

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Cádiz		Facultad de Filosofía y Letras	11007685
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Estudios Árabes e Islámicos	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Estudios Árabes e Islámicos por la Universidad de Cádiz			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Artes y Humanidades		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Miguel Ángel Pendón Meléndez		Vicerrector de Planificación	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		32851971J	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Eduardo González Mazo		Rector Magnífico	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		31247791Z	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Jacinto Espinosa García		Decano de la Facultad de Filosofía y Letras	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		28545533A	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Calle Ancha, nº 16		11001	Cádiz
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
candy.rojas@uca.es		Cádiz	956015026

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Cádiz, a ___ de _____ de ____
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Estudios Árabes e Islámicos por la Universidad de Cádiz	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Artes y Humanidades	Lenguas extranjeras	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Andaluza del Conocimiento

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Cádiz

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
005	Universidad de Cádiz

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
54	120	6

LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Cádiz

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
11007685	Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
20	30	55
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
55	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	60.0	78.0
RESTO DE AÑOS	40.0	78.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	39.0
RESTO DE AÑOS	24.0	39.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uca.es/secretaria/normativa/disposiciones-generales/alumnos/reglamento-permanencia-uca		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación.
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Capacidad de gestión de la información.
CG7 - Resolución de problemas.
CG8 - Toma de decisiones.
CG9 - Trabajo en equipo.
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CEM1 - Dominio instrumental básico de una segunda lengua.
CEM2 - Dominio de las cuatro destrezas del lenguaje en un nivel básico.
CEM3 - Conocimiento general del medio socio-cultural en el que se circunscribe la lengua extranjera elegida.
CEM4 - Capacidad de comunicación oral y escrita en un nivel básico .
CEM5 - Conocimiento de los presupuestos fundamentales de la escritura, crítica y lectura de la Literatura.
CEM6 - Conocimiento de las perspectivas estética, lingüística y semiótica integradas en la noción de Literatura
CEM7 - Conocimiento básico de los principales presupuestos teóricos literarios desarrollados en el siglo XX.
CEM8 - Conocimiento de los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la lingüística.
CEM9 - Conocimiento de los principales conceptos, técnicas y métodos de descripción y análisis del lenguaje en sus distintos niveles de organización.
CEM10 - Conocimiento de los principales aspectos relativos a la adquisición, conocimiento y uso del lenguaje y de su manifestación en los actos comunicativos y a las aplicaciones de la lingüística para la resolución de los problemas de la sociedad actual relacionados con el lenguaje y las lenguas.
CEM11 - Conocimiento de las relaciones interdisciplinares de la lingüística con otras disciplinas interesadas por el lenguaje.
CEM12 - Capacidad de llevar a cabo un análisis crítico de producciones orales y escritas en español propias y ajenas
CEM13 - Capacidad de llevar a cabo un análisis crítico de producciones orales y escritas en español propias y ajenas
CEM14 - Capacidad de adecuar las producciones lingüísticas en español a los diferentes tipos de situaciones comunicativas.
CEM15 - Conocimiento de una lengua clásica.
CEM16 - Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos
CEM17 - Conocimiento de crítica textual y de edición de textos clásicos.
CEM18 - Conocimiento de la didáctica de las lenguas, literaturas y culturas clásicas.
CEM19 - Conocimiento teórico y práctico de la traducción
CEM20 - Capacidad para usar los recursos y fuentes de información disponibles para la realización de trabajos académicos en el ámbito disciplinar
CEM21 - Capacidad para hacer búsquedas fructíferas de información
CEM22 - Capacidad para evaluar la adecuación de la información encontrada al tipo de trabajo por realizar
CEM23 - Capacidad para extraer patrones claros de la información obtenida en contextos diversos
CEM24 - Reconocer cuales son las necesidades de información y aprender a determinarla y formalizarla
CEM25 - Capacidad para citar las fuentes y documentos informativos empleados
CEM26 - Manejo de las TICs aplicadas a la gestión de la información
CEM27 - Conocimiento práctico de herramientas habituales para la presentación de información
CEM28 - Capacidad para planificar y administrar la comunicación de ideas a través de presentaciones
CEM29 - Conocimiento de principios básicos del debate en el contexto académico
CEM30 - Capacidad para evaluar la mejor estrategia argumentativa
CEM31 - Capacidad para hacer razonamiento ante problemas generales del mundo moderno
CEM32 - Conocimiento de las principales corrientes teóricas que han integrado e integran los estudios sobre el género.
CEM33 - Capacidad para descubrir las cuestiones debatidas en el análisis del lenguaje
CEM34 - Capacidad para analizar y comprender el discurso en todas sus modalidades
CEM35 - Capacidad para seleccionar y delimitar temas para trabajos
CEM36 - Capacidad para analizar y corregir debilidades en la argumentación
CEM37 - Capacidad para usar las convenciones que rigen la escritura académica.
CEM38 - Conocimiento teórico y aplicado del origen y evolución de los conceptos de ¿literatura española¿ e ¿hispanoamericana¿, y de los problemas que plantean.

CEM39 - Conocimiento teórico y aplicado de los criterios historiográficos que se utilizan para sistematizar el estudio de la literatura en lengua española: edades, épocas, siglos, corrientes culturales, movimientos estéticos, generaciones, promociones
CEM40 - Conocimiento teórico y práctico de los principales métodos e instrumentos de análisis de la literatura en función de los géneros.
CEM41 - Capacidad para leer textos literarios en lengua española detectando los temas, actitudes y preferencias genéricas y estilísticas del contexto sociohistórico en que se han producido.
CEM42 - Conocimiento básico de la metodología para la producción de estudios filológicos y críticos de textos literarios.
CEM43 - Conocimiento básico de los circuitos actuales de difusión/mediación de la literatura española.
CEM44 - Capacidad para comprender el peso del contexto histórico en la cadena de lecturas que ha generado un texto a lo largo del tiempo.
CEM45 - Capacidad para analizar textos literarios en lengua española de distintas épocas y lugares en perspectiva comparada.
CEM46 - Adquisición de un nivel de conocimientos básico pero suficiente sobre la mitología y literatura clásicas.
CEM47 - Conocimiento de los principales géneros creados por la literatura grecolatina.
CEM48 - Conocimiento de la relevancia de la literatura clásica y sus géneros para la comprensión de la literatura española.
CEM49 - Conocer la lengua francesa a nivel B1 (Francés I), B2 (Francés II y Francés III), C1 (Francés IV y Francés V) y C2 (Francés VI) del MCERL.
CEM50 - Conocer el sistema fonológico francés y de la escritura fonética (alfabeto fonético internacional).
CEM51 - Poseer un conocimiento comparativo entre la lengua francesa y la lengua española.
CEM52 - Ser capaz de analizar las divergencias entre la lengua francesa y la lengua española.
CEM53 - Ser capaz de identificar problemas y temas de interés así como de evaluar su relevancia.
CEM54 - Ser capaz de interrelacionar los distintos aspectos del área de los Estudios Franceses, así como de confrontarlos con los procedentes de otras áreas y disciplinas.
CEM55 - Dominio instrumental de la lengua elegida
CEM56 - Dominio de las seis destrezas del lenguaje en un nivel pre-intermedio
CEM57 - Conocimiento del medio socio-cultural en el que se circunscribe la lengua elegida
CEM58 - Capacidad de comunicación oral y escrita en un nivel pre-intermedio.
CEM59 - Capacidad de comprensión auditiva general, de comprender conversaciones de hablantes nativos y de recibir instrucciones, de ver televisión y cine, de escuchar conferencias
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.
CE6 - Conocimiento de las grandes etapas de la historia árabe e islámica, desde el período anterior a la aparición del Islam hasta el momento presente.
CE7 - Comprender la unidad y diversidad de la cultura árabe e islámica a lo largo del tiempo y su evolución, desde sus parámetros civilizacionales propios, y mostrando las diferencias respecto a otros paradigmas culturales.
CE8 - Conocer las corrientes literarias árabes clásicas y contemporáneas, con sus autores y obras, en los principales géneros literarios.
CE9 - Leer y escribir en árabe culto.
CE10 - Comunicarse oralmente en árabe culto.
CE11 - Analizar textos árabes.
CE12 - Traducir textos árabes.
CE13 - Producir textos en lengua árabe.
CE14 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) aplicadas al aprendizaje de la lengua árabe.

CE15 - Conocimiento de las características generales de la literatura árabe en su dimensión histórica y regional.
CE16 - Capacidad de entender la estética literaria árabe, en especial en lo relativo a la poesía.
CE17 - Conocimiento de las grandes etapas de la literatura árabe, sabiendo distinguir la época clásica de la moderna y contemporánea, con sus movimientos y escuelas literarios.
CE18 - Conocimiento de los grandes autores y obras literarias árabes, de ámbito general, y con especial referencia a los vinculados al área del Magreb y al-Andalus.
CE19 - Capacidad de leer, traducir, comprender e interpretar un texto literario árabe en función de su cultura propia.
CE20 - Adquisición de herramientas para analizar un texto literario: técnicas de composición, géneros literarios, figuras retóricas, métrica árabe.
CE21 - Capacidad de identificar y distinguir los elementos propios de la literatura árabe, los que la literatura árabe ha tomado de otras culturas y las principales aportaciones que la literatura árabe ha proporcionado a la cultura universal, especialmente en el ámbito europeo y en la literatura española.
CE22 - Aplicar las TIC a la literatura árabe y sus textos.
CE23 - Comprender la dinámica histórica del mundo islámico desde la época preislámica hasta la actualidad, en su variedad humana, geográfica.
CE24 - Conocer los distintos períodos de la historia islámica, diferentes a la historia occidental, y apercibirse de que la dicotomía pasado-presente no se cumple en el Islam.
CE25 - Capacidad de periodizar y entender las épocas históricas en función de parámetros diferentes a los de la Historia occidental, no válidos para otras culturas del mundo, como la del Islam.
CE26 - Conocer los elementos intrínsecos de la civilización islámica para comprenderla en su dimensión histórica y en sus procesos.
CE27 - Conocer las aportaciones que la civilización islámica ha dado a la cultura universal.
CE28 - Conocimientos de una cultura no occidental, la islámica, muy importante en el devenir de la humanidad, y que ha influido intensamente en el desarrollo del mundo occidental.
CE29 - Capacidad de comprender estructuras sociales, políticas, religiosas, mentales, económicas y técnicas, con sus formas de pensar, vivir y sentir asociados, del mundo islámico, que son diferentes de sus correspondientes en el mundo occidental.
CE30 - Aplicación específica de las TIC a las cuestiones históricas, sociales, culturales y civilizaciones del mundo árabe e islámico.
CE31 - Conocimiento y aplicación de las principales técnicas de documentación y su relevancia para la investigación lingüística, literaria, histórica o cultural en el ámbito de los estudios árabes e islámicos.
CE32 - Ser capaz de comprender y transmitir la producción científica en la lengua árabe, evaluando críticamente la bibliografía consultada y encuadrándola en una perspectiva teórica.
CE33 - Ser capaz de identificar problemas y temas de interés así como de evaluar su relevancia.
CE34 - Ser capaz de interrelacionar los distintos aspectos del área de los Estudios Árabes e Islámicos, así como de confrontarlos con los procedentes de otras áreas y disciplinas.
CE35 - Descubrir, analizar y comprender la utilidad profesional de su formación.
CE36 - Conocimiento de las cuatro destrezas básicas de cualquier lengua, en este caso la árabe (comprensión oral, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita).
CE37 - Conocimiento de los instrumentos para la argumentación y el debate.
CE38 - Capacidad para elaborar reseñas y trabajos de carácter lingüístico, literario, histórico y cultural relativos a la cultura árabe y al mundo islámico.
CE39 - Capacidad para hacer razonamientos ante problemas generales del mundo árabe e islámico clásico y moderno y para analizar y corregir debilidades en la argumentación.
CE40 - Conocimiento y aplicación de las principales técnicas de documentación y su relevancia para la investigación lingüística, literaria, histórica y cultural en el ámbito de los Estudios árabes e islámicos.
CE41 - Conocimiento y aplicación de los principales métodos y técnicas de investigación lingüística, literaria, histórica y cultural aplicados al mundo árabe e islámico.
CE42 - Comprensión de discursos orales completos en árabe culto en situaciones cotidianas.
CE43 - Producción de discursos orales y escritos en lengua árabe culta, articulando textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión en situaciones cotidianas.

CE44 - Comunicación oral y escrita en árabe apreciando distinciones de estilo y de registro.
CE45 - Expresión con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales en situaciones cotidianas.
CE46 - Desarrollar la capacidad de explotación de forma autónoma de diferentes métodos y materiales para el aprendizaje y perfeccionamiento del árabe.
CE47 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC).
CE48 - Conocimiento de vocabulario y expresiones de árabe culto moderno utilizadas en los medios de comunicación.
CE49 - Capacidad de comprensión de textos y discursos orales en lengua árabe procedentes de los diversos medios de comunicación.
CE50 - Acercamiento a la realidad general del mundo árabe contemporáneo.
CE51 - Conocimiento de la situación política, social y económica de los países árabes.
CE52 - Comprensión de la situación geoestratégica del mundo árabe en el conjunto mundial.
CE53 - Adquisición de las claves y los materiales básicos para poder continuar ejercitándose en la lectura de textos de prensa, la audición y el seguimiento de programas de noticias de radio y televisión, canciones, seriales y películas, así como la utilización y comprensión de recursos en árabe a través de Internet.
CE54 - Conocimientos de árabe dialectal marroquí.
CE55 - Manejo de los conceptos relacionados con la dialectología árabe.
CE56 - Competencias en métodos de aproximación a los dialectos árabes.
CE57 - Herramientas y métodos para desarrollar trabajo de campo en dialectología árabe.
CE58 - Adquisición de competencias lingüísticas suficientes para expresarse corrientemente en árabe dialectal marroquí.
CE59 - Conocimiento de grupos humanos no árabes que viven en Estados que se definen como árabes, como ocurre con los del Norte de África respecto a los amazigos (bereberes), y que pasan completamente desapercibidos por ser consciente o inconscientemente incluidos dentro de la categoría ¿árabe¿ o ¿Islam¿. Aprender a distinguir y comprender la heterogeneidad cultural, lingüística y religiosa de los países llamados ¿árabes¿ del Norte de África.
CE60 - Desarrollar una visión crítica de la historia del Norte de África en sus distintas fases desde una perspectiva amaziga (bereber).
CE61 - Capacitar al estudiante sobre materias no abordadas directamente en los estudios árabes tales como la antropología, la lengua y la literatura de los amazigos.
CE62 - Descubrir a una lengua de la familia camito-semítica distinta del árabe con la adquisición de sus estructuras lingüísticas básicas y construir bases para comparaciones lingüísticas.
CE63 - Sensibilizar los alumnos a cuestiones de contactos lingüísticos y culturales en el Mediterráneo.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.1.1. Vías y requisitos de acceso

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE nº 260 de 30 de octubre) recoge en su artículo 14 que el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

En desarrollo de tal previsión, el Consejo de Ministros aprobó el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y procedimientos de admisión de las universidades públicas españolas, estando la propuesta que se presenta a lo dispuesto en el citado Real Decreto y a su desarrollo, así como a lo que señale al respecto la normativa autonómica y la universitaria.

El citado Real Decreto establece en relación con las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado para quienes se encuentren en posesión del título de bachiller o equivalente, que la nota de admisión se establecerá a partir del 60% de la nota media de bachillerato, más el 40% de la calificación de una prueba general de carácter obligatorio (en la que se contempla la realización de tres ejercicios de materias comunes y un cuarto ejercicio de una materia de modalidad), más la calificación obtenida en una prueba específica de carácter voluntario (materias de modalidad). La calificación de la prueba específica se establece a partir de la mejor combinación resultante de la puntuación obtenida en dos de las materias de modalidad superadas, multiplicadas por sus parámetros de ponderación establecidos en el intervalo 0,1 y 0,2.

Para la admisión en el Grado en Estudios Árabes e Islámicos, serán preferentes aquellos alumnos que se hayan examinado en el cuarto ejercicio de la prueba general y en la parte específica de las asignaturas de modalidad vinculadas a la rama de conocimiento de Arte y Humanidades. En concreto de las asignaturas de Griego II, Latín II, Historia del Arte y Literatura Universal. Los parámetros de ponderación de la fase específica serán establecidos por la Universidad, pudiendo elevar dicho parámetro hasta 0,2 en aquellas materias que consideren más idóneas para seguir con éxito estas enseñan-

zas universitarias. Los valores de dichos parámetros para las materias seleccionadas se harán públicos por la Universidad al inicio del curso correspondiente a la prueba. Estos parámetros de ponderación podrán ser modificados en las revisiones bianuales oficialmente establecidas.

De acuerdo con lo establecido en la Disposición Transitoria Única, esta prueba de acceso se aplicará a partir del año académico 2009-2010, por tanto, será de plena aplicación para los alumnos de nuevo ingreso en la titulación, de acuerdo con el calendario de implantación que se incorpora en el apartado 10 de la presente memoria.

Todo ello sin perjuicio de las otras modalidades de acceso previstas en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, Capítulos III al V, y de conformidad con las reglas de admisión establecidas en el Capítulo VI de la citada norma.

Toda la información relativa a vías de acceso y requisitos, incluyendo los procedimientos correspondientes para cada una de las situaciones, cupos y los procedimientos de preinscripción, selección y matriculación están disponibles en la página Web de la Universidad, disponiendo la web del Centro enlace directo a los servicios centrales indicados.

4.2.2. Canales de difusión que se emplearán para informar a los potenciales estudiantes sobre la titulación y sobre el proceso de matriculación

El Perfil de Ingreso será el elemento de base que se utiliza en las actividades programadas dentro del Plan de captación y matriculación de alumnos de nuevo ingreso.

Desde hace bastantes años la Universidad de Cádiz, desde la Dirección General de Acceso (Vicerrectorado de Alumnos), realiza anualmente una campaña de orientación dirigida a alumnos que están a las puertas de iniciar sus estudios universitarios. Desde la Dirección General de Acceso se organizan charlas en los Centros de Medias a las que acuden alumnos que realizarán la selectividad y alumnos de FP. En dicho acto participa profesorado de la UCA y profesionales en activo de los estudios que ofrece la Universidad de Cádiz. Con esta campaña de divulgación se pretende dar a conocer a los futuros alumnos universitarios, los perfiles de ingresos, los planes de estudio y las salidas profesionales de las titulaciones de la UCA. Igualmente se les informa y asesora sobre el proceso de preinscripción y matrícula. Todo ello se encuentra dentro del Plan de captación y matriculación de alumnos de nuevo ingreso. Igualmente dentro de este Plan se organizan mesas de información y asesoramiento en los centros de preinscripción y matrícula atendidos por alumnos y profesores de las titulaciones. Todo el Plan se encuentra organizado mediante el proceso *PC01 ¿ Proceso de captación y matriculación de estudiantes* incluido en el Sistema de Garantía de Calidad General de la UCA y de la propia titulación.

Además de este contacto personal, a los tutores de los alumnos en los centros se les suministra un CD con toda la información y la misma se instala en la web de la UCA para la consulta de los potenciales estudiantes.

Los canales de difusión e información sobre la titulación y sobre el proceso de matriculación se hace fundamentalmente por medios virtuales a través de las páginas web de la UCA, así como a través de documentación específica entregada por la Dirección General de Acceso a cada futuro estudiante.

En lo que se refiere a las actuaciones específicas de difusión que se van a emplear por el Grado para informar a los potenciales estudiantes sobre la titulación y el proceso de matriculación, la Facultad de Filosofía y Letras recibe visitas organizadas para estudiantes de secundaria. Durante esas visitas se les muestran todas las dependencias de la misma, con el fin de conseguir una visión global de nuestra Facultad: nuestras titulaciones, aulas, salas de estudio, seminarios, aulas de informática, cafetería y demás dependencias. Además de este contacto con el Centro, a los tutores de los alumnos en los centros se les suministra un CD con toda la información y la misma se hace pública en la web de la UCA para la consulta de los potenciales estudiantes. Además los posibles estudiantes cuentan con un foro en la web de la Facultad donde pueden plantear las dificultades que les puedan surgir.

4.2.3. Procedimientos y actividades de orientación específicos para la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso, que contribuyan a facilitar su incorporación a la Universidad y a la titulación

Para la acogida de los alumnos de nuevo ingreso, la titulación dispone de un procedimiento específico común para todos los Centros de la UCA en su SGC. Dentro del Plan de acogida se proponen actividades de información y orientación específica para los alumnos y alumnas de nuevo ingreso. Estas actividades de acogida están orientadas a facilitar la incorporación a la Universidad de Cádiz y ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan desde el curso 1999/2000. Con estas actividades se pretende que el estudiante conozca el plan de estudios, sus características y particularidades. Del mismo modo se le suministra información sobre los distintos servicios de la universidad prestando un especial interés a los servicios ubicados en la propia Facultad como los de biblioteca y gestión administrativa de secretaría.

La Facultad de Filosofía y Letras tiene establecidos los siguientes procedimientos y actividades de orientación específicos para la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso que contribuyen a facilitar su incorporación a la titulación:

1. Bienvenida a alumnos de primer curso. Es una sesión en el Aula Magna de la Facultad donde el Decano y su equipo (vicedecanos, secretario y coordinadores) reciben a estos nuevos alumnos con una presentación del centro y todos los servicios que tiene a su disposición. En esta misma sesión se les entrega la guía académica general de la Facultad y la guía docente específica del título.
2. Reunión con el/la coordinador/a del título. A lo largo del curso el/la coordinador/a de la titulación convoca reuniones para mantener un contacto fluido con los estudiantes (mínimo una vez al semestre).
3. Tutores para alumnos singulares. En el caso de que existan alumnos con necesidades especiales se nombra un tutor específico para asesorar y apoyar en sus actividades formativas al alumno de primer curso que podrá prorrogarse a lo largo de todo el grado.
4. Bienvenida a alumnos extranjeros. La Facultad al inicio de curso organiza una reunión con los diferentes estudiantes extranjeros con los que cuenta el centro (Sócrates, Averroes, convenios específicos con universidades norteamericanas, rusas y marroquíes).
5. Oficina de Atención al Estudiante Extranjero. Esta oficina es gestionada directamente desde el Decanato en horario de mañana y tarde de lunes a viernes, de forma que las eventuales necesidades de este tipo de estudiante puedan estar atendidas permanentemente.

4.2.4. Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

En la actualidad no está previsto realizar pruebas especiales para acceder al Grado de Estudios Árabes e Islámicos.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez incorporados

La Titulación tiene previstos mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados recogidos en el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad. Algunas de estas propuestas y sus antecedentes se explicitan a continuación.

4.3.1. Apoyo y orientación académica

Para el apoyo y la orientación a los estudiantes de la titulación una vez matriculados, con el objetivo de facilitar y mejorar su rendimiento académico se dispone de un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. Mediante el mismo se pretende dar una respuesta personal a los estudiantes de la titulación en cuanto a sus necesidades de orientación a lo largo de su período de estudio.

Al igual que las actividades de acogida de los alumnos de nuevo ingreso, las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan del curso 2000/2001 en el cual se pusieron en marcha el primer plan de acción tutorial de la UCA, que fue galardonado con un premio nacional dentro del *¿Plan Nacional de Evaluación y Calidad de las Universidades¿*. Igualmente se han generalizado las actividades de apoyo a la docencia entre las que destaca la oferta de actividades académicas dentro de los llamados *¿curso cero¿* y actividades de nivelación con el objetivo de completar la formación de los alumnos con deficiencias en sus estudios de enseñanzas medias. De todas estas actividades se informa a los alumnos al comienzo del curso en reuniones especialmente programadas para ello.

Estas actividades tienen como objetivos generales, entre otros, los siguientes:

- Apoyar y orientar al alumno en su proceso de formación integral.
- Favorecer la integración del alumno de nuevo ingreso en el Centro y en la Universidad.
- Evitar el sentimiento de aislamiento y soledad del alumno de primer curso.
- Identificar las dificultades que se presentan en los estudios y analizar las posibles soluciones.
- Fomentar y canalizar hacia el uso de las tutorías académicas.
- Asesorar al estudiante para la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad de cara a la elección de su itinerario curricular.
- Incitar al alumno a la participación en la institución.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.
- Detectar problemáticas en la organización e impartición de las asignaturas.

Por último, las actividades específicas que organiza la Facultad de Filosofía y Letras para apoyar y orientar a sus estudiantes son las siguientes:

1. Sesión informativa a principio del semestre a todos los alumnos de segundo, tercero y cuarto en donde se recuerdan las convocatorias, normativas y actividades académicas más relevantes del curso. También se distribuye la guía académica del centro.
2. Sesión informativa para incentivar la movilidad de los alumnos. En dicha sesión se informa de todas las becas y ayudas existentes para la movilidad, especialmente las becas Erasmus.
3. Reuniones con el coordinador de la titulación. Los coordinadores de titulación se reúnen con los estudiantes como mínimo una vez al semestre para atender y resolver las dudas y problemas generados.
4. Sala de apoyo informático. Esta sala tiene como objetivo apoyar a los alumnos en el manejo informático permitiéndose imprimir a los estudiantes pequeños trabajos y otros documentos.
5. Cursos en la Biblioteca de Humanidades. Regularmente el personal de la biblioteca organiza diferentes cursos con el fin de que los alumnos utilicen eficazmente los recursos de los que dispone
6. Miércoles de letras. El centro, desde el curso 2004/2005, programa actividades académicas complementarias de la docencia reglada donde el estudiante puede formarse en las materias transversales no contempladas en sus grados, siguiendo el espíritu de las nuevas metodologías docentes del EEES.
7. Publicación de material informativo diverso. Se elaboran dípticos, folletos y CD con la programación docente que aportan información necesaria para el desarrollo académico de los estudiantes.
8. La Facultad dispone, como los demás centros universitarios de la Universidad de Cádiz, del Campus Virtual que permite una ágil comunicación académica con los alumnos.

4.3.2. Apoyo a la inserción laboral

Igualmente la Titulación dispone en colaboración con la Dirección General de Empleo del Vicerrectorado de Alumnos de la UCA de un *¿Programa de Orientación Laboral¿* y de un conjunto de *¿Actividades de orientación al primer empleo¿*. Estos dos programas se gestionan mediante un procedimiento común incluido en el SGC para todos los Centros de la UCA. El *¿Programa de orientación laboral¿* consiste en un conjunto de actuaciones con el objetivo de facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales. Las *¿Actividades de orientación al primer empleo¿* es un proyecto anual regulado, destinado a orientar al alumno de los últimos cursos para el acceso al primer empleo.

De igual modo desde el curso 2004/2005 se puso en marcha por parte del centro el programa *¿Humanidades y Empresa¿* en colaboración con la Oficina de Transferencia de resultados de la Investigación (OTRI). En los cursos siguientes esta iniciativa se incluyó en el programa *¿AtréBT¿* coordinado por la OTRI que tiene como objetivo incentivar las ideas y proyectos de empresas de base tecnológica o cultural/creativa. Por último, durante este cur-

so se ha creado el Programa Piloto UNECREA para el fomento de la cultura emprendedora y la creación de equipos multidisciplinares de la Escuela Superior de Ingeniería, la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCA.

4.3.3. Apoyo psicopedagógico

La Universidad dispone en el Vicerrectorado de Alumnos, de un Servicio de Atención Psicopedagógica (SAP), que tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. El SAP dispone de tres Unidades de Intervención:

Unidad de Asesoramiento Psicológico.

Unidad de Asesoramiento Pedagógico.

Unidad de Apoyo a Nuevos Estudiantes.

Mediante talleres educativos, materiales divulgativos y atención individualizada se desarrollan diversas acciones como técnicas para mejorar el rendimiento académico y adquisición de habilidades de aprendizaje, control de la ansiedad ante los exámenes, superar el miedo a hablar en público, entrenamiento en relajación, habilidades sociales, estrategias para afrontar problemas, prevención de drogas, prevención de violencia, toma de decisiones así como lo referente a otros aspectos personales y/o académicos, además de atender a las personas con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad .

Las líneas de intervención del Servicio de Atención Psicopedagógica se detallan en la web del servicio.

4.3.4. Programas específicos

Entre los Programas específicos de la Universidad, cabe destacar:

A) Programa de Atención a la Discapacidad, cuya finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad y tratar de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general. En este sentido, también la Dirección General de Empleo de la UCA con apoyo de la Junta de Andalucía, actualmente viene desarrollando un Programa de prácticas para alumnos universitarios con discapacidad, uno de cuyos objetivos es la realización de prácticas en empresas en igualdad de condiciones, como medio para que estos colectivos puedan hacer uso sin barreras de todos los recursos de los que disponemos para acceder al mercado laboral.

B) Programa de atención a la diversidad de género, cuyo objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

C) Programa de atención a la Diversidad Social y Cultural, cuyo objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

D) Asesoramiento y apoyo por parte de órganos centrales. Entre otros, se destacan:

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Anualmente se programan sesiones de información sobre los Programas de Movilidad internacional.

Vicerrectorado de Alumnos.

Área de Deportes, con diversos tipos de ayudas (v. g., para deportistas de alto nivel, para colaboradores en escuelas del área de deporte, para colaboradores de equipos como entrenadores, seleccionadores y delegados, para actividades deportivas y deportes de competición).

Área de Atención al Alumnado, con líneas dirigidas al asesoramiento y apoyo en búsqueda de alojamiento, apoyo y ayudas al asociacionismo estudiantil y ayudas específicas al estudiante en circunstancias especiales.

Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Servicio de Actividades Culturales, con diversas actividades dirigidas a los estudiantes.

Centro Superior de Lenguas Modernas, que entre sus actividades incluye la de cursos a distintos niveles y orienta sobre los cursos más adecuados de manera personalizada.

Dirección General de Acción Social y Solidaria. Oficina de Acción Solidaria, con actividades como: Formación Solidaria, Formación básica en Cooperación al Desarrollo y Acción Humanitaria; Formación Solidaria o Voluntariado Social.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
<p>La Universidad de Cádiz ha previsto hasta ahora en su normativa todo lo referente a convalidaciones, reconocimiento y adaptación de créditos, estando toda la información disponible en la página web de la Universidad. El Reglamento UCA/CG06/2014, de 17 de junio de 2014, modifica el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales, que será de aplicación a los estudios universitarios de Grado, Máster y Doctorado, disponible en</p> <p>http://www.uca.es/recursos/doc/Atencion_al_Alumnado/NORMATIVA/1908186231_177201494324.pdf.</p> <p>En los nuevos planes de estudios de Grado, la Universidad de Cádiz procederá a la adaptación de la normativa e incorporará los requerimientos fijados en el RD 1393 /2007, de 29 de octubre, modificado por el RD 861/2010 de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.</p> <p>El Grado en Estudios Árabes e Islámicos estará sujeto a la nueva normativa, cumpliéndose en todo caso las especificaciones, señaladas en el artículo 6 sobre reconocimiento y transferencia de créditos, y en el artículo 13 sobre Reconocimientos de Créditos en las Enseñanzas de Grado, del citado Real Decreto 1393/2007.</p> <p>Así, el reconocimiento será entendido como la aceptación por la Universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra Universidad, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial. Así mismo, la Transferencia implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.</p> <p>Todos los créditos obtenidos por el estudiante en estudios oficiales cursados en cualquier universidad, tanto los transferidos como los cursados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.</p> <p>Los créditos obtenidos por el estudiante con anterioridad, podrán ser reconocidos en las nuevas enseñanzas seguidas por él, de acuerdo con la normativa que a tal efecto establezca la Universidad que, en todo caso, deberá respetar las siguientes reglas básicas:</p> <p>Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.</p> <p>Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.</p> <p>El resto de créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.</p> <p>Asimismo, se establecerá en esta norma, los reconocimientos de créditos que los estudiantes pueden obtener por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, al menos de 6 créditos del total del plan de estudios cursados.</p>	
4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS	
No se contempla.	

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases teórico-prácticas
Seminarios, exposiciones, debates y talleres
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales
Clases prácticas de laboratorio
Exámenes y actividades de evaluación
Trabajo autónomo del alumno
Exposición y evaluación del trabajo de fin de Grado
Actividades académicamente dirigidas
Trabajo de prácticas en empresa o institución
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.
Comentario de lecturas.
Análisis de casos prácticos.
Lecturas obligatorias.
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.
Exposiciones de lecturas complementarias.
Análisis de casos.
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.
Prácticas en el laboratorio de idiomas.
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).
Metodologías inductivo-contextuales y/o activas y pedagogías participativas.
Metodologías deductivas.
Horas de estudio
Examen escrito y/u oral
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.
Realización de trabajos académicamente dirigidos.
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.
Pruebas y/o exposiciones orales, debates
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.
Actividades de seguimiento en campus virtual

Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.		
Defensa del trabajo de fin de Grado ante tribunal		
Informes del tutor de empresa/institución en prácticas de empresa		
Informe del tutor académico en prácticas de empresa		
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Idioma Moderno I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Aleman I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Inglés II			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
		6	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
ECTS Semestral 3		ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 6		ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 9		ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
No		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Aleman II			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
		6	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
ECTS Semestral 3		ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 6		ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 9		ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
No		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		Sí	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Árabe I			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
DESPLIEGUE TEMPORAL			

Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Árabe II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Francés I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Francés II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Griego I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Griego II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Inglés I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
Los resultados del aprendizaje de los diferentes idiomas modernos ofertados por el Grado se adecuarán a los resultados consignados por el MCERL., para cada nivel de lengua (cfr. Nivel de lengua asignado a cada Idioma Moderno en el apartado ¿Observaciones¿ de esta ficha de módulo).				
5.5.1.3 CONTENIDOS				
Los contenidos estarán destinados a la adquisición y desarrollo de las cuatro destrezas fundamentales del idioma: <i>escritura, lectura y producción y recepción oral</i> , con un nivel básico.				
5.5.1.4 OBSERVACIONES				
El alumno cursa 12 ECTS de un mismo idioma de los ofertados por la Facultad de Filosofía y Letras (Alemán, Árabe, Francés, Griego e Inglés). Los niveles del MCERL asignados a cada idioma son:				
Módulo	Asignatura	Semestre	Curso	Nivel MCERL
I. Módulo Básico	Idioma Moderno I: Alemán I	1º	1º	A1
	Idioma Moderno I: Alemán II	2º		A1
I. Módulo Básico	Idioma Moderno I: Árabe I	1º	1º	A1
	Idioma Moderno I: Árabe II	2º		A1
I. Módulo Básico	Idioma Moderno I: Francés I	1º	1º	A2
	Idioma Moderno I: Francés II	2º		B1
I. Módulo Básico	Idioma Moderno I: Griego I	1º	1º	A1
	Idioma Moderno I: Griego II	2º		A2
I. Módulo Básico	Idioma Moderno I: Inglés I	1º	1º	B1
	Idioma Moderno I: Inglés II	2º		B1
La superación del idioma moderno I cursado en el segundo semestre exige la superación o el reconocimiento de los contenidos asociados al idioma moderno cursado en el primer semestre.				
5.5.1.5 COMPETENCIAS				
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES				
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.				
CG2 - Capacidad de organización y planificación.				
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.				
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.				
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.				
CG6 - Capacidad de gestión de la información.				
CG7 - Resolución de problemas.				
CG8 - Toma de decisiones.				
CG9 - Trabajo en equipo.				
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.				
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.				
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.				
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.				
CG14 - Razonamiento crítico.				
CG15 - Compromiso ético.				

CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM1 - Dominio instrumental básico de una segunda lengua.		
CEM2 - Dominio de las cuatro destrezas del lenguaje en un nivel básico.		
CEM3 - Conocimiento general del medio socio-cultural en el que se circunscribe la lengua extranjera elegida.		
CEM4 - Capacidad de comunicación oral y escrita en un nivel básico .		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	42	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	8	0
Clases prácticas de laboratorio	42	100
Exámenes y actividades de evaluación	8	100
Trabajo autónomo del alumno	200	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Análisis de casos prácticos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Prácticas en el laboratorio de idiomas.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		

Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
Metodologías inductivo-contextuales y/o activas y pedagogías participativas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y recensiones.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Literatura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Literatura
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teoría de la Literatura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir entre los diversos modos de aproximación al fenómeno literario. - Comprender y comentar textos teóricos. - Elaborar críticas de textos literarios. - Interpretar las obras literarias a partir de sus propios contextos (teórico, histórico, social., cultural¿). 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a la noción de Literatura: las dimensiones artística, lingüística y semiótica de la obra literaria. La lectura, la crítica y la escritura de la literatura. Disciplinas y métodos de estudio de la Literatura: perspectivas teórica, histórica y crítica. La Literatura Comparada. La teoría y la crítica literarias desde el siglo XX hasta la actualidad. Principales corrientes. La relación de las distintas manifestaciones artísticas en el siglo XX. El canon artístico. La crítica de textos literarios: diversas perspectivas de análisis. Los géneros literarios: teoría y práctica. La Literatura y otras manifestaciones artísticas: teoría y práctica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		

CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM5 - Conocimiento de los presupuestos fundamentales de la escritura, crítica y lectura de la Literatura.		
CEM6 - Conocimiento de las perspectivas estética, lingüística y semiótica integradas en la noción de Literatura		
CEM7 - Conocimiento básico de los principales presupuestos teóricos literarios desarrollados en el siglo XX.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		

Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y recensiones.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Lengua		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lengua
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lengua española		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar análisis críticos de textos orales y escritos en español. - Producir de textos orales y escritos en español utilizando de manera adecuada cada uno de los registros idiomáticos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Ortografía, tipos de texto, estilo, corrección léxica, sintáctica y morfológica, todo ello aplicado a la lengua española.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		

CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM12 - Capacidad de llevar a cabo un análisis crítico de producciones orales y escritas en español propias y ajenas		
CEM13 - Capacidad de llevar a cabo un análisis crítico de producciones orales y escritas en español propias y ajenas		
CEM14 - Capacidad de adecuar las producciones lingüísticas en español a los diferentes tipos de situaciones comunicativas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Análisis de casos prácticos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Prácticas en el laboratorio de idiomas.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
Metodologías inductivo-contextuales y/o activas y pedagogías participativas.		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Lengua Clásica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lengua Clásica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Introducción a la lengua griega		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Introducción a la lengua latina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Introducción a la lengua árabe		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Leer de manera comprensiva textos escritos en lengua clásica en un nivel básico. - Traducir en un nivel básico de exigencia gramatical textos escritos en griego antiguo, latín o árabe clásico. - Recordar, identificar y clasificar el léxico de la lengua griega, latina o árabe asociado a los textos estudiados. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocimientos básicos de las lenguas clásicas (latín, griego o árabe) y de algunos de sus principales textos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Para la materia de Lengua clásica, la Facultad de Filosofía y Letras ofrecerá tres tipos de contenido que se corresponden con el estudio de las tres lenguas clásicas: árabe, griego y latín. Así el estudiante tendrá que cursar, en el segundo semestre, 6 créditos de una de las tres asignaturas. Es especialmente recomendable que los estudiantes del Grado de Estudios árabes e islámicos escojan la lengua árabe como Lengua clásica, por no disponer en el primer curso de materias específicas de lengua árabe.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		

CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM15 - Conocimiento de una lengua clásica.		
CEM16 - Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos		
CEM17 - Conocimiento de crítica textual y de edición de textos clásicos.		
CEM18 - Conocimiento de la didáctica de las lenguas, literaturas y culturas clásicas.		
CEM19 - Conocimiento teórico y práctico de la traducción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y recensiones.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Lingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lingüística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lingüística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conceptos básicos para el estudio e investigación de las lenguas. Disciplinas lingüísticas. Lingüística interna vs. lingüística externa. Lingüística teórica vs. lingüística aplicada. Lingüística general vs. lingüística particular. Lingüística descriptiva vs. lingüística diacrónica, diatópica, diastrática y diafásica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM8 - Conocimiento de los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la lingüística.		
CEM9 - Conocimiento de los principales conceptos, técnicas y métodos de descripción y análisis del lenguaje en sus distintos niveles de organización.		
CEM10 - Conocimiento de los principales aspectos relativos a la adquisición, conocimiento y uso del lenguaje y de su manifestación en los actos comunicativos y a las aplicaciones de la lingüística para la resolución de los problemas de la sociedad actual relacionados con el lenguaje y las lenguas.		
CEM11 - Conocimiento de las relaciones interdisciplinarias de la lingüística con otras disciplinas interesadas por el lenguaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y recensiones.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Comunicación y gestión de la información		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lengua
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Comunicación y gestión de la información		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Usar las TICs de la información. - Conocer las fuentes de información en el ámbito disciplinar. - Citar las fuentes y documentos informativos empleados. - Manejar las técnicas de debate académico. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Las fuentes de información. Las TICs de la información. Las variedades de citas bibliográficas. Las formas de argumentación. El proceso comunicativo. Herramientas habituales para la presentación de la información.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		

CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM21 - Capacidad para hacer búsquedas fructíferas de información		
CEM22 - Capacidad para evaluar la adecuación de la información encontrada al tipo de trabajo por realizar		
CEM23 - Capacidad para extraer patrones claros de la información obtenida en contextos diversos		
CEM24 - Reconocer cuales son las necesidades de información y aprender a determinarla y formalizarla		
CEM25 - Capacidad para citar las fuentes y documentos informativos empleados		
CEM26 - Manejo de las TICs aplicadas a la gestión de la información		
CEM27 - Conocimiento práctico de herramientas habituales para la presentación de información		
CEM28 - Capacidad para planificar y administrar la comunicación de ideas a través de presentaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		

Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Pensamiento crítico, discurso y argumentación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Literatura
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Pensamiento crítico, discurso y argumentación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar el conocimiento sobre cuestiones de análisis del lenguaje. - Conocer las corrientes teóricas sobre los estudios de género. - Usar la argumentación. - Realizar comentarios de textos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Problemas generales del mundo moderno. La problemática del género. Análisis del lenguaje. Análisis del discurso en todas sus modalidades. Mecánica de elaboración de trabajos. Análisis y corrección de debilidades en la argumentación. Convenciones de la escritura académica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		

CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM29 - Conocimiento de principios básicos del debate en el contexto académico		
CEM30 - Capacidad para evaluar la mejor estrategia argumentativa		
CEM31 - Capacidad para hacer razonamiento ante problemas generales del mundo moderno		
CEM32 - Conocimiento de las principales corrientes teóricas que han integrado e integran los estudios sobre el género.		
CEM33 - Capacidad para descubrir las cuestiones debatidas en el análisis del lenguaje		
CEM34 - Capacidad para analizar y comprender el discurso en todas sus modalidades		
CEM35 - Capacidad para seleccionar y delimitar temas para trabajos		
CEM36 - Capacidad para analizar y corregir debilidades en la argumentación		
CEM37 - Capacidad para usar las convenciones que rigen la escritura académica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100

Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Básicas del Título B: Opción Filología Hispánica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Literatura
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la literatura en lengua española		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Mitología y literatura clásicas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OPCIÓN DE FILOLOGÍA HISPÁNICA:

- Introducción a la literatura en lengua española

- Conocer la historia, evolución y problemas de los conceptos de literatura española e hispanoamericana.
- Conocer los criterios de periodización de la literatura en lengua española.
- Conocer el canon de la literatura en lengua española (autores y obras). Género y canon.
- Conocer los criterios de estudio sistemático de la literatura en lengua española: los géneros y subgéneros literarios
- Conocer desde las perspectivas teórica y práctica los principales métodos e instrumentos de análisis de la literatura en función de los géneros.
- Conocer el funcionamiento de la literatura desde una perspectiva pragmática. El diálogo del autor con la tradición y la lectura como diálogo de la crítica con la obra. Qué es un clásico.
- Conocer de forma básica la metodología para la investigación filológica en relación con los textos literarios.
- Conocer de forma básica la metodología para la producción de estudios filológicos y críticos de textos literarios.
- Conocer de forma básica los circuitos actuales de difusión/mediación de la literatura española.

- Mitología y literatura clásicas

- Recordar, identificar, clasificar y explicar los conceptos de mito y mitología y las principales corrientes interpretativas del mito clásico.
- Recordar, identificar, clasificar y explicar los principales temas y relatos de la mitología clásica.
- Recordar, identificar, clasificar y explicar las estructuras y peculiaridades más relevantes de los principales géneros creados por la literatura grecolatina.
- Reconocer y explicar la problemática de la transmisión de la cultura grecolatina.
- Reconocer y explicar las líneas generales de la pervivencia y recepción (transmisión y reelaboración) de la mitología clásica en la literatura y cultura españolas.
- Reconocer y explicar la relevancia de la literatura clásica y sus géneros para la comprensión de la literatura española.
- Leer de manera comprensiva textos literarios griegos y latinos desde la vertiente del pensamiento mítico.
- Comentar textos de la literatura española desde la vertiente de la recepción del mito clásico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

OPCIÓN DE FILOLOGÍA HISPÁNICA:

-Introducción a la literatura en lengua española

Aproximación a la historia y evolución del concepto de literatura, en general, y de literatura hispánica y española en concreto. Estudio histórico de la literatura española: los grandes periodos, las corrientes estéticas, las generaciones. Introducción a las grandes divisiones de la literatura española. Estudio sistemático de la literatura española: los géneros literarios. Instrumentos metodológicos para el análisis de textos. Iniciación a la investigación filológica.

-Mitología y literatura clásicas

La descripción y análisis de la mitología clásica y de los principales géneros literarios grecolatinos, y el estudio de la transmisión y reelaboración de la mitología y la literatura clásicas en la literatura española desde la Edad Media hasta la actualidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Los alumnos deberán cursar 12 créditos básicos de una segunda titulación (Título B) entre dos opciones posibles y excluyentes: la opción de Filología Hispánica o la opción de Estudios franceses. De este modo, podrán cursar dos asignaturas de Filología Hispánica: *Introducción a la literatura en lengua española* y *Mitología y literatura clásicas*; o bien dos asignaturas de Estudios franceses: *Lengua francesa I* y *Lengua francesa II*. Se ha de optar por una de las dos materias ofrecidas, no se puede combinar una asignatura de una materia con una asignatura de la otra materia.

Las asignaturas de lengua impartidas en el segundo semestre exigen haber superado las asignaturas de lengua del primer semestre.

Las competencias específicas de cada asignatura son las siguientes:

- Introducción a la literatura en lengua española: CEM38, CEM39, CEM40, CEM41, CEM42, CEM43, CEM44, CEM45
- Mitología y literatura clásicas: CEM46, CEM47, CEM48
- Lengua francesa I y Lengua francesa II: CEM49, CEM50, CEM51, CEM52, CEM53, CEM54

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Capacidad de gestión de la información.

CG7 - Resolución de problemas.

CG8 - Toma de decisiones.

CG9 - Trabajo en equipo.

CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CG11 - Trabajo en un contexto internacional.

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Razonamiento crítico.

CG15 - Compromiso ético.

CG16 - Aprendizaje autónomo.

CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Creatividad.

CG19 - Liderazgo.

CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG22 - Motivación por la calidad.

CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM38 - Conocimiento teórico y aplicado del origen y evolución de los conceptos de ¿literatura española¿ e ¿hispanoamericana¿, y de los problemas que plantean.		
CEM39 - Conocimiento teórico y aplicado de los criterios historiográficos que se utilizan para sistematizar el estudio de la literatura en lengua española: edades, épocas, siglos, corrientes culturales, movimientos estéticos, generaciones, promociones		
CEM40 - Conocimiento teórico y práctico de los principales métodos e instrumentos de análisis de la literatura en función de los géneros.		
CEM41 - Capacidad para leer textos literarios en lengua española detectando los temas, actitudes y preferencias genéricas y estilísticas del contexto sociohistórico en que se han producido.		
CEM42 - Conocimiento básico de la metodología para la producción de estudios filológicos y críticos de textos literarios.		
CEM43 - Conocimiento básico de los circuitos actuales de difusión/mediación de la literatura española.		
CEM44 - Capacidad para comprender el peso del contexto histórico en la cadena de lecturas que ha generado un texto a lo largo del tiempo.		
CEM45 - Capacidad para analizar textos literarios en lengua española de distintas épocas y lugares en perspectiva comparada.		
CEM46 - Adquisición de un nivel de conocimientos básico pero suficiente sobre la mitología y literatura clásicas.		
CEM47 - Conocimiento de los principales géneros creados por la literatura grecolatina.		
CEM48 - Conocimiento de la relevancia de la literatura clásica y sus géneros para la comprensión de la literatura española.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	42	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	8	0
Clases prácticas de laboratorio	42	100
Exámenes y actividades de evaluación	8	100
Trabajo autónomo del alumno	200	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Básicas del Título B: Opción Estudios Franceses		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lengua
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lengua Francesa I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lengua Francesa II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la lengua francesa a nivel B1 del MCERL. - Poseer un conocimiento comparativo entre la lengua francesa y la lengua española. - Traducir textos de complejidad media-alta al/del francés. - Identificar problemas y temas de interés así como evaluar su relevancia. - Interrelacionar los distintos aspectos del Área de los Estudios Franceses, así como de confrontarlos con los procedentes de otras Áreas y disciplinas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos estarán destinados a la adquisición y desarrollo de las cuatro destrezas fundamentales del idioma: <i>producción y recepción oral y escrita</i> con un nivel B1 MCERL.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Los alumnos deberán cursar 12 créditos básicos de una segunda titulación (Título B) entre dos opciones posibles y excluyentes: la opción de Filología Hispánica o la opción de Estudios franceses. De este modo, podrán cursar dos asignaturas de Filología Hispánica: <i>Introducción a la literatura en lengua española</i> y <i>Mitología y literatura clásicas</i>; o bien dos asignaturas de Estudios franceses: <i>Lengua francesa I</i> y <i>Lengua francesa II</i>. Se ha de optar por una de las dos materias ofrecidas, no se puede combinar una asignatura de una materia con una asignatura de la otra materia.</p> <p>Las asignaturas de lengua impartidas en el segundo semestre exigen haber superado las asignaturas de lengua del primer semestre.</p> <p>Las competencias específicas de cada asignatura son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la literatura en lengua española: CEM38, CEM39, CEM40, CEM41, CEM42, CEM43, CEM44, CEM45 - Mitología y literatura clásicas: CEM46, CEM47, CEM48 - Lengua francesa I y Lengua francesa II: CEM49, CEM50, CEM51, CEM52, CEM53, CEM54 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM49 - Conocer la lengua francesa a nivel B1 (Francés I), B2 (Francés II y Francés III), C1 (Francés IV y Francés V) y C2 (Francés VI) del MCERL.		
CEM50 - Conocer el sistema fonológico francés y de la escritura fonética (alfabeto fonético internacional).		
CEM51 - Poseer un conocimiento comparativo entre la lengua francesa y la lengua española.		
CEM52 - Ser capaz de analizar las divergencias entre la lengua francesa y la lengua española.		
CEM53 - Ser capaz de identificar problemas y temas de interés así como de evaluar su relevancia.		
CEM54 - Ser capaz de interrelacionar los distintos aspectos del área de los Estudios Franceses, así como de confrontarlos con los procedentes de otras áreas y disciplinas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	42	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	8	0
Clases prácticas de laboratorio	42	100
Exámenes y actividades de evaluación	8	100
Trabajo autónomo del alumno	200	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0

Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA ÁRABE I		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Lengua Árabe I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Lengua árabe IA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Lengua árabe IB		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Aprensión del alumno de las competencias y destrezas lingüísticas necesarias para leer, escribir y comunicarse en árabe culto, así como las herramientas y métodos críticos científicos para analizar, traducir y producir textos árabes, manejando de forma eficiente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC).</p> <p>La formación en las asignaturas de estos módulos debe culminar con la adquisición por parte del estudiante de las competencias del lenguaje relativas al nivel B1 (MCERL). El módulo 2: Lengua árabe I (Materias: Lengua árabe I y Árabe moderno I) culminará con el nivel: A2; el módulo 6: Lengua árabe II (Materias: Lengua árabe II y Árabe moderno II) culminará con el nivel: iniciación B1; el módulo 9: Lengua árabe III (Materias: Lengua árabe III y Árabe moderno III) culminará con el nivel: consolidación B1.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Iniciación a la lengua árabe: lectura y escritura. Sistema fonético y fonológico. Morfología regular. Elementos de sintaxis.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Para superar cada una de las materias, el alumno deberá haber superado o tener reconocidos los contenidos asociados a la materia de idéntica denominación y numeración anterior</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas de impartición <ul style="list-style-type: none"> ◦ Castellano ◦ Árabe 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		

CG2 - Capacidad de organización y planificación.
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Capacidad de gestión de la información.
CG7 - Resolución de problemas.
CG8 - Toma de decisiones.
CG9 - Trabajo en equipo.
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.
CE9 - Leer y escribir en árabe culto.

CE10 - Comunicarse oralmente en árabe culto.		
CE11 - Analizar textos árabes.		
CE12 - Traducir textos árabes.		
CE13 - Producir textos en lengua árabe.		
CE14 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) aplicadas al aprendizaje de la lengua árabe.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	58	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	24	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	8	0
Exámenes y actividades de evaluación	6	100
Trabajo autónomo del alumno	204	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Lecturas obligatorias.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Exposiciones de lecturas complementarias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0

Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Árabe Moderno I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Árabe moderno IA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Árabe moderno IB		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Aprehensión del alumno de las competencias y destrezas lingüísticas necesarias para leer, escribir y comunicarse en árabe culto, así como las herramientas y métodos críticos científicos para analizar, traducir y producir textos árabes, manejando de forma eficiente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC).</p> <p>La formación en las asignaturas de estos módulos debe culminar con la adquisición por parte del estudiante de las competencias del lenguaje relativas al nivel B1 (MCERL). El módulo 2: Lengua árabe I (Materias: Lengua árabe I y Árabe moderno I) culminará con el nivel: A2; el módulo 6: Lengua árabe II (Materias: Lengua árabe II y Árabe moderno II) culminará con el nivel: iniciación B1; el módulo 9: Lengua árabe III (Materias: Lengua árabe III y Árabe moderno III) culminará con el nivel: consolidación B1.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Iniciación a la lengua árabe: lectura y escritura. Sistema fonético y fonológico. Morfología regular. Elementos de sintaxis.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Para superar cada una de las materias, el alumno deberá haber superado o tener reconocidos los contenidos asociados a la materia de idéntica denominación y numeración anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas de impartición <ul style="list-style-type: none"> ◦ Castellano ◦ Árabe 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		

CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.		
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.		
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.		
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.		
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.		
CE9 - Leer y escribir en árabe culto.		
CE10 - Comunicarse oralmente en árabe culto.		
CE11 - Analizar textos árabes.		
CE12 - Traducir textos árabes.		
CE13 - Producir textos en lengua árabe.		
CE14 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) aplicadas al aprendizaje de la lengua árabe.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	58	100

Seminarios, exposiciones, debates y talleres	24	100
Clases prácticas de laboratorio	8	0
Exámenes y actividades de evaluación	6	100
Trabajo autónomo del alumno	204	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Lecturas obligatorias.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Exposiciones de lecturas complementarias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: LITERATURA ÁRABE		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Literatura árabe clásica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Literatura árabe clásica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Capacitación del alumnado en los conocimientos necesarios para entender la literatura árabe en su dimensión histórica y geográfica. Aprender las herramientas metodológicas para leer, traducir, analizar, comentar, interpretar y entender textos literarios árabes en verso y prosa</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la literatura árabe: génesis, rasgos esenciales, géneros literarios. - La poesía árabe preislámica. - La aparición del Corán y su influencia literaria. - La literatura en la época omeya. - La literatura árabe abasí. - La literatura árabe en su dimensión regional: al-Andalus y el Magreb. 		

-La cultura árabe expresada en su literatura. Influencias desde y hacia otras culturas.
- Evolución de la literatura árabe hasta la época de la decadencia.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>OBSERVACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas de impartición <ul style="list-style-type: none"> ◦ Castellano ◦ Árabe
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación.
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Capacidad de gestión de la información.
CG7 - Resolución de problemas.
CG8 - Toma de decisiones.
CG9 - Trabajo en equipo.
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.		
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.		
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.		
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.		
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.		
CE8 - Conocer las corrientes literarias árabes clásicas y contemporáneas, con sus autores y obras, en los principales géneros literarios.		
CE15 - Conocimiento de las características generales de la literatura árabe en su dimensión histórica y regional.		
CE16 - Capacidad de entender la estética literaria árabe, en especial en lo relativo a la poesía.		
CE17 - Conocimiento de las grandes etapas de la literatura árabe, sabiendo distinguir la época clásica de la moderna y contemporánea, con sus movimientos y escuelas literarios.		
CE18 - Conocimiento de los grandes autores y obras literarias árabes, de ámbito general, y con especial referencia a los vinculados al área del Magreb y al-Andalus.		
CE19 - Capacidad de leer, traducir, comprender e interpretar un texto literario árabe en función de su cultura propia.		
CE20 - Adquisición de herramientas para analizar un texto literario: técnicas de composición, géneros literarios, figuras retóricas, métrica árabe.		
CE21 - Capacidad de identificar y distinguir los elementos propios de la literatura árabe, los que la literatura árabe ha tomado de otras culturas y las principales aportaciones que la literatura árabe ha proporcionado a la cultura universal, especialmente en el ámbito europeo y en la literatura española.		
CE22 - Aplicar las TIC a la literatura árabe y sus textos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Clases prácticas de laboratorio	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Lecturas obligatorias.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Exposiciones de lecturas complementarias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		

Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Literatura árabe moderna		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Literatura árabe moderna		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Capacitación del alumnado en los conocimientos necesarios para entender la literatura árabe en su dimensión histórica y geográfica. Aprender las herramientas metodológicas para leer, traducir, analizar, comentar, interpretar y entender textos literarios árabes en verso y prosa.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - El período de decadencia de la literatura árabe. - El renacimiento cultural y literario en Egipto. La Nahda. - El renacimiento literario árabe fuera de Egipto. - Evolución de la literatura árabe moderna por géneros. - Desarrollo de la novela árabe - El teatro árabe - Influencias de la literatura occidental sobre la literatura árabe. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas de impartición <ul style="list-style-type: none"> ◦ Castellano ◦ Árabe 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		

CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.
CE8 - Conocer las corrientes literarias árabes clásicas y contemporáneas, con sus autores y obras, en los principales géneros literarios.
CE15 - Conocimiento de las características generales de la literatura árabe en su dimensión histórica y regional.
CE16 - Capacidad de entender la estética literaria árabe, en especial en lo relativo a la poesía.
CE17 - Conocimiento de las grandes etapas de la literatura árabe, sabiendo distinguir la época clásica de la moderna y contemporánea, con sus movimientos y escuelas literarios.
CE18 - Conocimiento de los grandes autores y obras literarias árabes, de ámbito general, y con especial referencia a los vinculados al área del Magreb y al-Andalus.
CE19 - Capacidad de leer, traducir, comprender e interpretar un texto literario árabe en función de su cultura propia.
CE20 - Adquisición de herramientas para analizar un texto literario: técnicas de composición, géneros literarios, figuras retóricas, métrica árabe;

CE21 - Capacidad de identificar y distinguir los elementos propios de la literatura árabe, los que la literatura árabe ha tomado de otras culturas y las principales aportaciones que la literatura árabe ha proporcionado a la cultura universal, especialmente en el ámbito europeo y en la literatura española.		
CE22 - Aplicar las TIC a la literatura árabe y sus textos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Clases prácticas de laboratorio	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Lecturas obligatorias.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Exposiciones de lecturas complementarias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Prácticas en el laboratorio de idiomas.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0

5.5 NIVEL 1: HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia y cultura árabe e islámica I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Historia y cultura árabe e islámica I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Capacitación del alumnado en los conocimientos suficientes para entender el marco de la civilización árabe e islámica, sabiendo interpretar sus textos y manifestaciones desde los propios parámetros de esta civilización. Igualmente, aprehender las herramientas metodológicas de análisis e interpreta-</p>		

ción de la producción histórica y cultural del mundo árabe e islámico, principalmente mediante sus testimonios escritos, pero utilizando convenientemente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC).

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Concepto de civilización árabe-islámica.
- Periodización del devenir histórico del mundo árabe-islámico.
- Síntesis de las grandes etapas de la historia islámica, desde la Arabia preislámica hasta la época de decadencia del Imperio otomano.
- El mundo árabe-islámico desde la perspectiva de sus regiones: Magreb, Egipto y Creciente Fértil, Región del Golfo.
- La cultura árabe e islámica clásica a través del arte, el pensamiento, la ciencia, las costumbres y las mentalidades.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

- **Lenguas de impartición**
 - Castellano
 - Árabe

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Capacidad de gestión de la información.

CG7 - Resolución de problemas.

CG8 - Toma de decisiones.

CG9 - Trabajo en equipo.

CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CG11 - Trabajo en un contexto internacional.

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Razonamiento crítico.

CG15 - Compromiso ético.

CG16 - Aprendizaje autónomo.

CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Creatividad.

CG19 - Liderazgo.

CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG22 - Motivación por la calidad.

CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.		
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.		
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.		
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.		
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.		
CE6 - Conocimiento de las grandes etapas de la historia árabe e islámica, desde el período anterior a la aparición del Islam hasta el momento presente.		
CE7 - Comprender la unidad y diversidad de la cultura árabe e islámica a lo largo del tiempo y su evolución, desde sus parámetros civilizacionales propios, y mostrando las diferencias respecto a otros paradigmas culturales.		
CE23 - Comprender la dinámica histórica del mundo islámico desde la época preislámica hasta la actualidad, en su variedad humana, geográfica.		
CE24 - Conocer los distintos períodos de la historia islámica, diferentes a la historia occidental, y apercibirse de que la dicotomía pasado-presente no se cumple en el Islam.		
CE25 - Capacidad de periodizar y entender las épocas históricas en función de parámetros diferentes a los de la Historia occidental, no válidos para otras culturas del mundo, como la del Islam.		
CE26 - Conocer los elementos intrínsecos de la civilización islámica para comprenderla en su dimensión histórica y en sus procesos.		
CE27 - Conocer las aportaciones que la civilización islámica ha dado a la cultura universal.		
CE28 - Conocimientos de una cultura no occidental, la islámica, muy importante en el devenir de la humanidad, y que ha influido intensamente en el desarrollo del mundo occidental.		
CE29 - Capacidad de comprender estructuras sociales, políticas, religiosas, mentales, económicas y técnicas, con sus formas de pensar, vivir y sentir asociados, del mundo islámico, que son diferentes de sus correspondientes en el mundo occidental.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		

Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Lecturas obligatorias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
Metodologías inductivo-contextuales y/o activas y pedagogías participativas.		
Metodologías deductivas.		
Horas de estudio		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Historia y cultura árabe e islámica II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Historia y cultura árabe e islámica II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Capacitación del alumnado en los conocimientos suficientes para entender el marco de la civilización árabe e islámica, sabiendo interpretar sus textos y manifestaciones desde los propios parámetros de esta civilización. Igualmente, aprehender las herramientas metodológicas de análisis e interpretación de la producción histórica y cultural del mundo árabe e islámico, principalmente mediante sus testimonios escritos, pero utilizando convenientemente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC).</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - De la decadencia al final del Imperio otomano. - Los procesos de colonización y descolonización en el mundo árabe e islámico. - Los Estados independientes. La época actual. - Los grandes conflictos regionales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Para superar la materia Historia y cultura árabe e islámica II, el alumno deberá haber superado o tener reconocidos los contenidos asociados a la materia Historia y cultura árabe e islámica I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas de impartición <ul style="list-style-type: none"> ◦ Castellano ◦ Árabe 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		

CG2 - Capacidad de organización y planificación.
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Capacidad de gestión de la información.
CG7 - Resolución de problemas.
CG8 - Toma de decisiones.
CG9 - Trabajo en equipo.
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.

CE6 - Conocimiento de las grandes etapas de la historia árabe e islámica, desde el período anterior a la aparición del Islam hasta el momento presente.

CE7 - Comprender la unidad y diversidad de la cultura árabe e islámica a lo largo del tiempo y su evolución, desde sus parámetros civilizacionales propios, y mostrando las diferencias respecto a otros paradigmas culturales.

CE23 - Comprender la dinámica histórica del mundo islámico desde la época preislámica hasta la actualidad, en su variedad humana, geográfica.

CE24 - Conocer los distintos períodos de la historia islámica, diferentes a la historia occidental, y apercibirse de que la dicotomía pasado-presente no se cumple en el Islam.

CE25 - Capacidad de periodizar y entender las épocas históricas en función de parámetros diferentes a los de la Historia occidental, no válidos para otras culturas del mundo, como la del Islam.

CE26 - Conocer los elementos intrínsecos de la civilización islámica para comprenderla en su dimensión histórica y en sus procesos.

CE27 - Conocer las aportaciones que la civilización islámica ha dado a la cultura universal.

CE28 - Conocimientos de una cultura no occidental, la islámica, muy importante en el devenir de la humanidad, y que ha influido intensamente en el desarrollo del mundo occidental.

CE29 - Capacidad de comprender estructuras sociales, políticas, religiosas, mentales, económicas y técnicas, con sus formas de pensar, vivir y sentir asociados, del mundo islámico, que son diferentes de sus correspondientes en el mundo occidental.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.

Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).

Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.

Comentario de lecturas.

Lecturas obligatorias.

Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.

Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.

Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).

Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).

Metodologías inductivo-contextuales y/o activas y pedagogías participativas.

Metodologías deductivas.

Horas de estudio

Examen escrito y/u oral

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0

Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y recensiones.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: IDIOMA MODERNO II		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Idioma moderno II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Aleman I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Griego I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	Sí	
NIVEL 3: Griego II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Griego III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Griego IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Aleman II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Aleman III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Aleman IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Francés I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Francés II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Francés III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Francés IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Los <i>¿Resultados de aprendizaje¿</i> de los diferentes idiomas modernos ofertados por el Grado se adecuarán a los resultados consignados por el MCERL para cada nivel de lengua (cfr. Nivel de lengua asignado a cada Idioma Moderno en el apartado <i>¿Observaciones¿</i> de esta ficha de módulo).		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los contenidos estarán destinados a la adquisición y desarrollo de las cuatro destrezas fundamentales del idioma: <i>producción y recepción oral y escrita</i> con un nivel pre-intermedio		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: LENGUA ÁRABE II		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Lengua Árabe II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Lengua Árabe IIA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Lengua Árabe IIB		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Aprensión del alumno de las competencias y destrezas lingüísticas necesarias para leer, escribir y comunicarse en árabe culto, así como las herramientas y métodos críticos científicos para analizar, traducir y producir textos árabes, manejando de forma eficiente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC).</p> <p>La formación en las asignaturas de estos módulos debe culminar con la adquisición por parte del estudiante de las competencias del lenguaje relativas al nivel B1 (MCERL). El módulo 2: Lengua árabe I (Materias: Lengua árabe I y Árabe moderno I) culminará con el nivel: A2; el módulo 6: Lengua árabe II (Materias: Lengua árabe II y Árabe moderno II) culminará con el nivel: iniciación B1; el módulo 9: Lengua árabe III (Materias: Lengua árabe III y Árabe moderno III) culminará con el nivel: consolidación B1.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de la lengua árabe (nivel intermedio): morfología regular y elementos de sintaxis. Morfología irregular y elementos de sintaxis.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Para superar cada una de las materias, el alumno deberá haber superado o tener reconocidos los contenidos asociados a la materia de idéntica denominación y numeración anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas de impartición Materia Lengua Árabe II <ul style="list-style-type: none"> ◦ Castellano ◦ Árabe 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		

CG2 - Capacidad de organización y planificación.
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Capacidad de gestión de la información.
CG7 - Resolución de problemas.
CG8 - Toma de decisiones.
CG9 - Trabajo en equipo.
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.
CE9 - Leer y escribir en árabe culto.

CE10 - Comunicarse oralmente en árabe culto.		
CE11 - Analizar textos árabes.		
CE12 - Traducir textos árabes.		
CE13 - Producir textos en lengua árabe.		
CE14 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) aplicadas al aprendizaje de la lengua árabe.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	58	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	24	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	8	0
Exámenes y actividades de evaluación	6	100
Trabajo autónomo del alumno	204	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Lecturas obligatorias.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Exposiciones de lecturas complementarias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0

Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Árabe Moderno II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Árabe moderno IIA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Árabe moderno IIB		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Aprehensión del alumno de las competencias y destrezas lingüísticas necesarias para leer, escribir y comunicarse en árabe culto, así como las herramientas y métodos críticos científicos para analizar, traducir y producir textos árabes, manejando de forma eficiente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC).</p> <p>La formación en las asignaturas de estos módulos debe culminar con la adquisición por parte del estudiante de las competencias del lenguaje relativas al nivel B1 (MCERL). El módulo 2: Lengua árabe I (Materias: Lengua árabe I y Árabe moderno I) culminará con el nivel: A2; el módulo 6: Lengua árabe II (Materias: Lengua árabe II y Árabe moderno II) culminará con el nivel: iniciación B1; el módulo 9: Lengua árabe III (Materias: Lengua árabe III y Árabe moderno III) culminará con el nivel: consolidación B1.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudios de fórmulas comunicativas orales y escritas del árabe moderno (nivel intermedio). Manejo de textos escritos y producción oral en árabe moderno (nivel intermedio).		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Para superar cada una de las materias, el alumno deberá haber superado o tener reconocidos los contenidos asociados a la materia de idéntica denominación y numeración anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lengua de impartición</u> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Árabe 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.		
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.		
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.		
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.		
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.		
CE9 - Leer y escribir en árabe culto.		
CE10 - Comunicarse oralmente en árabe culto.		
CE11 - Analizar textos árabes.		
CE12 - Traducir textos árabes.		
CE13 - Producir textos en lengua árabe.		
CE14 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) aplicadas al aprendizaje de la lengua árabe.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	58	100

Seminarios, exposiciones, debates y talleres	24	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	8	0
Exámenes y actividades de evaluación	6	100
Trabajo autónomo del alumno	204	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Lecturas obligatorias.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Exposiciones de lecturas complementarias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: TEXTOS LITERARIOS ÁRABES		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Textos literarios árabes clásicos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Textos literarios árabes clásicos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Capacitación del alumnado en los conocimientos necesarios para entender la literatura árabe en su dimensión histórica y geográfica. Aprender las herramientas metodológicas para leer, traducir, analizar, comentar, interpretar y entender textos literarios árabes en verso y prosa.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - La literatura árabe en época clásica. Rasgos esenciales. - Los géneros literarios de la época clásica. La estética literaria árabe. Importancia de la poesía. - Textos literarios en prosa clásicos. - Textos literarios en verso clásicos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
OBSERVACIONES		

<ul style="list-style-type: none"> · Lenguas de impartición o Castellano o Árabe
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación.
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Capacidad de gestión de la información.
CG7 - Resolución de problemas.
CG8 - Toma de decisiones.
CG9 - Trabajo en equipo.
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.		
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.		
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.		
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.		
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.		
CE11 - Analizar textos árabes.		
CE12 - Traducir textos árabes.		
CE13 - Producir textos en lengua árabe.		
CE14 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) aplicadas al aprendizaje de la lengua árabe.		
CE15 - Conocimiento de las características generales de la literatura árabe en su dimensión histórica y regional.		
CE16 - Capacidad de entender la estética literaria árabe, en especial en lo relativo a la poesía.		
CE17 - Conocimiento de las grandes etapas de la literatura árabe, sabiendo distinguir la época clásica de la moderna y contemporánea, con sus movimientos y escuelas literarios.		
CE18 - Conocimiento de los grandes autores y obras literarias árabes, de ámbito general, y con especial referencia a los vinculados al área del Magreb y al-Andalus.		
CE19 - Capacidad de leer, traducir, comprender e interpretar un texto literario árabe en función de su cultura propia.		
CE20 - Adquisición de herramientas para analizar un texto literario: técnicas de composición, géneros literarios, figuras retóricas, métrica árabe.		
CE21 - Capacidad de identificar y distinguir los elementos propios de la literatura árabe, los que la literatura árabe ha tomado de otras culturas y las principales aportaciones que la literatura árabe ha proporcionado a la cultura universal, especialmente en el ámbito europeo y en la literatura española.		
CE22 - Aplicar las TIC a la literatura árabe y sus textos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Lecturas obligatorias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y recensiones.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Textos literarios árabes modernos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Textos literarios árabes modernos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Capacitación del alumnado en los conocimientos necesarios para entender la literatura árabe en su dimensión histórica y geográfica. Aprender las herramientas metodológicas para leer, traducir, analizar, comentar, interpretar y entender textos literarios árabes en verso y prosa.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - La literatura árabe en época moderna. Rasgos esenciales. -Textos literarios en prosa modernos y contemporáneos. -Textos literarios en verso modernos y contemporáneos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lenguas de impartición <ul style="list-style-type: none"> o Castellano o Árabe 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		

CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.		
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.		
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.		
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.		
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.		
CE11 - Analizar textos árabes.		
CE12 - Traducir textos árabes.		
CE13 - Producir textos en lengua árabe.		
CE14 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) aplicadas al aprendizaje de la lengua árabe.		
CE15 - Conocimiento de las características generales de la literatura árabe en su dimensión histórica y regional.		
CE16 - Capacidad de entender la estética literaria árabe, en especial en lo relativo a la poesía.		
CE17 - Conocimiento de las grandes etapas de la literatura árabe, sabiendo distinguir la época clásica de la moderna y contemporánea, con sus movimientos y escuelas literarios.		
CE18 - Conocimiento de los grandes autores y obras literarias árabes, de ámbito general, y con especial referencia a los vinculados al área del Magreb y al-Andalus.		
CE19 - Capacidad de leer, traducir, comprender e interpretar un texto literario árabe en función de su cultura propia.		
CE20 - Adquisición de herramientas para analizar un texto literario: técnicas de composición, géneros literarios, figuras retóricas, métrica árabe.		
CE21 - Capacidad de identificar y distinguir los elementos propios de la literatura árabe, los que la literatura árabe ha tomado de otras culturas y las principales aportaciones que la literatura árabe ha proporcionado a la cultura universal, especialmente en el ámbito europeo y en la literatura española.		
CE22 - Aplicar las TIC a la literatura árabe y sus textos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Lecturas obligatorias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: SOCIEDADES ÁRABES E ISLÁMICAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Instituciones Islámicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Instituciones islámicas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Capacitación del alumnado en los conocimientos suficientes para entender el marco de la civilización árabe e islámica, sabiendo interpretar sus textos y manifestaciones desde los propios parámetros de esta civilización. Igualmente, aprehender las herramientas metodológicas de análisis e interpretación de la producción histórica y cultural del mundo árabe e islámico, principalmente mediante sus testimonios escritos, pero utilizando convenientemente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC). Conocimiento específico de las principales instituciones religiosas, políticas, jurídicas y sociales de las tierras del Islam. Conocimiento específico de la historia y sociedad de una región muy concreta del mundo islámico clásico: al-Andalus.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Los pueblos árabes y musulmanes: Unidad y diversidad. -Importancia de la religión islámica. El Corán y los hadices. -Instituciones principales de las sociedades árabes e islámicas en los siguientes campos: política, religión, economía, justicia y grupos sociales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
OBSERVACIONES		

<ul style="list-style-type: none"> · Lenguas de impartición o Castellano o Árabe
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación.
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Capacidad de gestión de la información.
CG7 - Resolución de problemas.
CG8 - Toma de decisiones.
CG9 - Trabajo en equipo.
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Conocimiento de las grandes etapas de la historia árabe e islámica, desde el período anterior a la aparición del Islam hasta el momento presente.		
CE7 - Comprender la unidad y diversidad de la cultura árabe e islámica a lo largo del tiempo y su evolución, desde sus parámetros civilizacionales propios, y mostrando las diferencias respecto a otros paradigmas culturales.		
CE23 - Comprender la dinámica histórica del mundo islámico desde la época preislámica hasta la actualidad, en su variedad humana, geográfica.		
CE24 - Conocer los distintos períodos de la historia islámica, diferentes a la historia occidental, y apercibirse de que la dicotomía pasado-presente no se cumple en el Islam.		
CE25 - Capacidad de periodizar y entender las épocas históricas en función de parámetros diferentes a los de la Historia occidental, no válidos para otras culturas del mundo, como la del Islam.		
CE26 - Conocer los elementos intrínsecos de la civilización islámica para comprenderla en su dimensión histórica y en sus procesos.		
CE27 - Conocer las aportaciones que la civilización islámica ha dado a la cultura universal.		
CE28 - Conocimientos de una cultura no occidental, la islámica, muy importante en el devenir de la humanidad, y que ha influido intensamente en el desarrollo del mundo occidental.		
CE29 - Capacidad de comprender estructuras sociales, políticas, religiosas, mentales, económicas y técnicas, con sus formas de pensar, vivir y sentir asociados, del mundo islámico, que son diferentes de sus correspondientes en el mundo occidental.		
CE30 - Aplicación específica de las TIC a las cuestiones históricas, sociales, culturales y civilizacionales del mundo árabe e islámico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas.		
Lecturas obligatorias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0

Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Historia y sociedad de al-Andalus		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Historia y sociedad de al-Andalus		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	Sí
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Capacitación del alumnado en los conocimientos suficientes para entender el marco de la civilización árabe e islámica, sabiendo interpretar sus textos y manifestaciones desde los propios parámetros de esta civilización. Igualmente, aprehender las herramientas metodológicas de análisis e interpretación de la producción histórica y cultural del mundo árabe e islámico, principalmente mediante sus testimonios escritos, pero utilizando convenientemente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC). Conocimiento específico de las principales instituciones religiosas, políticas, jurídicas y sociales de las tierras del Islam. Conocimiento específico de la historia y sociedad de una región muy concreta del mundo islámico clásico: al-Andalus.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Formación y significado de al-Andalus. - Las grandes etapas de la historia andalusí: emirato, califato, taifas, dominio beréber, reino nazarí de Granada. - Grupos étnicos, religiosos y sociales en al-Andalus. Evolución histórica. - La vida en al-Andalus: ciudades, viviendas, organización social. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>OBSERVACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Lenguas de impartición</u> <ul style="list-style-type: none"> o Castellano o Árabe 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.	
CG2 - Capacidad de organización y planificación.	
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.	
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	
CG6 - Capacidad de gestión de la información.	
CG7 - Resolución de problemas.	
CG8 - Toma de decisiones.	
CG9 - Trabajo en equipo.	
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.	
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.	
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.	
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.	
CG14 - Razonamiento crítico.	
CG15 - Compromiso ético.	
CG16 - Aprendizaje autónomo.	
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.	
CG18 - Creatividad.	
CG19 - Liderazgo.	
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.	
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.	
CG22 - Motivación por la calidad.	
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.	

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Conocimiento de las grandes etapas de la historia árabe e islámica, desde el período anterior a la aparición del Islam hasta el momento presente.		
CE7 - Comprender la unidad y diversidad de la cultura árabe e islámica a lo largo del tiempo y su evolución, desde sus parámetros civilizacionales propios, y mostrando las diferencias respecto a otros paradigmas culturales.		
CE23 - Comprender la dinámica histórica del mundo islámico desde la época preislámica hasta la actualidad, en su variedad humana, geográfica.		
CE24 - Conocer los distintos períodos de la historia islámica, diferentes a la historia occidental, y apercibirse de que la dicotomía pasado-presente no se cumple en el Islam.		
CE25 - Capacidad de periodizar y entender las épocas históricas en función de parámetros diferentes a los de la Historia occidental, no válidos para otras culturas del mundo, como la del Islam.		
CE26 - Conocer los elementos intrínsecos de la civilización islámica para comprenderla en su dimensión histórica y en sus procesos.		
CE27 - Conocer las aportaciones que la civilización islámica ha dado a la cultura universal.		
CE28 - Conocimientos de una cultura no occidental, la islámica, muy importante en el devenir de la humanidad, y que ha influido intensamente en el desarrollo del mundo occidental.		
CE29 - Capacidad de comprender estructuras sociales, políticas, religiosas, mentales, económicas y técnicas, con sus formas de pensar, vivir y sentir asociados, del mundo islámico, que son diferentes de sus correspondientes en el mundo occidental.		
CE30 - Aplicación específica de las TIC a las cuestiones históricas, sociales, culturales y civilizacionales del mundo árabe e islámico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas.		
Lecturas obligatorias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		

Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA ÁRABE III		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Lengua árabe III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Lengua árabe III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Aprensión del alumno de las competencias y destrezas lingüísticas necesarias para leer, escribir y comunicarse en árabe culto, así como las herramientas y métodos críticos científicos para analizar, traducir y producir textos árabes, manejando de forma eficiente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC).</p> <p>La formación en las asignaturas de estos módulos debe culminar con la adquisición por parte del estudiante de las competencias del lenguaje relativas al nivel B1 (MCERL). El módulo 2: Lengua árabe I (Materias: Lengua árabe I y Árabe moderno I) culminará con el nivel: A2; el módulo 6: Lengua árabe II (Materias: Lengua árabe II y Árabe moderno II) culminará con el nivel: iniciación B1; el módulo 9: Lengua árabe III (Materias: Lengua árabe III y Árabe moderno III) culminará con el nivel: consolidación B1.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de la lengua árabe (nivel avanzado): morfología irregular, sintaxis, lexicografía y semántica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Para superar Lengua árabe III, el alumno deberá haber superado o tener reconocidos los contenidos asociados a la materia de Lengua árabe II .		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		

CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.		
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.		
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.		
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.		
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.		
CE9 - Leer y escribir en árabe culto.		
CE10 - Comunicarse oralmente en árabe culto.		
CE11 - Analizar textos árabes.		
CE12 - Traducir textos árabes.		
CE13 - Producir textos en lengua árabe.		
CE14 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) aplicadas al aprendizaje de la lengua árabe.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100

Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas.		
Lecturas obligatorias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Árabe moderno III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	

NIVEL 3: Árabe moderno III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Apreensión del alumno de las competencias y destrezas lingüísticas necesarias para leer, escribir y comunicarse en árabe culto, así como las herramientas y métodos críticos científicos para analizar, traducir y producir textos árabes, manejando de forma eficiente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC).</p> <p>La formación en las asignaturas de estos módulos debe culminar con la adquisición por parte del estudiante de las competencias del lenguaje relativas al nivel B1 (MCERL). El módulo 2: Lengua árabe I (Materias: Lengua árabe I y Árabe moderno I) culminará con el nivel: A2; el módulo 6: Lengua árabe II (Materias: Lengua árabe II y Árabe moderno II) culminará con el nivel: iniciación B1; el módulo 9: Lengua árabe III (Materias: Lengua árabe III y Árabe moderno III) culminará con el nivel: consolidación B1.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Manejo de textos escritos y producción oral en árabe moderno (nivel avanzado)		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES</p> <p>· Lenguas de impartición</p> <p>o Castellano</p> <p>o Árabe</p> <p>Para superar esta materia, el alumno deberá haber superado o tener reconocidos los contenidos asociados a la materia de Árabe moderno II B.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		

CG8 - Toma de decisiones.
CG9 - Trabajo en equipo.
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.
CE9 - Leer y escribir en árabe culto.
CE10 - Comunicarse oralmente en árabe culto.
CE11 - Analizar textos árabes.
CE12 - Traducir textos árabes.
CE13 - Producir textos en lengua árabe.
CE14 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) aplicadas al aprendizaje de la lengua árabe.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas.		
Lecturas obligatorias.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y recensiones.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: OPTATIVAS TÍTULO B		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: OPTATIVAS DE FILOLOGÍA HISPÁNICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: DIALECTOLOGÍA HISPÁNICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: LITERATURA ROMÁNICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>- Literatura española medieval:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Conocimiento teórico y aplicado de las características de la Literatura medieval en lengua española. . Conocer desde un punto de vista teórico y práctico las variantes diatópicas, diafásicas y diastráticas de la lengua española, tanto en sus perspectivas sincrónica y diacrónica como oral y escrita. . Realización de comentarios literarios de textos románicos. . Realización de reseñas y trabajos críticos de la materia. <p>- Dialectología hispánica:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Conocer desde un punto de vista teórico y práctico las variantes diatópicas, diafásicas y diastráticas de la lengua española, tanto en sus perspectivas sincrónica y diacrónica como oral y escrita. . Realización de reseñas y trabajos críticos de la materia. 		

- Filología románica:

. Realización de comentarios literarios de textos románicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Literatura española medieval:

1. Textos y contextos. Nociones básicas para el estudio de la literatura medieval. 2. La lírica popular y tradicional en la Edad Media hispánica. 3. La épica medieval romance. El Poema de mio cid. 4. La poesía de carácter clerical. Gonzalo de Berceo. Los poemas de debate. 5. El teatro medieval. Espectáculos y prácticas teatrales. El Auto de los Reyes Magos. 6. Los comienzos de la prosa medieval: el siglo xiii. La cuentística medieval. La obra de Alfonso X el Sabio. 7. La poesía en el siglo xiv. El declinar de la clerecía. El Libro de Buen Amor y el Rimado de Palacio. 8. La prosa del trescientos. Don Juan Manuel y El Conde Lucanor. 9. La poesía en el siglo xv. La poesía de Cancionero. Jorge Manrique. El Romancero. 10. La prosa en el siglo xv. Los libros de caballería. La ficción sentimental. Los libros de viajes. Prosa didáctico-doctrinal. 11. El teatro en el siglo xv. Los dramaturgos de la época de los Reyes Católicos. 12. La Celestina, obra de encrucijadas.

- Dialectología hispánica:

Estudio de la evolución de la disciplina, de su objeto de estudio y de sus métodos de trabajo. Análisis de las causas de la formación de las diferentes lenguas y dialectos romances y descripción tipológica de las lenguas neolatinas. Descripción, desde una perspectiva histórica y sincrónica, de los principales rasgos dialectales de las diferentes variedades del español.

- Filología románica:

Estudio de las literaturas europeas en lengua románica, con una perspectiva comparada. Problemática de la literatura en romance andalusí. Puntos de conexión de toda la familia literaria románica, desde el periodo medieval a la repercusión de los tópicos en las literaturas posteriores.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

En el módulo de Optativas del Título B, los alumnos han de cursar 18 créditos correspondientes a tres asignaturas de una segunda titulación (Título B), a elegir entre Filología Hispánica y Estudios Franceses. Las tres asignaturas han de corresponder a la misma titulación, no se pueden combinar asignaturas de una titulación con las de otra.

Si se elige la opción de **Filología Hispánica**, las asignaturas a cursar son:

- Literatura española medieval

- Dialectología hispánica

- Filología románica

Si se elige la opción de **Estudios Franceses**, las asignaturas a cursar son:

- Lengua francesa III

- Gramática contrastiva francés/español

- Literaturas en lengua francesa y otras artes

Además de las competencias del Grado, se adquieren las siguientes competencias:

a) opción de **Filología Hispánica**

CE64	Conocimiento del desarrollo y configuración de los principales géneros literarios en la literatura española medieval a través de sus textos.
CE65	Conocimiento de la variación lingüística del español desde una perspectiva actual.
CE66	Conocimiento de las literaturas románicas en su contexto a través de sus textos.

b) opción de **Estudios Franceses**

CE72	Conocimiento de la lengua francesa en un nivel intermedio.
CE73	Ser capaz de analizar las divergencias entre la lengua francesa y la lengua española.
CE74	Conocer la literatura en lengua francesa en sus relaciones con las otras artes.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	87	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	36	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	12	0

Exámenes y actividades de evaluación	9	100
Trabajo autónomo del alumno	306	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
Horas de estudio		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: OPTATIVAS DE ESTUDIOS FRANCESES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: LENGUA FRANCESA III		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: GRAMÁTICA CONTRASTIVA FRANCÉS/ESPAÑOL		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: LITERATURAS EN LENGUA FRANCESA Y OTRAS ARTES		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>- Lengua francesa III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de escribir correctamente y transcribir fonéticamente discursos y textos en lengua francesa. 2. Ser capaz de analizar las divergencias entre la lengua francesa y la lengua española. 3. Ser capaz de traducir textos de complejidad media-alta al/del francés. 4. Ser capaz de realizar una lectura comprensiva y analítica de textos literarios. 5. Ser capaz de realizar análisis y comentarios lingüísticos / literarios en lengua francesa. <p>Expresarse de manera oral a nivel de iniciación a B2 del MCERL</p> <p>Comprender y sintetizar textos orales y escritos a nivel de iniciación a B2 del MCERL</p> <p>Producir textos a nivel de iniciación a B2 del MCERL</p> <p>- Gramática contrastiva francés/español:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de escribir correctamente y transcribir fonéticamente discursos y textos en lengua francesa. 2. Ser capaz de analizar las divergencias entre la lengua francesa y la lengua española. 3. Ser capaz de traducir textos de complejidad media-alta al/del francés. 4. Ser capaz de realizar una lectura comprensiva y analítica de textos literarios. 5. Ser capaz de realizar análisis y comentarios lingüísticos / literarios en lengua francesa. <p>- Literaturas francesas y otras artes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de escribir correctamente y transcribir fonéticamente discursos y textos en lengua francesa. 2. Ser capaz de analizar las divergencias entre la lengua francesa y la lengua española. 3. Ser capaz de traducir textos de complejidad media-alta al/del francés. 4. Ser capaz de realizar una lectura comprensiva y analítica de textos literarios. <p>Ser capaz de realizar análisis y comentarios lingüísticos / literarios en lengua francesa.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- Lengua francesa III</p> <p>Contenidos lingüísticos (léxicos, gramaticales y pragmáticos) y culturales correspondientes a los objetivos comunicativos determinados para el nivel B2 del MCERL. Contenidos lingüísticos (léxicos, gramaticales y pragmáticos) encauzados a la descripción de la lengua francesa (nivel intermedio). Contenidos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje del francés como lengua extranjera. Traducción de textos de complejidad media al/del francés.</p>		

Iniciación a los contenidos lingüísticos (léxicos, gramaticales y pragmáticos) y culturales

correspondientes a los objetivos comunicativos determinados para los niveles B2 del MCERL; Contenidos lingüísticos (léxicos, gramaticales y pragmáticos) encauzados a la descripción de la lengua francesa (nivel intermedio); Contenidos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje del francés como lengua extranjera; Traducción de textos de complejidad media al/del francés.

- Gramática contrastiva francés/español:

Estructuras lingüísticas divergentes entre la lengua francesa y la lengua española en sus aspectos léxico-semánticos, morfosintácticos y pragmático-discursivos.

- Literaturas en lenguas francesas y otras artes:

Relaciones entre las diferentes manifestaciones de la literatura en lengua francesa con el resto de las artes (pintura, fotografía, cine, etc.).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

En el módulo de Optativas del Título B, los alumnos han de cursar 18 créditos correspondientes a tres asignaturas de una segunda titulación (Título B), a elegir entre Filología Hispánica y Estudios Franceses. Las tres asignaturas han de corresponder a la misma titulación, no se pueden combinar asignaturas de una titulación con las de otra.

Si se elige la opción de **Filología Hispánica**, las asignaturas a cursar son:

- Literatura española medieval
- Dialectología hispánica
- Filología románica

Si se elige la opción de **Estudios Franceses**, las asignaturas a cursar son:

- Lengua francesa III
- Gramática contrastiva francés/español
- Literaturas en lengua francesa y otras artes

Además de las competencias del Grado, se adquieren las siguientes competencias:

a) opción de **Filología Hispánica**

CE64	Conocimiento del desarrollo y configuración de los principales géneros literarios en la literatura española medieval a través de sus textos.
CE65	Conocimiento de la variación lingüística del español desde una perspectiva actual.
CE66	Conocimiento de las literaturas románicas en su contexto a través de sus textos.

b) opción de **Estudios Franceses**

CE72	Conocimiento de la lengua francesa en un nivel intermedio.
CE73	Ser capaz de analizar las divergencias entre la lengua francesa y la lengua española.
CE74	Conocer la literatura en lengua francesa en sus relaciones con las otras artes.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Capacidad de gestión de la información.

CG7 - Resolución de problemas.

CG8 - Toma de decisiones.

CG9 - Trabajo en equipo.

CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	63	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	12	0
Clases prácticas de laboratorio	63	100
Exámenes y actividades de evaluación	12	100
Trabajo autónomo del alumno	306	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		

Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Prácticas en el laboratorio de idiomas.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: ITINERARIO I: APLICACIONES DE LOS ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Política y sociedad en el mundo árabe contemporáneo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Política y sociedad en el mundo árabe contemporáneo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Capacitar al alumno en la comprensión de las grandes cuestiones actuales sobre la realidad política y social del mundo árabe contemporáneo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - El mundo árabe contemporáneo: Delimitación conceptual y geográfica. Clasificación. - Los regímenes políticos árabes: Rasgos definitorios. - La población árabe: demografía. Grupos étnicos, sociales y religiosos. - Economía y nivel de vida. - La cuestión religiosa: Islam e islamismo; los no musulmanes. - La situación de la mujer árabe. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		

CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE50 - Acercamiento a la realidad general del mundo árabe contemporáneo.		
CE51 - Conocimiento de la situación política, social y económica de los países árabes.		
CE52 - Comprensión de la situación geoestratégica del mundo árabe en el conjunto mundial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100

Trabajo autónomo del alumno	102	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lecturas obligatorias.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Conversación y composición en árabe		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Conversación y composición en árabe		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comunicarse con soltura en situaciones cotidianas que requieren la utilización del árabe como lengua vehicular, desarrollando las capacidades y estrategias comunicativas necesarias para desenvolverse como usuario independiente equivalente al nivel umbral B1 del MCERL.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación relacionada con temas propios de la vida diaria: identificación personal; vivienda y entorno; comidas y bebidas; familia; estudio, trabajo y otras actividades cotidianas; servicios públicos; tiempo libre y ocio; viajes; relaciones personales y sociales; el tiempo atmosférico; salud; educación; compras y otros lugares y situaciones públicas y personales. - Conocimiento y aplicación práctica de las destrezas comunicativas y de la gramática del árabe. - Conocimiento de las convenciones que rigen la conversación y la escritura del árabe. - Conocimiento del vocabulario utilizado en árabe para expresar las diferentes funciones comunicativas. - Conocimiento básico de la variación lingüística del árabe. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		

CG7 - Resolución de problemas.
CG8 - Toma de decisiones.
CG9 - Trabajo en equipo.
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.
CE42 - Comprensión de discursos orales completos en árabe culto en situaciones cotidianas.
CE43 - Producción de discursos orales y escritos en lengua árabe culta, articulando textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión en situaciones cotidianas.
CE44 - Comunicación oral y escrita en árabe apreciando distinciones de estilo y de registro.
CE45 - Expresión con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales en situaciones cotidianas.

CE46 - Desarrollar la capacidad de explotación de forma autónoma de diferentes métodos y materiales para el aprendizaje y perfeccionamiento del árabe.		
CE47 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Lecturas obligatorias.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y recensiones.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Árabe de los medios de comunicación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Árabe de los medios de comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Manejo de la modalidad de expresión árabe empleada en los medios de comunicación, ampliando sus conocimientos sobre la lengua y el mundo árabes.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

<ul style="list-style-type: none"> - La lengua de los medios de comunicación en árabe. - Terminología árabe relativa a los medios de comunicación. - Diferentes tipos de mensajes contenidos en documentos procedentes de los diversos medios de comunicación en lengua árabe: publicidad, anuncios, viñetas y chistes; información de radio y televisión e Internet; canciones; seriales y películas. - Textos referidos a diversos temas políticos, socio-culturales, económicos, deportivos y publicitarios.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación.
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Capacidad de gestión de la información.
CG7 - Resolución de problemas.
CG8 - Toma de decisiones.
CG9 - Trabajo en equipo.
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.		
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.		
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.		
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.		
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.		
CE48 - Conocimiento de vocabulario y expresiones de árabe culto moderno utilizadas en los medios de comunicación.		
CE49 - Capacidad de comprensión de textos y discursos orales en lengua árabe procedentes de los diversos medios de comunicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Lecturas obligatorias.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y recensiones.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0

Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Árabe marroquí		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Árabe marroquí		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	Sí
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Dotar al alumno de las competencias y destrezas de pensamiento necesarias para comprender el árabe marroquí, así como las herramientas y los métodos filológicos científicos para analizar un dialecto árabe en Marruecos.	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Fonética y fonología del árabe marroquí. - Morfología del árabe marroquí. - Léxico del árabe marroquí. - Lectura de textos en árabe marroquí. - Transcripción fonológica de textos en árabe marroquí. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.	
CG2 - Capacidad de organización y planificación.	
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.	
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	
CG6 - Capacidad de gestión de la información.	
CG7 - Resolución de problemas.	
CG8 - Toma de decisiones.	
CG9 - Trabajo en equipo.	
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.	
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.	
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.	
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.	
CG14 - Razonamiento crítico.	
CG15 - Compromiso ético.	
CG16 - Aprendizaje autónomo.	
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.	
CG18 - Creatividad.	
CG19 - Liderazgo.	
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.	
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.	
CG22 - Motivación por la calidad.	
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE54 - Conocimientos de árabe dialectal marroquí.		
CE55 - Manejo de los conceptos relacionados con la dialectología árabe.		
CE56 - Competencias en métodos de aproximación a los dialectos árabes.		
CE57 - Herramientas y métodos para desarrollar trabajo de campo en dialectología árabe.		
CE58 - Adquisición de competencias lingüísticas suficientes para expresarse corrientemente en árabe dialectal marroquí.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Lecturas obligatorias.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0

Lecturas obligatorias, exposiciones y recensiones.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Historia y cultura de los amazigos (bereberes)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia y cultura de los amazigos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Dotar los alumnos de las competencias necesarias para poder discutir de manera autónoma las cuestiones de continuidad y discontinuidad cultural e histórica en el Norte de África. Se tratarán temas de importante relevancia histórico-cultural de distintos ámbitos del conocimiento como la etnografía, la historia, la antropología y la literatura.</p> <p>Sensibilizar a los alumnos a las particularidades histórico-culturales del Norte de África en sus relaciones con el espacio árabe así como con las civilizaciones del Mediterráneo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Repartición geográfica del habla bereber grupos y modos de vida. - Onomástica bereber (sobre el término amazige/bereber, Cherjha, Berghwata...). - Bibliografía y estado de la investigación. - Teorías sobre el origen de los Bereberes - El <i>Dahir</i> bereber y la política colonial (francesa y española). - La arabización del Norte de África I: aspectos históricos y culturales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		

CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE59 - Conocimiento de grupos humanos no árabes que viven en Estados que se definen como árabes, como ocurre con los del Norte de África respecto a los amazigos (bereberes), y que pasan completamente desapercibidos por ser consciente o inconscientemente incluidos dentro de la categoría ¿árabe¿ o ¿Islam¿. Aprender a distinguir y comprender la heterogeneidad cultural, lingüística y religiosa de los países llamados ¿árabes¿ del Norte de África.		
CE60 - Desarrollar una visión crítica de la historia del Norte de África en sus distintas fases desde una perspectiva amazige (bereber).		
CE61 - Capacitar al estudiante sobre materias no abordadas directamente en los estudios árabes tales como la antropología, la lengua y la literatura de los amazigos.		
CE62 - Descubrir a una lengua de la familia camito-semítica distinta del árabe con la adquisición de sus estructuras lingüísticas básicas y construir bases para comparaciones lingüísticas.		
CE63 - Sensibilizar los alumnos a cuestiones de contactos lingüísticos y culturales en el Mediterráneo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		

Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Lecturas obligatorias.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y recensiones.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: ITINERARIO IIA DE FILOLOGÍA HISPÁNICA: DOCENCIA Y MUNDO EDITORIAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Español como L2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Español como L2		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de los desarrollos normativos y legales que regulan o afectan a las distintas actividades cubiertas por el módulo.</p> <p>Conocimiento de las prácticas y procedimientos habituales en los campos de actividad profesional cubiertos por el módulo.</p> <p>Conocimiento de las modalidades y métodos de programación en los distintos tipos de actividad que cubre el módulo.</p> <p>Aplicación de estos conocimientos al ejercicio de las distintas actividades profesionales tratadas en el módulo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio de los principales conceptos teóricos que se manejan en relación a los métodos más competentes en la enseñanza de L2, sus aplicaciones y sus evaluaciones según el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El alumno deberá escoger entre el itinerario propuesto en el MÓDULO 11 (Aplicaciones de los estudios árabes e islámicos), el MÓDULO 12 (de Filología Hispánica) o el MÓDULO 13 (de Estudios Franceses).</p> <p>El alumno podrá escoger el MÓDULO 12 sólo en caso de haber cursado las materias optativas de Filología Hispánica pertenecientes al MÓDULO 10 (Optativas del Título B). Y sólo podrá escoger el MÓDULO 13 en caso de haber cursado las materias optativas de Estudios Franceses del MÓDULO 10.</p> <p>No se pueden combinar asignaturas de uno y otro módulo.</p> <p>La competencia adquirida por los alumnos que cursen esta materia es la siguiente:</p>		

CE67 Conocimiento de los diversos métodos en la didáctica de L2.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación.
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Capacidad de gestión de la información.
CG7 - Resolución de problemas.
CG8 - Toma de decisiones.
CG9 - Trabajo en equipo.
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
No existen datos
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
Horas de estudio		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	20.0
NIVEL 2: Lengua y literatura españolas en la enseñanza secundaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua y literatura españolas en la enseñanza secundaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de los desarrollos normativos y legales que regulan o afectan a las distintas actividades cubiertas por el módulo.</p> <p>Conocimiento de las prácticas y procedimientos habituales en los campos de actividad profesional cubiertos por el módulo.</p> <p>Conocimiento de las modalidades y métodos de programación en los distintos tipos de actividad que cubre el módulo.</p> <p>Aplicación de estos conocimientos al ejercicio de las distintas actividades profesionales tratadas en el módulo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio de los aspectos normativos y de diseño curricular que rigen la enseñanza secundaria en el estado español, especialmente en la Comunidad Andaluza. Estudio y análisis crítico de los contenidos lingüísticos y literarios y de las modalidades de programación propios de este nivel de enseñanza. Aplicación de estos conocimientos al ejercicio de la profesión docente.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El alumno deberá escoger entre el itinerario propuesto en el MÓDULO 11 (Aplicaciones de los estudios árabes e islámicos), el MÓDULO 12 (de Filología Hispánica) o el MÓDULO 13 (de Estudios Franceses).</p> <p>El alumno podrá escoger el MÓDULO 12 sólo en caso de haber cursado las materias optativas de Filología Hispánica pertenecientes al MÓDULO 10 (Optativas del Título B). Y sólo podrá escoger el MÓDULO 13 en caso de haber cursado las materias optativas de Estudios Franceses del MÓDULO 10.</p> <p>No se pueden combinar asignaturas de uno y otro módulo.</p> <p>La competencia adquirida por los alumnos que cursen esta materia es la siguiente:</p> <p>CE68 Conocimiento del marco legal y de la organización de las enseñanzas de lengua y literatura españolas en la enseñanza secundaria, en el estado español y especialmente en la Comunidad Andaluza.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0

Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
Horas de estudio		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	20.0
NIVEL 2: Lengua y literatura española en el mundo editorial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

NIVEL 3: Lengua y literatura española en el mundo editorial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de los desarrollos normativos y legales que regulan o afectan a las distintas actividades cubiertas por el módulo.</p> <p>Conocimiento de las prácticas y procedimientos habituales en los campos de actividad profesional cubiertos por el módulo.</p> <p>Conocimiento de las modalidades y métodos de programación en los distintos tipos de actividad que cubre el módulo.</p> <p>Aplicación de estos conocimientos al ejercicio de las distintas actividades profesionales tratadas en el módulo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Cultura y mercado: el mundo editorial. La trayectoria del libro desde el autor hasta el lector. Autores y traductores. El marco legal español: la ley de propiedad intelectual y el contrato de edición. Las tiradas y la edición según demanda. El agente literario como mediador cultural. Los conceptos y aplicaciones de las líneas editoriales. Fuentes para el conocimiento de los libros en venta en el mercado español (boletines editoriales, ferias del libro, catálogos, revistas profesionales). El negocio editorial: políticas de compensación ganancia-pérdida. Criterios y práctica de preselección y lectura de originales. Los formatos de libro (rústica, cartóné, bolsillo, gran formato). El mercado español y sus sectores: España, Cono Sur, México, Pacto Andino, EEUU. Los grandes grupos editoriales y los sellos independientes en el ámbito hispánico. La producción del libro: la maquetación, nociones de tipografía y diseño gráfico, las pruebas de imprenta, la redacción de contraportadas y solapas como estrategias de venta, los materiales del libro. Los oficios externos (lectura, corrección, maquetación, etc.). La autoedición. La edición electrónica y los nuevos soportes. La distribución y el marketing. La vida del libro: del escaparate al stock, el saldo y el reciclaje. Las estrategias de promoción y venta. El papel de la crítica en revistas y suplementos, y los medios de comunicación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El alumno deberá escoger entre el itinerario propuesto en el MÓDULO 11 (Aplicaciones de los estudios árabes e islámicos), el MÓDULO 12 (de Filología Hispánica) o el MÓDULO 13 (de Estudios Franceses).</p> <p>El alumno podrá escoger el MÓDULO 12 sólo en caso de haber cursado las materias optativas de Filología Hispánica pertenecientes al MÓDULO 10 (Optativas del Título B). Y sólo podrá escoger el MÓDULO 13 en caso de haber cursado las materias optativas de Estudios Franceses del MÓDULO 10.</p> <p>No se pueden combinar asignaturas de uno y otro módulo.</p> <p>La competencia adquirida por los alumnos que cursen esta materia es la siguiente:</p> <p>CE69 Conocimiento del marco legal y las diferentes tareas relacionadas con el mundo editorial en el ámbito español.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		

CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
Horas de estudio		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	20.0
NIVEL 2: Lengua española y gestión cultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua española y gestión cultural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de los desarrollos normativos y legales que regulan o afectan a las distintas actividades cubiertas por el módulo.</p> <p>Conocimiento de las prácticas y procedimientos habituales en los campos de actividad profesional cubiertos por el módulo.</p> <p>Conocimiento de las modalidades y métodos de programación en los distintos tipos de actividad que cubre el módulo.</p> <p>Aplicación de estos conocimientos al ejercicio de las distintas actividades profesionales tratadas en el módulo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El concepto integral de Patrimonio Cultural. Régimen jurídico del patrimonio cultural y de los centros de depósito cultural en España. Derechos de autor y propiedad intelectual.</p> <p>Políticas y modelos culturales de protección, conservación y promoción del patrimonio cultural. Los marcos institucionales. La política cultural: políticas comunitario-europeas, estatales, autonómicas y locales. Iniciativas públicas y privadas. Acceso y difusión de la cultura: cultura de masas o elitismo cultural. Marketing y políticas culturales. El patrocinio cultural en Andalucía: la consejería de cultura de la J.A. y otras consejerías, el C.A.L., bibliotecas y archivos, fundaciones municipales de cultura y otras, fundaciones de autor, los vicerrectorados de extensión universitaria, asociaciones privadas, etc.</p> <p>La programación cultural: conferencias, encuentros con escritores o creadores, presentaciones de libros, seminarios, jornadas, congresos, exposiciones, ferias.</p> <p>Los talleres literarios en la mediación cultural: talleres de lectura, de escritura, de teatro, de narración oral, de animación cultural.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El alumno deberá escoger entre el itinerario propuesto en el MÓDULO 11 (Aplicaciones de los estudios árabes e islámicos), el MÓDULO 12 (de Filología Hispánica) o el MÓDULO 13 (de Estudios Franceses).</p> <p>El alumno podrá escoger el MÓDULO 12 sólo en caso de haber cursado las materias optativas de Filología Hispánica pertenecientes al MÓDULO 10 (Optativas del Título B). Y sólo podrá escoger el MÓDULO 13 en caso de haber cursado las materias optativas de Estudios Franceses del MÓDULO 10.</p> <p>No se pueden combinar asignaturas de uno y otro módulo.</p> <p>La competencia adquirida por los alumnos que cursen esta materia es la siguiente:</p> <p>CE70 Conocimiento de los fundamentos teóricos y metodológicos para las labores de mediación lingüística e intercultural.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100

Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
Horas de estudio		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	20.0
NIVEL 2: Mediación lingüística e intercultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: Mediación lingüística e intercultural			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa		6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	EUSKERA
Sí		No	No
GALLEGO		VALENCIANO	INGLÉS
No		No	No
FRANCÉS		ALEMÁN	PORTUGUÉS
No		No	No
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>Conocimiento de los desarrollos normativos y legales que regulan o afectan a las distintas actividades cubiertas por el módulo.</p> <p>Conocimiento de las prácticas y procedimientos habituales en los campos de actividad profesional cubiertos por el módulo.</p> <p>Conocimiento de las modalidades y métodos de programación en los distintos tipos de actividad que cubre el módulo.</p> <p>Aplicación de estos conocimientos al ejercicio de las distintas actividades profesionales tratadas en el módulo.</p>			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<p>Multiculturalidad e interculturalidad. Interculturalidad y comunicación no verbal. Bases teóricas, descriptivas y metodológicas de la mediación lingüística e intercultural. El Análisis Crítico del Discurso como metodología de base interdisciplinar y herramienta de análisis. Mediación lingüística e intercultural en diversos ámbitos: clínico, jurídico, forense, comercial, empresarial y educativo.</p>			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
<p>El alumno deberá escoger entre el itinerario propuesto en el MÓDULO 11 (Aplicaciones de los estudios árabes e islámicos), el MÓDULO 12 (de Filología Hispánica) o el MÓDULO 13 (de Estudios Franceses).</p> <p>El alumno podrá escoger el MÓDULO 12 sólo en caso de haber cursado las materias optativas de Filología Hispánica pertenecientes al MÓDULO 10 (Optativas del Título B). Y sólo podrá escoger el MÓDULO 13 en caso de haber cursado las materias optativas de Estudios Franceses del MÓDULO 10.</p> <p>No se pueden combinar asignaturas de uno y otro módulo.</p> <p>Las competencias adquiridas por los alumnos que cursen esta materia son las siguientes:</p> <p>CE70 Conocimiento de los fundamentos teóricos y metodológicos para las labores de mediación lingüística e intercultural.</p> <p>CE71 Desarrollo de habilidades de mediación lingüística e intercultural en diversos ámbitos sociales y profesionales.iguiente:</p>			

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
Horas de estudio		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: ITINERARIO IIB DE ESTUDIOS FRANCESES: MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA Y CULTURAL EN CONTEXTO BILINGÜE FRANCÉS/ESPAÑOL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUAJES SECTORIALES Y TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA FRANCÉS/ESPAÑOL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: FRANCÉS SECTORIAL A		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: FRANCÉS SECTORIAL B		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA (FRANCÉS/ESPAÑOL)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comparar la lengua francesa y la lengua española para fines específicos y conocer sus principales divergencias.</p> <p>Conocer el uso comunicativo de las lenguas extranjeras en el ámbito profesional, turístico, comercial, de negocio y empresarial.</p> <p>Conocer las características y funciones del discurso de especialidad, en lengua francesa.</p> <p>Desarrollar destrezas eficaces para la comunicación tanto oral como escrita, en lengua extranjera, en el ámbito turístico y comercial.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Lenguajes sectoriales en lengua francesa. Tipologías discursivas. Técnicas de traducción. Géneros textuales y traducción.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El alumno deberá escoger entre el itinerario propuesto en el MÓDULO 11 (Aplicaciones de los estudios árabes e islámicos), el MÓDULO 12 (de Filología Hispánica) o el MÓDULO 13 (de Estudios Franceses).</p> <p>El alumno podrá escoger el MÓDULO 12 sólo en caso de haber cursado las materias optativas de Filología Hispánica pertenecientes al MÓDULO 10 (Optativas del Título B). Y sólo podrá escoger el MÓDULO 13 en caso de haber cursado las materias optativas de Estudios Franceses del MÓDULO 10.</p> <p>No se pueden combinar asignaturas de uno y otro módulo.</p> <p>Las competencias adquiridas por los alumnos que cursen esta materia son las siguientes:</p> <p>CE72 Conocimiento de la lengua francesa en un nivel intermedio.</p>		

CE73 Ser capaz de analizar las divergencias entre la lengua francesa y la lengua española.

CE74 Conocer la literatura en lengua francesa en sus relaciones con las otras artes.

CE75 Conocer las principales corrientes traductológicas y de las técnicas de traducción más usuales del/al francés y las características de los lenguajes sectoriales en lengua francesa.

CE76 Ser capaz de utilizar técnicas específicas de documentación y gestión de la información para la comprensión y traducción de textos especializados al/del francés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Capacidad de gestión de la información.

CG7 - Resolución de problemas.

CG8 - Toma de decisiones.

CG9 - Trabajo en equipo.

CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CG11 - Trabajo en un contexto internacional.

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Razonamiento crítico.

CG15 - Compromiso ético.

CG16 - Aprendizaje autónomo.

CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Creatividad.

CG19 - Liderazgo.

CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG22 - Motivación por la calidad.

CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	18	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	36	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	12	0
Exámenes y actividades de evaluación	9	100
Trabajo autónomo del alumno	306	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Análisis de casos prácticos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Prácticas en el laboratorio de idiomas.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	0.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2		12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de analizar las divergencias entre la lengua francesa y la lengua española. - Ser capaz de realizar análisis y comentarios lingüísticos / literarios en lengua francesa. 		

- Ser capaz de traducir textos de complejidad media-alta al/del francés.
- Ser capaz de aplicar las estrategias y técnicas comunicativas propias de los lenguajes sectoriales en lengua francesa.
- Ser capaz de utilizar técnicas específicas de documentación y gestión de la información para la comprensión y traducción de textos especializados al/del francés.
- Ser capaz de realizar una crítica argumentada y razonada de los textos literarios / empresariales en lengua francesa.
- Ser capaz de analizar las divergencias entre la lengua francesa y la lengua española.
- Ser capaz de realizar análisis y comentarios lingüísticos / literarios en lengua francesa.
- Ser capaz de traducir textos de complejidad media-alta al/del francés.
- Ser capaz de aplicar las estrategias y técnicas comunicativas propias de los lenguajes sectoriales en lengua francesa.
- Ser capaz de utilizar técnicas específicas de documentación y gestión de la información para la comprensión y traducción de textos especializados al/del francés.
- Ser capaz de realizar una crítica argumentada y razonada de los textos literarios / empresariales en lengua francesa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio de los procesos históricos -con especial atención al fenómeno de la colonización y de la inmigración- que han motivado la diversidad cultural de las sociedades actuales así como de la literatura procedente de los territorios del ámbito francófono como medio de aproximación a la noción de multiculturalidad y a la mediación intercultural. Los programas de las materias (i.e. las migraciones, el exilio, la interculturalidad,...) atenderán a cuantos temas puedan ser considerados de interés para los futuros egresados.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El alumno deberá escoger entre el itinerario propuesto en el MÓDULO 11 (Aplicaciones de los estudios árabes e islámicos), el MÓDULO 12 (de Filología Hispánica) o el MÓDULO 13 (de Estudios Franceses).

El alumno podrá escoger el MÓDULO 12 sólo en caso de haber cursado las materias optativas de Filología Hispánica pertenecientes al MÓDULO 10 (Optativas del Título B). Y sólo podrá escoger el MÓDULO 13 en caso de haber cursado las materias optativas de Estudios Franceses del MÓDULO 10.

No se pueden combinar asignaturas de uno y otro módulo.

Las competencias adquiridas por los alumnos que cursen esta materia son las siguientes:

CE72 Conocimiento de la lengua francesa en un nivel intermedio.

CE73 Ser capaz de analizar las divergencias entre la lengua francesa y la lengua española.

CE74 Conocer la literatura en lengua francesa en sus relaciones con las otras artes.

CE75 Conocer las principales corrientes traductológicas y de las técnicas de traducción más usuales del/al francés y las características de los lenguajes sectoriales en lengua francesa.

CE76 Ser capaz de utilizar técnicas específicas de documentación y gestión de la información para la comprensión y traducción de textos especializados al/del francés.

CE77 Conocer los procesos históricos que han dado lugar a la diversidad cultural de las sociedades actuales con especial atención al fenómeno de la colonización y de la inmigración en el ámbito francófono.

CE78 Ser capaz de comprender y analizar la producción literaria del ámbito francófono desde un punto de vista multicultural y de saber extraer de ella elementos prácticos para la mediación intercultural.

CE79 Conocer la literatura en lengua francesa en su papel de análisis del imaginario social y la sensibilización hacia los estereotipos culturales.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Capacidad de gestión de la información.

CG7 - Resolución de problemas.

CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Motivación por la calidad.		
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.		
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	8	0
Exámenes y actividades de evaluación	6	100
Trabajo autónomo del alumno	204	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Análisis de casos prácticos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Prácticas en el laboratorio de idiomas.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0
Lecturas obligatorias, exposiciones y reseñas.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	0.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: PRÁCTICO/SEMINARIO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Taller de técnicas de investigación en estudios árabes y seminario sobre las salidas profesionales del Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Taller de técnicas de investigación en estudios árabes y seminario sobre las salidas profesionales del Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciarse en los métodos de trabajo y manejar las técnicas de investigación existentes en los estudios árabes e islámicos. 2. Analizar los problemas metodológicos de la investigación lingüística, literaria, histórica y cultural árabe e islámica y poder llevar a cabo trabajos científicos en este campo. 3. Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el Grado desarrollando actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción-experiencia que facilitará la apropiación e integración de destrezas y conocimientos. 4. Demostrar su creatividad e iniciativa, desarrollando habilidades interpersonales, adquiriendo compromisos, demostrando poseer ética profesional y capacidad de transmitir información, etc. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicaciones de los principales métodos de trabajo y técnicas de investigación en lengua árabe, literatura, historia, sociedad y cultura árabe e islámica. 2. Problemas metodológicos y formales de la investigación en las disciplinas de los estudios árabes e islámicos. 3. El manejo de bibliografía árabe. 4. Tipos de documentos árabes: escritos literarios, históricos, administrativos, 5. Descripción de algunos tipos de documento necesarios para la investigación en temas árabes. 6. Seminario sobre las salidas profesionales del Grado: enseñanza secundaria y universitaria, investigación en centros nacionales e internacionales, periodismo, intercambio cultural, etc. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Los 6 créditos de la Materia ¿Práctico¿ pueden consistir, alternativamente, en</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Prácticas Profesionales en Empresas o Instituciones¿, b) un ¿Seminario¿ de Técnicas de Investigación árabe e islámica con un seminario sobre las salidas profesionales del Grado. 		

c) Una estancia en un país árabe de forma muy recomendada, aunque se permite una estancia Erasmus en un país de la segunda lengua escogida en el plan de estudios o de la Titulación B, lo cual supone la puesta en práctica, durante al menos un semestre, de las competencias idiomáticas adquiridas en el Grado.

Nota: Los créditos obtenidos por estancia en un país árabe o estancia Erasmus se consiguen mediante reconocimiento de créditos por la actividades realizadas por los alumnos.

En el caso de que el estudiante opte por realizar las prácticas de empresa o una estancia Erasmus podrá llevar a cabo estas actividades a partir del 3º curso académico.

Se requiere haber superado el 50 % de los créditos de la titulación (Reglamento UCA/CG08/2012)

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Capacidad de gestión de la información.

CG7 - Resolución de problemas.

CG8 - Toma de decisiones.

CG9 - Trabajo en equipo.

CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CG11 - Trabajo en un contexto internacional.

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Razonamiento crítico.

CG15 - Compromiso ético.

CG16 - Aprendizaje autónomo.

CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Creatividad.

CG19 - Liderazgo.

CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG22 - Motivación por la calidad.

CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.
CE6 - Conocimiento de las grandes etapas de la historia árabe e islámica, desde el período anterior a la aparición del Islam hasta el momento presente.
CE7 - Comprender la unidad y diversidad de la cultura árabe e islámica a lo largo del tiempo y su evolución, desde sus parámetros civilizacionales propios, y mostrando las diferencias respecto a otros paradigmas culturales.
CE8 - Conocer las corrientes literarias árabes clásicas y contemporáneas, con sus autores y obras, en los principales géneros literarios.
CE9 - Leer y escribir en árabe culto.
CE10 - Comunicarse oralmente en árabe culto.
CE11 - Analizar textos árabes.
CE12 - Traducir textos árabes.
CE13 - Producir textos en lengua árabe.
CE14 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) aplicadas al aprendizaje de la lengua árabe.
CE15 - Conocimiento de las características generales de la literatura árabe en su dimensión histórica y regional.
CE16 - Capacidad de entender la estética literaria árabe, en especial en lo relativo a la poesía.
CE17 - Conocimiento de las grandes etapas de la literatura árabe, sabiendo distinguir la época clásica de la moderna y contemporánea, con sus movimientos y escuelas literarios.
CE18 - Conocimiento de los grandes autores y obras literarias árabes, de ámbito general, y con especial referencia a los vinculados al área del Magreb y al-Andalus.
CE19 - Capacidad de leer, traducir, comprender e interpretar un texto literario árabe en función de su cultura propia.
CE20 - Adquisición de herramientas para analizar un texto literario: técnicas de composición, géneros literarios, figuras retóricas, métrica árabe;
CE21 - Capacidad de identificar y distinguir los elementos propios de la literatura árabe, los que la literatura árabe ha tomado de otras culturas y las principales aportaciones que la literatura árabe ha proporcionado a la cultura universal, especialmente en el ámbito europeo y en la literatura española.
CE22 - Aplicar las TIC a la literatura árabe y sus textos.
CE23 - Comprender la dinámica histórica del mundo islámico desde la época preislámica hasta la actualidad, en su variedad humana, geográfica.
CE24 - Conocer los distintos períodos de la historia islámica, diferentes a la historia occidental, y apercibirse de que la dicotomía pasado-presente no se cumple en el Islam.
CE25 - Capacidad de periodizar y entender las épocas históricas en función de parámetros diferentes a los de la Historia occidental, no válidos para otras culturas del mundo, como la del Islam.
CE26 - Conocer los elementos intrínsecos de la civilización islámica para comprenderla en su dimensión histórica y en sus procesos.
CE27 - Conocer las aportaciones que la civilización islámica ha dado a la cultura universal.
CE28 - Conocimientos de una cultura no occidental, la islámica, muy importante en el devenir de la humanidad, y que ha influido intensamente en el desarrollo del mundo occidental.

CE29 - Capacidad de comprender estructuras sociales, políticas, religiosas, mentales, económicas y técnicas, con sus formas de pensar, vivir y sentir asociados, del mundo islámico, que son diferentes de sus correspondientes en el mundo occidental.		
CE30 - Aplicación específica de las TIC a las cuestiones históricas, sociales, culturales y civilizaciones del mundo árabe e islámico.		
CE31 - Conocimiento y aplicación de las principales técnicas de documentación y su relevancia para la investigación lingüística, literaria, histórica o cultural en el ámbito de los estudios árabes e islámicos.		
CE32 - Ser capaz de comprender y transmitir la producción científica en la lengua árabe, evaluando críticamente la bibliografía consultada y encuadrándola en una perspectiva teórica.		
CE33 - Ser capaz de identificar problemas y temas de interés así como de evaluar su relevancia.		
CE34 - Ser capaz de interrelacionar los distintos aspectos del área de los Estudios Árabes e Islámicos, así como de confrontarlos con los procedentes de otras áreas y disciplinas.		
CE35 - Descubrir, analizar y comprender la utilidad profesional de su formación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones, debates y talleres	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Exámenes y actividades de evaluación	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Enseñanza presencial teórica y práctica basada en la exposición de tipo magistral y en la aplicación de los contenidos y fundamentos teóricos, bien a través de recursos tradicionales, bien utilizando diversos recursos de las TIC, bien combinando ambos procedimientos.		
Enseñanza no presencial basada en el uso de las TIC (uso del aula virtual: tutorías virtuales, tareas interactivas, etc.).		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Comentario de lecturas.		
Análisis de casos prácticos.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Análisis de casos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Exposiciones, debates, seminarios, talleres, visitas culturales.		
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
Metodologías inductivo-contextuales y/o activas y pedagogías participativas.		
Metodologías deductivas.		
Horas de estudio		
Examen escrito y/u oral		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas u orales de conocimiento teórico y/o práctico.	10.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos.	0.0	50.0

Lecturas obligatorias, exposiciones y recensiones.	0.0	20.0
Pruebas y/o exposiciones orales, debates	0.0	30.0
Participación en seminarios, talleres, visitas culturales	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales y/o en grupo.	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula. Asistencia a clase.	10.0	30.0
Actividades de seguimiento en campus virtual	5.0	20.0
Memoria de participación en actividades complementarias académicas y extra-académicas.	0.0	30.0
NIVEL 2: Prácticas de empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Prácticas de empresa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1. Iniciarse en los métodos de trabajo y manejar las técnicas de investigación existentes en los estudios árabes e islámicos.</p> <p>2. Analizar los problemas metodológicos de la investigación lingüística, literaria, histórica y cultural árabe e islámica y poder llevar a cabo trabajos científicos en este campo.</p> <p>3. Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el Grado desarrollando actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción-experiencia que facilitará la apropiación e integración de destrezas y conocimientos.</p> <p>4. Demostrar su creatividad e iniciativa, desarrollando habilidades interpersonales, adquiriendo compromisos, demostrando poseer ética profesional y capacidad de transmitir información, etc.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Actividades específicas propias del trabajo de un especialista en estudios árabes e islámicos en una organización o institución concreta.</p> <p>2. Análisis de los aspectos formales e informales de la práctica profesional.</p> <p>3. Aprendizaje sobre la integración de contenidos teóricos y prácticos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Los 6 créditos de la Materia ¿Práctico¿ pueden consistir, alternativamente, en</p> <p>a) ¿Prácticas Profesionales en Empresas o Instituciones¿,</p> <p>b) un ¿Seminario¿ de Técnicas de Investigación árabe e islámica con un seminario sobre las salidas profesionales del Grado.</p> <p>c) Una estancia en un país árabe de forma muy recomendada, aunque se permite una estancia Erasmus en un país de la segunda lengua escogida en el plan de estudios o de la Titulación B, lo cual supone la puesta en práctica, durante al menos un semestre, de las competencias idiomáticas adquiridas en el Grado.</p> <p>Nota: Los créditos obtenidos por estancia en un país árabe o estancia Erasmus se consiguen mediante reconocimiento de créditos por la actividades realizadas por los alumnos.</p> <p>En el caso de que el estudiante opte por realizar las prácticas de empresa o una estancia Erasmus podrá llevar a cabo estas actividades a partir del 3º curso académico.</p> <p>Se requiere haber superado el 50 % de los créditos de la titulación (Reglamento UCA/CG08/2012)</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		

CG11 - Trabajo en un contexto internacional.
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Razonamiento crítico.
CG15 - Compromiso ético.
CG16 - Aprendizaje autónomo.
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Creatividad.
CG19 - Liderazgo.
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Aprendizaje y utilización de herramientas que introduzcan a los estudiantes en las formas típicas de la lengua árabe.
CE2 - Capacidad de relacionarse y expresarse en árabe.
CE3 - Adquisición de aptitudes auditivas, lectoras, orales y escritas.
CE4 - Leer y comprender textos de la lengua árabe clásica y actual.
CE5 - Saber componer textos en lengua árabe de naturaleza oral o escrita.
CE6 - Conocimiento de las grandes etapas de la historia árabe e islámica, desde el período anterior a la aparición del Islam hasta el momento presente.
CE7 - Comprender la unidad y diversidad de la cultura árabe e islámica a lo largo del tiempo y su evolución, desde sus parámetros civilizacionales propios, y mostrando las diferencias respecto a otros paradigmas culturales.
CE8 - Conocer las corrientes literarias árabes clásicas y contemporáneas, con sus autores y obras, en los principales géneros literarios.
CE9 - Leer y escribir en árabe culto.
CE10 - Comunicarse oralmente en árabe culto.
CE11 - Analizar textos árabes.
CE12 - Traducir textos árabes.
CE13 - Producir textos en lengua árabe.

CE14 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) aplicadas al aprendizaje de la lengua árabe.												
CE15 - Conocimiento de las características generales de la literatura árabe en su dimensión histórica y regional.												
CE16 - Capacidad de entender la estética literaria árabe, en especial en lo relativo a la poesía.												
CE17 - Conocimiento de las grandes etapas de la literatura árabe, sabiendo distinguir la época clásica de la moderna y contemporánea, con sus movimientos y escuelas literarios.												
CE18 - Conocimiento de los grandes autores y obras literarias árabes, de ámbito general, y con especial referencia a los vinculados al área del Magreb y al-Andalus.												
CE19 - Capacidad de leer, traducir, comprender e interpretar un texto literario árabe en función de su cultura propia.												
CE20 - Adquisición de herramientas para analizar un texto literario: técnicas de composición, géneros literarios, figuras retóricas, métrica árabe;												
CE21 - Capacidad de identificar y distinguir los elementos propios de la literatura árabe, los que la literatura árabe ha tomado de otras culturas y las principales aportaciones que la literatura árabe ha proporcionado a la cultura universal, especialmente en el ámbito europeo y en la literatura española.												
CE22 - Aplicar las TIC a la literatura árabe y sus textos.												
CE23 - Comprender la dinámica histórica del mundo islámico desde la época preislámica hasta la actualidad, en su variedad humana, geográfica.												
CE24 - Conocer los distintos períodos de la historia islámica, diferentes a la historia occidental, y apercibirse de que la dicotomía pasado-presente no se cumple en el Islam.												
CE25 - Capacidad de periodizar y entender las épocas históricas en función de parámetros diferentes a los de la Historia occidental, no válidos para otras culturas del mundo, como la del Islam.												
CE26 - Conocer los elementos intrínsecos de la civilización islámica para comprenderla en su dimensión histórica y en sus procesos.												
CE27 - Conocer las aportaciones que la civilización islámica ha dado a la cultura universal.												
CE28 - Conocimientos de una cultura no occidental, la islámica, muy importante en el devenir de la humanidad, y que ha influido intensamente en el desarrollo del mundo occidental.												
CE29 - Capacidad de comprender estructuras sociales, políticas, religiosas, mentales, económicas y técnicas, con sus formas de pensar, vivir y sentir asociados, del mundo islámico, que son diferentes de sus correspondientes en el mundo occidental.												
CE30 - Aplicación específica de las TIC a las cuestiones históricas, sociales, culturales y civilizaciones del mundo árabe e islámico.												
CE31 - Conocimiento y aplicación de las principales técnicas de documentación y su relevancia para la investigación lingüística, literaria, histórica o cultural en el ámbito de los estudios árabes e islámicos.												
CE32 - Ser capaz de comprender y transmitir la producción científica en la lengua árabe, evaluando críticamente la bibliografía consultada y encuadrándola en una perspectiva teórica.												
CE33 - Ser capaz de identificar problemas y temas de interés así como de evaluar su relevancia.												
CE34 - Ser capaz de interrelacionar los distintos aspectos del área de los Estudios Árabes e Islámicos, así como de confrontarlos con los procedentes de otras áreas y disciplinas.												
CE35 - Descubrir, analizar y comprender la utilidad profesional de su formación.												
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ACTIVIDAD FORMATIVA</th> <th>HORAS</th> <th>PRESENCIALIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Trabajo autónomo del alumno</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de prácticas en empresa o institución</td> <td>135</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	5	100	Trabajo autónomo del alumno	10	0	Trabajo de prácticas en empresa o institución	135	100
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD										
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	5	100										
Trabajo autónomo del alumno	10	0										
Trabajo de prácticas en empresa o institución	135	100										
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES												
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.												
Preparación de trabajos personales (lecturas, fichas de lectura, reseñas, trabajos filológicos varios, memorias de actividades).												

Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes del tutor de empresa/institución en prácticas de empresa	0.0	50.0
Informe del tutor académico en prácticas de empresa	0.0	50.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO DE FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: TRABAJO DE FIN DE GRADO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: TRABAJO DE FIN DE GRADO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A través de esta materia el alumno ha de ser capaz de realizar un trabajo en el que se deberá incluir un resumen en lengua árabe. En dicho trabajo el alumno demostrará sus capacidades de expresión oral y escrita, de análisis y exposición pública. Asimismo demostrará las competencias profesionales específicas asociadas al título y adquiridas a lo largo del título.</p> <p>Con el trabajo, se presupone que el alumno ha logrado la madurez crítica y la autonomía de trabajo suficientes para culminar con éxito un proyecto de investigación que requiere de una correcta planificación y aprovechamiento del tiempo, así como de una adecuada utilización de unas herramientas de análisis con las que se ha familiarizado durante sus estudios</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Actividad académica dirigida a la realización de un trabajo que versará sobre un ámbito de los Estudios árabes e islámicos en nivel de último curso de Grado. Sería recomendable que se demostraran conocimientos de lengua árabe y de la cultura árabe e islámica. Los contenidos específicos dependerán del tipo de trabajo y su objeto de estudio y pueden estar relacionados con cualquiera de las materias del plan de estudios del título de Grado. El trabajo contará con la supervisión de un tutor, que orientará al alumno.</p> <p>De acuerdo a la normativa de la Facultad de Filosofía y Letras, el contenido del trabajo debería contener los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición y justificación del tema. • Estado de la cuestión en el ámbito de los Estudios Árabes e Islámicos. • Objetivos e hipótesis de trabajo. • Metodología • Descripción del corpus utilizado (si es pertinente) • Conclusiones • Referencias bibliográficas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Para poder presentar el trabajo de fin de Grado, es necesario haber suado los 60 créditos básicos y 114 créditos obligatorios.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de gestión de la información.		
CG7 - Resolución de problemas.		
CG8 - Toma de decisiones.		
CG9 - Trabajo en equipo.		
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Razonamiento crítico.		
CG15 - Compromiso ético.		
CG16 - Aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Creatividad.		
CG19 - Liderazgo.		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		

CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Motivación por la calidad.
CG23 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de planificación y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad de exposición, discusión y aplicación de conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CEM1 - Dominio instrumental básico de una segunda lengua.
CEM2 - Dominio de las cuatro destrezas del lenguaje en un nivel básico.
CEM3 - Conocimiento general del medio socio-cultural en el que se circunscribe la lengua extranjera elegida.
CEM4 - Capacidad de comunicación oral y escrita en un nivel básico .
CEM5 - Conocimiento de los presupuestos fundamentales de la escritura, crítica y lectura de la Literatura.
CEM6 - Conocimiento de las perspectivas estética, lingüística y semiótica integradas en la noción de Literatura
CEM7 - Conocimiento básico de los principales presupuestos teóricos literarios desarrollados en el siglo XX.
CEM8 - Conocimiento de los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la lingüística.
CEM9 - Conocimiento de los principales conceptos, técnicas y métodos de descripción y análisis del lenguaje en sus distintos niveles de organización.
CEM10 - Conocimiento de los principales aspectos relativos a la adquisición, conocimiento y uso del lenguaje y de su manifestación en los actos comunicativos y a las aplicaciones de la lingüística para la resolución de los problemas de la sociedad actual relacionados con el lenguaje y las lenguas.
CEM11 - Conocimiento de las relaciones interdisciplinares de la lingüística con otras disciplinas interesadas por el lenguaje.
CEM12 - Capacidad de llevar a cabo un análisis crítico de producciones orales y escritas en español propias y ajenas
CEM13 - Capacidad de llevar a cabo un análisis crítico de producciones orales y escritas en español propias y ajenas
CEM14 - Capacidad de adecuar las producciones lingüísticas en español a los diferentes tipos de situaciones comunicativas.
CEM15 - Conocimiento de una lengua clásica.
CEM16 - Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos
CEM17 - Conocimiento de crítica textual y de edición de textos clásicos.
CEM18 - Conocimiento de la didáctica de las lenguas, literaturas y culturas clásicas.
CEM19 - Conocimiento teórico y práctico de la traducción
CEM20 - Capacidad para usar los recursos y fuentes de información disponibles para la realización de trabajos académicos en el ámbito disciplinar
CEM21 - Capacidad para hacer búsquedas fructíferas de información
CEM22 - Capacidad para evaluar la adecuación de la información encontrada al tipo de trabajo por realizar

CEM23 - Capacidad para extraer patrones claros de la información obtenida en contextos diversos
CEM24 - Reconocer cuales son las necesidades de información y aprender a determinarla y formalizarla
CEM25 - Capacidad para citar las fuentes y documentos informativos empleados
CEM26 - Manejo de las TICs aplicadas a la gestión de la información
CEM27 - Conocimiento práctico de herramientas habituales para la presentación de información
CEM28 - Capacidad para planificar y administrar la comunicación de ideas a través de presentaciones
CEM29 - Conocimiento de principios básicos del debate en el contexto académico
CEM30 - Capacidad para evaluar la mejor estrategia argumentativa
CEM31 - Capacidad para hacer razonamiento ante problemas generales del mundo moderno
CEM32 - Conocimiento de las principales corrientes teóricas que han integrado e integran los estudios sobre el género.
CEM33 - Capacidad para descubrir las cuestiones debatidas en el análisis del lenguaje
CEM34 - Capacidad para analizar y comprender el discurso en todas sus modalidades
CEM35 - Capacidad para seleccionar y delimitar temas para trabajos
CEM36 - Capacidad para analizar y corregir debilidades en la argumentación
CEM37 - Capacidad para usar las convenciones que rigen la escritura académica.
CEM38 - Conocimiento teórico y aplicado del origen y evolución de los conceptos de ¿literatura española¿ e ¿hispanoamericana¿, y de los problemas que plantean.
CEM39 - Conocimiento teórico y aplicado de los criterios historiográficos que se utilizan para sistematizar el estudio de la literatura en lengua española: edades, épocas, siglos, corrientes culturales, movimientos estéticos, generaciones, promociones
CEM40 - Conocimiento teórico y práctico de los principales métodos e instrumentos de análisis de la literatura en función de los géneros.
CEM41 - Capacidad para leer textos literarios en lengua española detectando los temas, actitudes y preferencias genéricas y estilísticas del contexto sociohistórico en que se han producido.
CEM42 - Conocimiento básico de la metodología para la producción de estudios filológicos y críticos de textos literarios.
CEM43 - Conocimiento básico de los circuitos actuales de difusión/mediación de la literatura española.
CEM44 - Capacidad para comprender el peso del contexto histórico en la cadena de lecturas que ha generado un texto a lo largo del tiempo.
CEM45 - Capacidad para analizar textos literarios en lengua española de distintas épocas y lugares en perspectiva comparada.
CEM46 - Adquisición de un nivel de conocimientos básico pero suficiente sobre la mitología y literatura clásicas.
CEM47 - Conocimiento de los principales géneros creados por la literatura grecolatina.
CEM48 - Conocimiento de la relevancia de la literatura clásica y sus géneros para la comprensión de la literatura española.
CEM49 - Conocer la lengua francesa a nivel B1 (Francés I), B2 (Francés II y Francés III), C1 (Francés IV y Francés V) y C2 (Francés VI) del MCERL.
CEM50 - Conocer el sistema fonológico francés y de la escritura fonética (alfabeto fonético internacional).
CEM51 - Poseer un conocimiento comparativo entre la lengua francesa y la lengua española.
CEM52 - Ser capaz de analizar las divergencias entre la lengua francesa y la lengua española.
CEM53 - Ser capaz de identificar problemas y temas de interés así como de evaluar su relevancia.
CEM54 - Ser capaz de interrelacionar los distintos aspectos del área de los Estudios Franceses, así como de confrontarlos con los procedentes de otras áreas y disciplinas.
CEM55 - Dominio instrumental de la lengua elegida
CEM56 - Dominio de las seis destrezas del lenguaje en un nivel pre-intermedio
CEM57 - Conocimiento del medio socio-cultural en el que se circunscribe la lengua elegida
CEM58 - Capacidad de comunicación oral y escrita en un nivel pre-intermedio.
CEM59 - Capacidad de comprensión auditiva general, de comprender conversaciones de hablantes nativos y de recibir instrucciones, de ver televisión y cine, de escuchar conferencias
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo del alumno	132	0
Exposición y evaluación del trabajo de fin de Grado	15	0
Actividades académicamente dirigidas	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Orientación y resolución de dudas en tutorías colectivas o individuales, ya sean presenciales a lo largo del curso, ya sean no presenciales a través del aula virtual.		
Análisis de casos prácticos.		
Lecturas obligatorias.		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica.		
Análisis de casos.		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno.		
Realización de actividades académicas dirigidas con y sin presencia del profesor (visionado de películas, búsquedas bibliográficas, elaboración de presentaciones y otros materiales didácticos, etc.).		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Defensa del trabajo de fin de Grado ante tribunal	100.0	100.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Cádiz	Otro personal docente con contrato laboral	4.4	25	3,7
Universidad de Cádiz	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	7.8	64.3	5,7
Universidad de Cádiz	Profesor Contratado Doctor	11.7	100	12,9
Universidad de Cádiz	Ayudante	1.7	0	1,2
Universidad de Cádiz	Catedrático de Escuela Universitaria	.6	100	,4
Universidad de Cádiz	Catedrático de Universidad	8.9	100	6,6
Universidad de Cádiz	Profesor Titular de Universidad	50	100	52,7
Universidad de Cádiz	Profesor Titular de Escuela Universitaria	6.7	8.3	6,1
Universidad de Cádiz	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	8.3	40	10,8
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
35	30	90
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de éxito	90
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La evaluación de competencias es un tema novedoso para un gran conjunto de profesores de la Universidad española. La Universidad de Cádiz se encuentra, desde hace varios años, trabajando, a través del programa de formación del Personal Docente e Investigador, para proporcionar una formación suficiente que permita abordar este reto dentro de las nuevas titulaciones. Por otra parte, la evaluación de las competencias generales implica la coordinación de todo el profesorado con relación a la metodología y criterios de evaluación. Es por ello que, en la Universidad de Cádiz, se ha optado por un procedimiento general para todas las titulaciones, que se recoge en el Sistema de Garantía Interna de Calidad, que facilite la coordinación y la evaluación de los aprendizajes y, especialmente, el nivel que alcanzan los estudiantes en las competencias generales requeridas.</p> <p>El procedimiento diseñado obliga a las titulaciones a la edición de una «Guía para el Sistema de Evaluación de los Aprendizajes» que facilite la coordinación de los profesores y la evaluación de los alumnos, proceso ya comentado en esta memoria.</p>		

La evaluación de competencias es un tema novedoso para un porcentaje elevado de profesores de la universidad en España. En la Universidad de Cádiz se lleva ya varios años trabajando dentro del programa de formación del Personal Docente e Investigador en proporcionar una formación suficiente para abordar este reto dentro de las nuevas titulaciones. Por otra parte, la evaluación de las competencias generales implica la coordinación de todos los profesores en metodología y criterios de evaluación. Por ello, la Universidad de Cádiz ha optado por un procedimiento general para todas sus titulaciones, que se recoge en el Sistema de Garantía de Calidad (SGC), mediante el Procedimiento de Planificación, Desarrollo y Medición de los Resultados de las Enseñanzas, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2012, revisado y ratificado en diciembre de 2014 y aprobado en Consejo de Gobierno de 16 de diciembre de 2014, conjuntamente con el resto de procedimientos que se contemplan en el Sistema de Garantía de Calidad.

Particularmente este procedimiento tiene como propósito establecer el modo en el que los Centros y Departamentos de la Universidad de Cádiz (UCA), implementan sus programas formativos y evalúan los resultados del aprendizaje con el fin de valorar si los estudiantes alcanzan los objetivos y competencias definidas en los títulos de Grado.

Con relación a la evaluación de los aprendizajes, esta debe realizarse por parte del equipo docente conforme a lo establecido en el programa formativo o programa docente de la asignatura (criterios de evaluación e instrumentos que el profesorado utilizará para evaluar el progreso en el aprendizaje y el grado de adquisición de competencias). La Comisión de Garantía de Calidad del Centro será la encargada de revisar y realizar el control y seguimiento, tanto de la planificación como del desarrollo de las enseñanzas.

En concreto, las metodologías de enseñanza y aprendizaje se analizan cada año dentro del Procedimiento diseñado por el SGC de la Universidad de Cádiz, para evaluar la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas, si bien también se incluye dentro del SGC un procedimiento para la evaluación de la satisfacción de los grupos de interés (PDI y estudiantes) con la actividad docente del centro.

Una vez finalizado el curso académico, la Unidad de Calidad y Evaluación será la encargada de cargar en el gestor documental del Sistema de Garantía de Calidad (GD-SGC) un informe con los resultados de los indicadores del procedimiento. Estos indicadores incluyen los indicadores establecidos en el Real Decreto 1393/2007 y el Real Decreto 861/2010, los indicadores reflejados en el protocolo para el proceso de seguimiento de títulos universitarios oficiales (CURSA) y otros contemplados por el Sistema Integrado de Información de las Universidades Públicas Españolas (SIU).

En el Procedimiento de planificación, desarrollo y medición de los Resultados se detallan los indicadores, herramientas y formatos utilizados para la valoración de los siguientes indicadores:

- Porcentaje de asignaturas del título que tienen su Programa Docente (Ficha 1B) validado y publicado en red.
- Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y aprendizaje.
- Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.
- Satisfacción del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia.
- Tasa de rendimiento.
- Tasa de éxito.
- Tasa de evaluación.
- Tasa de abandono.
- Tasa de graduación.
- Tasa de eficiencia.

Adicionalmente también se dispone de las siguientes herramientas:

- Encuesta opinión de los estudiantes sobre la labor docente del profesorado.
- Cuestionario de evaluación de la satisfacción sobre el título: Profesorado.

Además, cada curso académico, la Comisión de Garantía de Calidad y la Junta de Facultad del Centro recaban para su análisis información sobre el grado de difusión de Información Pública del Título, el perfil de ingreso de los nuevos estudiantes, los planes de Acogida, Tutoría y Apoyo que reciben así como todo lo relacionado con su inserción laboral. Con ello se pretende detectar posibles desajustes y poner en marcha las acciones de mejora necesarias para abordarlos.

Considerando que la mejora continua es uno de los fundamentos clave sobre los que se asienta la gestión de la calidad, el Centro presenta toda la información extraída de los análisis de cada procedimiento, no sólo a los distintos órganos de gobierno del Centro, sino a todos los profesores en general y de cada sede en particular. Su objetivo es implementar un espíritu de mejora continua en todas y cada una de las partes implicadas en ello, creando un equipo que trabaje por un fin compartido. En este sentido, tras haber detectado posibles deficiencias o indicadores a mantener, cada curso académico, el Centro pondrá en conocimiento de los distintos grupos de interés información sobre la calidad obtenida en los distintos programas formativos conforme a lo indicado en el Procedimiento para garantizar la calidad del personal docente, el grado en el que el profesorado participa en Proyectos de Innovación Docente, Acciones Avaladas, Cursos de Formación, etc. Al mismo tiempo, se trabaja en identificar las distintas reclamaciones y propuestas de mejora que son recabadas mediante el Procedimiento para tratar las incidencias, reclamaciones y sugerencias de los grupos de interés internos del Centro.

De manera análoga el SGC incluye procedimientos destinados a medir y analizar los resultados de prácticas externas y movilidad de estudiantes. La normativa que rige dicho programa de prácticas es el R.D. 592/2014, de 11 de julio, así como el Reglamento interno propio de la Facultad de Filosofía y Letras. Cada alumno que se acoge al programa tiene designado un tutor de empresa y un tutor académico, que velan por el cumplimiento de cada convenio individual en los términos de duración y actividades formativas pactados. Finalizado el periodo de prácticas, ambos tutores emiten un informe al respecto que es remitido a través de la aplicación informática practicas.uca.es al Vicedecano que, a la luz de dichos informes, se emite un Certificado Oficial de Prácticas con el que el alumno solicitará el reconocimiento de los ECTS correspondientes a la asignatura Prácticas de Empresas.

Resaltar que, al planificar las enseñanzas, la Comisión responsable del diseño del título distribuye las competencias generales y específicas del mismo en los diferentes módulos, materias y asignaturas. Los métodos para evaluar la consecución de estas competencias se concretan en el plan de estudios y en las guías docentes de las asignaturas elaboradas, cada curso académico, por parte del profesorado responsable.

Entre los métodos de evaluación de competencias se combinan actividades de evaluación, que se aplican durante todo el proceso formativo (trabajos en grupo, trabajos individuales, actividades a realizar en el campus virtual, etc.), y se suman al final del mismo. Esta combinación permite, tanto al profesorado como al alumnado, aprehender de manera mucho más centrada las competencias objetivo de cada asignatura. La superación de las diferentes asignaturas, implica la demostración de la adquisición de las competencias que tenía asignadas, y al completar los diferentes módulos, materias y el nivel de idioma B1 el estudiante está en disposición de recibir el título.

No obstante, para la asignatura Trabajo Fin de Grado, siguiendo la Normativa general de la Universidad de Cádiz, y la normativa específica del Centro los profesores de distintas ramas de conocimiento con docencia en la titulación junto a los estudiantes proponen cada año una oferta que es aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad. También es responsabilidad del Centro la aprobación del tribunal que evalúa dicho trabajo siendo obligatoria su defensa oral.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://sgc.uca.es
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2010
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

A efectos exclusivamente de facilitar la adaptación entre ambas titulaciones, se establece el cuadro de reconocimiento entre asignaturas que aparece más abajo. Para su elaboración se ha tenido en cuenta que la decisión de reconocimiento se adopta tomando en consideración, en términos de conjunto, que los resultados de aprendizaje alcanzados en los contenidos cursados por un estudiante sean comparables a aquellos para los que se solicita el reconocimiento. Las resoluciones de reconocimiento podrán acompañarse de recomendaciones para que el alumno complete su formación en una o varias materias.

En cualquier caso los criterios de reconocimiento que contempla la presente memoria podrán ser ampliados a otros casos si la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro determina que hay situaciones que no han sido contempladas con la perspectiva adecuada, y que puedan perjudicar el desarrollo curricular de algún estudiante.

En todo caso se hará valer el criterio de reconocer los contenidos relacionados con la titulación, e identificar las materias que deba cursar el alumno para completar las competencias del Grado.

Estos criterios serán de aplicación a la incorporación al Grado de estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, en cuyo caso, y con las debidas garantías académicas, se aplicarán los criterios con la oportuna flexibilidad.

Adaptaciones por asignaturas/materias

Licenciatura en Filología Árabe (BOE18-02-2002)	Créditos	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	Créditos ECTS
Lengua	9	Lengua	6
Lingüística	9	Lingüística	6
Latín	9	Lengua Clásica	6
Segunda Lengua y su Literatura	12	Idioma Moderno	12
Teoría de la Literatura	9	Literatura	6
Lengua Árabe I	9	Lengua árabe I	6
Lengua Árabe II	9	Lengua árabe II	6
Composición y Conversación en Árabe I	6	Árabe moderno I	6
Composición y Conversación en Árabe II	6	Árabe moderno II	6
Árabe de los Medios de Comunicación	6	Árabe moderno III	6
Gramática Árabe	12	Lengua árabe III y Lengua árabe IV	12 (6+6)
Historia de la Lengua Árabe	12	Lengua árabe V y Árabe moderno IV	12 (6+6)
Dialectología Árabe	12	Árabe moderno V y Árabe de los medios de comunicación	12 (6+6)
Composición escrita en Árabe Moderno	6	Conversación y composición en árabe	6
Conversación en Árabe Moderno	6	Conversación y composición en árabe	6
Literatura Árabe I	9	Literatura árabe clásica	6
Literatura Árabe II	9	Literatura árabe moderna y del Magreb	6
Instituciones Islámicas	12	Instituciones del Islam	6
Historia y Cultura Árabo-Islámica	12	Historia y cultura árabe e islámica I y II	12 (6+6)
Árabe Marroquí	12	Árabe marroquí	6
Lengua Beréber I y II	12	Historia y cultura de los amaziges	6
Textos Literarios Árabes Modernos	9	Textos literarios árabes modernos	6
Textos Literarios Árabes Antiguos	6	Textos literarios árabes clásicos	6
Civilización de al-Andalus a través de sus Textos	6	Historia de al-Andalus	6
Cultura y Civilización del Oriente Islámico	5	Civilización islámica	6

Convalidación de materias

Los estudiantes que actualmente estén cursando la Licenciatura en Filología Árabe podrán solicitar a la Comisión de Convalidación de la Facultad de Filosofía y Letras la convalidación de todas aquellas materias que le conduzcan a la adquisición de conocimientos y competencias similares a las contempladas en las materias de grado. La Comisión deberá contemplar la opción más favorable para el alumno/a de todas las posibles.

Adaptación global

Los estudiantes que en el momento de solicitar la adaptación hubieran superado al menos 240 créditos de la Licenciatura en Filología Árabe podrán obtener el título de Grado, siempre que hayan superado los créditos correspondientes al primer ciclo y todas las asignaturas troncales y obligatorias del segundo ciclo, si bien habrán de realizar la defensa del Trabajo de Fin de Grado. En este caso, la normativa específica de la Universidad de Cádiz para la adjudicación, presentación y defensa de los Trabajos de Fin de Grado, determinará las circunstancias especiales y requisitos necesarios que condicionarán la matrícula en dicha materia para los alumnos de la actual Licenciatura.

En cualquier caso, y con objeto de garantizar los derechos adquiridos de todos los estudiantes que en el momento de la puesta en marcha del Título de Grado se encuentren matriculados en cualquiera de los cursos o asignaturas del plan de estudios de Licenciatura en Filología Árabe, una vez extinguida su docencia, tendrán derecho a examen de las asignaturas extinguidas en las convocatorias vigentes durante un período de dos años. Los estudiantes que en ese período no cumplan los requisitos necesarios para la obtención del Título de Licenciatura y deseen continuar sus estudios, deberán solicitar obligatoriamente la adaptación al nuevo Título de Grado. No obstante, podrán solicitar la adaptación con anterioridad a esa fecha siempre que se cumpla alguna de las siguientes condiciones:

- No haber superado alguna de las asignaturas extinguidas para las que no existen más convocatorias de exámenes.
- La adaptación conduciría a una situación en la que podría matricularse de al menos 60 créditos ECTS de las asignaturas del Título de Grado implantadas en ese momento.
- La adaptación conduciría a una situación en la que podría matricularse de todos los créditos ECTS que le faltaran para obtener el Título de Grado matriculándose en asignaturas implantadas en ese momento.

Por otra parte, para facilitar la adaptación de los estudiantes a la nueva titulación en las mejores condiciones posibles, a través del sistema de tutorización a estudiantes, se les ofrecerá la posibilidad de realizar un análisis previo individualizado de las distintas posibilidades, recomendándoles la vía más adecuada de adaptación de entre las contempladas en la presente memoria.

En todo caso, la resolución sobre las solicitudes de adaptación presentadas se realizará siguiendo la normativa vigente al respecto en cada momento en la Universidad de Cádiz.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3046000-11007685	Licenciado en Filología Árabe-Facultad de Filosofía y Letras

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
28545533A	Jacinto	Espinosa	García
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Gómez Ulla, nº 1	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decanato.filosofia@uca.es	956015500	956015501	Decano de la Facultad de Filosofía y Letras

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
31247791Z	Eduardo	González	Mazo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Ancha, nº 16	11001	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
candy.rojas@uca.es	956015027	956015026	Rector Magnífico

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
-----	--------	-----------------	------------------

32851971J	Miguel Ángel	Pedón	Meléndez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Falla, 8/ Edificio Hospital Real - 1ª Planta	11002	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
evaluacion@uca.es	606997376	956015094	Vicerrector de Planificación

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :EstudiosAeI_Subsanac y 2.pdf

HASH SHA1 :B6052FF68B99D093DEA46D3353C80EA1FACAE835

Código CSV :197414156620314933826791

Ver Fichero: EstudiosAeI_Subsanac y 2.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Estudios Arabes_4-1.pdf

HASH SHA1 :8AD96EF97886320A1E39C95F122862D93D66A39C

Código CSV :192668655871298502865762

Ver Fichero: Estudios Arabes_4-1.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Estudios Arabes_5-1b.pdf

HASH SHA1 :0A54A65A96FF29583ADA01C39D5DED755B107BA5

Código CSV :193326072764972593854945

Ver Fichero: Estudios Arabes_5-1b.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Estudios Arabes_6-1.pdf

HASH SHA1 :78CD41119531548D4F2725AF9AF01BE67D87EECA

Código CSV :192886051014729378557378

Ver Fichero: Estudios Arabes_6-1.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :151218_EAeI_62.pdf

HASH SHA1 :A1400DEA2368C82B3D2A97E0D8A8C18A99759905

Código CSV :197412647034779967455647

Ver Fichero: 151218_EAeI_62.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Estudios Arabes_7.pdf

HASH SHA1 :DB95417A8AC8184AF20B8ECB570E102AD02BE9F0

Código CSV :192860197654818073320808

Ver Fichero: Estudios Arabes_7.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Estudios Arabes_8-1.pdf

HASH SHA1 :FE4F1CF12AC1B30CFF5C281A18747774EC677F7B

Código CSV :192888357242869403118076

Ver Fichero: Estudios Arabes_8-1.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Estudios Arabes_10-1.pdf

HASH SHA1 :570E8C49CE6224C847D032F3201EF5C603D0C8A3

Código CSV :192860596507218068978401

Ver Fichero: Estudios Arabes_10-1.pdf

