	<b>Acción:</b> Reunión con los tutores que participan en el PAT	Septiembre		Se espera que aumente el indicador ISGC-P03-02 para el curso 15-16

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
14-15		<b>Evidencia:</b> URL a la carpeta 6.2.1 del espacio colabora donde aparecen tanto el plan de acción tutorial como la guía del mismo: <a href="https://goo.gl/00xiEs">https://goo.gl/00xiEs</a>	2016		
Autoinforme del curso: 14-15	Aumentar el grado de rendimiento y éxito de algunas asignaturas	<b>Acción:</b> Reunión de coordinación por cursos.  <b>Evidencia :</b> URL a la carpeta 5.3 del espacio colabora donde aparecen las actas de las reuniones de coordinación <a href="https://goo.gl/Pkh20E">https://goo.gl/Pkh20E</a>	Junio 2016	80%	Se espera aumentar las tasas de rendimiento y éxito de algunas asignaturas para el curso 2015-16 y posteriores
Autoinforme del curso: 14-15	Informar al profesorado sobre el acceso a los indicadores de las asignaturas para que dispongan de información relevante y pueda servirles para desarrollar acciones de mejora de su docencia.	<b>Acción:</b> Reunión de coordinación por cursos.  <b>Evidencia :</b> URL a la carpeta 5.3 del espacio colabora donde aparecen las actas de las reuniones de coordinación <a href="https://goo.gl/Pkh20E">https://goo.gl/Pkh20E</a>	Junio 2016	80%	Se aumentarían los grados de rendimiento y éxito de algunas asignaturas para el curso 15-16 y posteriores.
Autoinforme del curso: 14-15	Informar al profesorado sobre el escaso uso del alumno de la bibliografía y diseñar actividades para incrementar este uso.	<b>Acción:</b> Reunión de coordinación por cursos.  <b>Evidencia :</b> URL a la carpeta 5.3 del espacio colabora donde aparecen las actas de las reuniones de coordinación	Junio 2016	80%	Se aumentaría el uso que hace el alumno de la bibliografía para el curso 15-16 y posteriores.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<a href="https://goo.gl/Pkh20E">https://goo.gl/Pkh20E</a>			
Autoinforme del curso: 14-15	Obtener datos de la coordinadora de prácticas del centro sobre el número de alumnos que realizan las prácticas en los dos últimos cursos. Reunirse con el vicedecano de ordenación del centro para determinar el número de alumnos que no pueden defender el TFG por no cumplir los requisitos establecidos en la normativa de la universidad.	<b>Acción:</b> Reuniones con profesorado, y obtención de datos a requerir a coordinación de prácticas y responsables del centro <b>Evidencia:</b> URL a las carpetas 5.3 del espacio colabora donde aparecen las actas de las reuniones de coordinación: <a href="https://goo.gl/Pkh20E">https://goo.gl/Pkh20E</a>	Junio 2016	80%	Analizar los motivos de la baja tasa de graduación una vez recopilados los datos para estudiar propuestas que podrían incrementar la tasa de graduación. (Indicador ISGC-P04-09 para el curso 15-26 y posteriores).
Autoinforme del curso: 14-15	Analizar las causas de la baja tasa de graduación.	<b>Acción:</b> Reunión de coordinación por cursos y Análisis de las posibles causas por parte de la CGCC, seguimiento a partir del Plan de Acción Tutorial. <b>Evidencia :</b> URL a las carpetas 5.3 del espacio colabora donde aparecen las actas de las reuniones de coordinación: <a href="https://goo.gl/Pkh20E">https://goo.gl/Pkh20E</a> ,	Junio 2016	80%	Aún no se cuenta con datos pero se espera incrementar la tasa de graduación. Indicador ISGC-P04-09 para el curso 15-16.
Informe verificación con fecha: 21/06/2010	Se recomienda especificar el personal académico disponible, concretando la categoría profesional, el ámbito de conocimiento al que pertenece y su experiencia docente e investigadora.	<b>Acción:</b> Se da respuesta a la recomendación del informe de verificación (exp. nº 3499/2010), relativa al Criterio 6. Personal académico de la memoria del Grado. Se especifica el personal académico disponible, concretando la categoría profesional, el ámbito de conocimiento	Junio 2015	100%	Aumento de la satisfacción de del profesorado con la difusión de la información pública del título (RSGC P01-04 para el curso 14-15)



Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>al que pertenece y su experiencia docente e investigadora.</p> <p><b>Evidencia:</b> Url a la carpeta 5 del espacio colabora: <a href="https://goo.gl/4ELto6">https://goo.gl/4ELto6</a> y Url al gestor documental (RSGC-P12-01 del 2014-15) <a href="http://sgc.uca.es/">http://sgc.uca.es/</a></p>			