



SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.

GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha:	Fecha:

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinformes Curso 10/11 y 11/12	Propuesta a nivel particular desde el Grado en Filología Clásica o a nivel general desde la Secretaría del Centro de unas franjas horarias en las que se puedan programar clases de nivelación para disciplinas específicas que necesiten complementos de formación	Acción: Realizar gestiones con las áreas de los departamentos afectados y con el Centro orientadas a proponer un curso de nivelación de lengua latinas para los alumnos de nuevo ingreso Evidencia: Despliegue del curso de nivelación. Valoraciones del alumnado. Informes del profesorado y la coordinación del título: http://bit.ly/1ttLdRz	10/2013	100%	Esta propuesta se llevó a cabo a nivel particular por algunos profesores del título que ofrecían clases de apoyo en horarios de tutoría. Se llevó a efecto con la colaboración del Centro y tuvo su impacto en el título a partir del curso académico 2013-14 (véase infra).
Autoinformes Curso 10/11 y 11/12	Incentivación del profesorado en la participación de Proyectos de innovación y mejora docentes	Acción: Difundir entre todos los profesores los proyectos de innovación docente realizados, especialmente aquellos premiados o reconocidos. Evidencia (URL): Acción de difusión pública y resultados de proyectos en la web: http://www.filologiaclasicacádiz.com/proyectos-de-innovacion-educativa-y-mejora-docente	09/2013	100%	Porcentaje creciente del profesorado participante en Proyectos de innovación y mejora docente: 2010-11: 9,7%; 2011-12: 46,3%; 2012-13: 1,4%; 2013-14: 25%; 2014-15: 35,29%. En 2012 se obtiene en el seno del Título el Primer Premio de la UCA a la coordinación del Proyecto de Innovación y Mejora Docente para el Personal Docente e Investigador. Código PI2-12-014 .
Autoinformes Curso 10/11 y 11/12	Simplificación y agilización de las labores de gestión que revierten negativamente en el buen desarrollo deseado de la docencia y la investigación.	Acción: Se procede a la agilización de incorporación de documentos en el gestor documental. En el informe del contrato programa del centro para el 2013 se adquiere y cumple el compromiso de subida de documentación en plazo Evidencia: URL al espacio colabora carpeta 5.4 contrato programa del 2013 y a la página del SGC: http://bit.ly/1Uhk5gZ - http://gestordocsgic.uca.es/	09/2013	100	Implantación (en curso 12-13) en los distintos títulos oficiales de la versión 1.0 del SGC UCA, que mejoraba y simplificaba la anterior v.0.1. Mayor satisfacción por parte de alumnado y profesorado como lo demuestran los ítems ISGC-P01-03 (2,84 a 3,35) y 04 (de 3,4 a 3,82) para el curso 13/14.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Curso 11/12	Mejora de la página web adecuándola a la presentación de los datos de la memoria, siguiendo la recomendación del informe de seguimiento.	Acción: Mejora continuada de la página web y adecuación a la presentación de los datos en la memoria. Evidencia (URL): Nueva página web del título: http://bit.ly/1UxARG6	06/2016	100%	Mejora del grado de satisfacción de los grupos de interés con un aumento o mantenimiento progresivo en el indicador ISGC-P01 desde el curso 12-13 al 14-15 : ISGC-P01-01: 3,50– 3,15- 3,43 ISGC-P01-02: 2,84 – 3,35 – 3,53 ISGC-P01-03: 3,40 – 3,82 – 3,75
Informe de Verificación	Recomendación 1: “Incluir enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y los principios de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos”	Acción: En los informes de seguimiento de la convocatorias 2011-12 y 2013-14 se dan por cerradas las dos recomendaciones del CRITERIO 5: Planificación de las enseñanzas. Evidencia: Informe de seguimiento del Grado en Filología Clásica de la Convocatoria 2011-12 y 2013-14	09/2014	100%	Los potenciales estudiantes del Grado en Filología Clásica disponen de una información y una descripción más completa sobre aspectos organizativos y académicos relacionados con la Planificación de las enseñanzas y el Personal Académico, lo que evita posibles reclamaciones sobre este particular. Mejora de los indicadores ISGC-P01-03 (2,84 a 3,35)y 04 (de 3,4 a 3,82) para el curso 13/14 y del indicador SGC-P08-02 (2,88 a 3,08) para el curso 13/14 a 14/15..
Informe de Verificación	Recomendación 2: “Descripción más completa de los mecanismos de apoyo y orientación de que dispondrán los estudiantes matriculados”	Acción: En el informe de seguimiento de la convocatoria 2013-14 se da por cerrada la recomendación del CRITERIO 6: Personal académico Evidencia: Informes de seguimiento del Grado en Filología Clásica de la Convocatoria 2013-14			
Informe de Verificación	Recomendación 3: “Especificar el personal académico disponible, concretando la categoría profesional, el ámbito de conocimiento al que pertenece y su experiencia docente e investigadora”.	Acción: En los informes de seguimiento de la convocatorias 2011-12 y 2013-14 se dan por cerradas las dos recomendaciones del CRITERIO 5: Planificación de las enseñanzas. Evidencia: Informe de seguimiento del Grado en Filología Clásica de la Convocatoria 2011-12 y 2013-14			
Informe de Verificación	Recomendación 1: “Incluir enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y los principios de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos”	Acción: En los informes de seguimiento de la convocatorias 2011-12 y 2013-14 se dan por cerradas las dos recomendaciones del CRITERIO 5: Planificación de las enseñanzas. Evidencia: Informe de seguimiento del Grado en Filología Clásica de la Convocatoria 2011-12 y 2013-14			

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Curso 12/13	Programación dentro del horario oficial clases de nivelación y/o refuerzo para aquellos alumnos que traigan carencias del Bachillerato y adoptando estrategias comunes por parte del profesorado	Acción: Realizar gestiones con las áreas de los departamentos afectados y con el Centro orientadas a proponer un curso de nivelación de lengua latinas para los alumnos de nuevo ingreso Evidencia: Despliegue del curso de nivelación. Valoraciones del alumnado. Informes del profesorado y la coordinación del título: http://bit.ly/1ttLdRz	09/2014	100%	Tras la impartición del curso de nivelación en lengua latina, en el curso 2013-14 la tasa de rendimiento aumentó de un 71,4% a un 83,3%. Fuente: http://rendimiento.uca.es/ El informe de seguimiento de 2014/15 elogia como BUENAS PRÁCTICAS la puesta en marcha de medidas de coordinación y de un curso de nivelación/ refuerzo para los estudiantes de nuevo ingreso.
Autoinforme Curso 12/13	Incentivación del profesorado en la participación de Proyectos de Innovación y Mejora docentes, para lo cual se hace necesario solicitar a los órganos de gobierno académico una mayor financiación para proyectos de innovación docente y un mayor reconocimiento de estas actividades para el PDI. Análisis cualitativo que nos permita plantear, en el próximo autoinforme, distintas propuestas de mejora sobre el punto débil de la participación del profesorado en acciones formativas y proyectos de innovación docente	Acción: Difundir entre los profesores de los proyectos de innovación docente solicitados y los resultados obtenidos por los mismos, en especial aquellos premiados o reconocidos por la UCA desde la implantación del Grado. Evidencia (URL): Acción de difusión pública en la web de los proyectos y de los resultados: http://www.filologiaclasicacadiz.com/proyectos-de-innovacion-educativa-y-mejora-docente - http://www.salmusarum.com/	09/14	100%	Porcentaje creciente del profesorado participante en Proyectos de innovación y mejora docente (excepto 12-13): 2010-11: 9,7%; 2011-12: 46,3%; 2012-13: 1,4%; 2013-14: 25%; 2014-15: 35,29%. Aumento de la participación del profesorado en acciones formativas en el curso 2013-14 (50%) y 2014-15 (60,78%).
Autoinforme Curso 12/13	Mayor dotación de recursos personales y materiales: procurar mejoras de las infraestructuras y en las condiciones materiales y facilitar, en la medida de lo posible, al PDI y al PAS los recursos necesarios para que puedan desarrollar sus actividades.	Acción: Reforma y mejora de despachos, mobiliario, pizarras móviles, señalética de espacios interiores de la Facultad de Filosofía y Letras. Evidencia: URL al espacio colabora carpeta 5.4 contrato programa del 2014: http://bit.ly/1ZNxnU9	09/2014	100%	Incremento notable de los indicadores ISGC-P10-01, ISGC-P10-02, ISGC-P10-03, ISGC-P10-04. Ninguna queja o reclamación en el BAU desde el curso 2012-13
Autoinforme Curso 13/14	Análisis cualitativo que nos permita plantear, en el próximo autoinforme, distintas propuestas de mejora sobre los puntos débiles como los referidos a los indicadores de las tasas de ocupación y preferencia.	Acción: Reunión de coordinación por cursos y diseño de diferentes acciones: organización de Concursos para estudiantes de Secundaria que cursan latín y griego (<i>Olimpiadas de Lenguas Clásicas</i>) o Cultura Clásica (<i>Odisea</i>), la creación de	09/2015	100%	Mejora del indicadores ISGC-PO2-02 y 03 del curso 13/14 al 14/15: a) ISGC.P02-02: Tasa de ocupación: FC: 31,11 a 33,33

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>blogs (Studia Philologica Gaditana), grupos de prácticas (Circulus Latinus Gaditanus), perfiles sociales de carácter divulgativo del Grado (Facebook, Twitter), mejora de la página web del Departamento de Filología Clásica o el desarrollo de proyecto de innovación docente (Sal Musarum).</p> <p>Evidencia : URL a la carpeta 5.3 del espacio COLABORA donde aparecen las actas de las reuniones de coordinación: http://bit.ly/1S3Co4T y a la carpeta 6.3 donde se recogen evidencias de las acciones de difusión http://bit.ly/1PqL9pO</p>			<p>FC-EEII: 100 a 110</p> <p>b) ISGC-P02-03: La Tasa de preferencia del Título exento (FC) desciende ligeramente, pero aumenta considerablemente el en Doble Grado de FC con Estudios Ingleses (EEII): FC: 28,89 a 21,62 FC-EEII: 70 a 380</p>
Autoinforme Curso 13/14	Continuar con la programación dentro del horario oficial clases de nivelación y/o refuerzo para aquellos alumnos que traigan carencias del Bachillerato y adoptando estrategias comunes por parte del profesorado.	<p>Acción: Realizar gestiones con las áreas de los departamentos afectados y con el Centro orientadas a proponer un curso de nivelación de lengua latinas para los alumnos de nuevo ingreso</p> <p>Evidencia: Despliegue del curso de nivelación. Valoraciones del alumnado. Informes del profesorado y la coordinación del título en la carpeta 5.3.3.1. de la plataforma COLABORA: http://bit.ly/1ttLdRz</p>	09/2015	100%	<p>En el curso 14-15 las clases de nivelación de latín se ampliaron a la lengua griega. Las tasas de rendimiento (TR) fueron:</p> <p>a) Mejora ostensible en “Introducción a la lengua latina”: 2012-13: 71,4 %; 2013-14: 83,3%; 2014-15: 90,9%</p> <p>b) Los datos cuantitativos no ofrecen una mejora de los resultados para el curso de “Introducción a la lengua griega”: 2013-14: 50%; 2014-15: 50%.</p> <p>Fuente: http://rendimiento.uca.es/</p>

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Curso 13/14	Revisión y mejora de la planificación del Grado tras la finalización de los estudios de la primera promoción; realizando un especial seguimiento, análisis y valoración de los ítems que presentan una percepción y valoración discrepante entre el alumnado y el PDI..	<p>Acción: Reuniones entre el profesorado del Título, para analizar y valorar las tasas de graduación, eficiencia y abandono y los resultados de las diferentes encuestas realizadas a los alumnos.</p> <p>Evidencia: Informes del profesorado y la coordinación del título en la carpeta 5.3. de la plataforma COLABORA: http://bit.ly/1Pr40KJ - Indicadores del ISGC-P04 del Gestor Documental: http://gestordocsgic.uca.es/wuca_sgic_download_documento?cod_fichero=d2d1f849-e5a7-45e4-902b-7050059f78df</p>	10/2015	100%	Media de la valoración cuantitativa global otorgada a LA FORMACIÓN RECIBIDA = 3,5. El ítem mejor valorado fue el dedicado al PERSONAL DOCENTE con una puntuación media superior a 4. Esfuerzo notable por mejorar la planificación docente que se han reflejado en las Fichas 1B y en la solicitud de Proyectos de Innovación Docente (Código SOL-201500054148-TRA). Mejora de la tasa de abandono: de 33,30% (203-14) a 15,38% (2014-15). La Tasa de eficiencia mejora lo previsto en Memoria (94%) en los dos años de los que se disponen indicadores: 98,2% (13-14) y 96,05 (14-15).
Autoinformes Curso 13/14	Promover y dar mayor visibilidad a las prácticas de empresas e instituciones, y aumentar el número de convenios con empresas e instituciones para el desarrollo de las Prácticas Curriculares	<p>Acción: Reunión de la coordinación de prácticas del centro con los tutores académicos.</p> <p>Evidencia: URL de la plataforma COLABORA Carpeta 8.2 que contiene las actas de reuniones: http://bit.ly/1Yoobqj y carpeta 8.1. con los convenios con empresas: http://bit.ly/1Onn8F</p>	09/2015	100%	El grado de satisfacción del profesorado y alumnado con el desarrollo de las Prácticas curriculares de la titulación por debajo de los datos del Centro y de la Universidad y en ligero descenso con respecto al año anterior es indicativo de que hay que trabajar más en la mejora del desarrollo de esta actividad optativa. En el curso 2013/14 la Tasa de Rendimiento de las prácticas externas fue de un 100%.
Autoinforme Curso 13/14	Continuar con la promoción de la cultura de la movilidad entre los alumnos españoles matriculados en el grado y de financiación adecuada	<p>Acción: Celebración de reuniones convocadas por la ORI y jornadas informativas sobre movilidad.</p> <p>Evidencia: URL de la plataforma COLABORA Carpeta 7.1. que contiene las acciones sobre promoción de movilidad: http://bit.ly/1YpwFOR</p>	09/2015	100%	Dentro de la política y objetivos de Calidad del Centro (curso 2014-15) se han actualizado y revisado los contratos de movilidad dependientes del Centro y se han revisado y mejorado la formalización de contratos de movilidad que favorezcan la convalidación de asignaturas.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Curso 13/14	Implicación de profesorado y alumnado en el Campus Virtual.	Acción: Implicación del profesorado y alumnado en el uso de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual mediante celebración de reuniones. Evidencia: URL al Indicador ISGC-P10: http://bit.ly/1XnjNZn y a la plataforma COLABORA Carpeta 5.3. de Coordinación Académica: http://bit.ly/1S3Co4T	10/2015	100%	Incremento notable del indicador ISGC-P10-04: 40,4 % (11-12); 65,5% (12-13); 63.9% (13-14) y 71,50% (14-15).
Autoinforme global Curso 14/15	<i>Promover y dar mayor visibilidad a las prácticas de empresas e instituciones, y aumentar el número de convenios con empresas e instituciones para el desarrollo de las Prácticas Curriculares</i>	Acción: Reunión de la coordinación de prácticas del centro con los tutores académicos. Evidencia: URL de la plataforma COLABORA Carpeta 8.2 que contiene las actas de reuniones: http://bit.ly/1Yoobqp y carpeta 8.1. con los convenios con empresas: http://bit.ly/1Onn8F	06/2016	100%	El grado de satisfacción del profesorado y del alumnado con el desarrollo de las Prácticas curriculares de la titulación (RSGC-P08-01) por debajo de los datos del Centro y de la Universidad y en ligero descenso con respecto al año anterior es indicativo de que hay que trabajar más en la mejora de esta actividad. Se espera que la redacción del <i>Reglamento interno de prácticas curriculares</i> , aprobado por Junta de Facultad el 21/12/15 favorezca el incremento de indicadores, junto con otras iniciativas como la difusión de las prácticas. En curso 13/14 la Tasa de Rendimiento de las prácticas externas fue de un 100%.
Autoinforme global Curso 14/15	Establecer acciones coordinadas con otras titulaciones y con los diferentes departamentos para corregir el elevado número de alumnos en determinadas asignaturas comunes y/o compartidas	Acción: Reuniones con el profesorado y las áreas de los departamentos implicado Evidencia : URL a la plataforma COLABORA Carpeta 5.3. de Coordinación Académica y Acuerdo Interdepartamental de Coordinación de Asignaturas http://bit.ly/1S3Co4T y Carpeta 3.3.3. que contiene las Actas de la CGCC: http://bit.ly/1ZOd1dq	12/15	100%	Incremento de 3 a 6 grupos de "Comunicación y gestión de la información" (12/2/2014) que no se pudo llevar a efecto por falta de profesorado de una de las tres áreas implicadas en la docencia. Mejora de la organización de "Introducción a la lengua latina", en colaboración con el Centro. Impacto: ISGC-P04-02: Aumento de la satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza (4,2 > 4,4).

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme global Curso 14/15	Mejorar los mecanismos y procedimientos concretos (reuniones de profesorado, utilización de plataformas compartidas, etc.) de la coordinación entre los profesores que imparten docencia en el título.	Acción: Reuniones periódicas con el profesorado, presenciales y virtuales, uso de plataformas compartidas. Evidencia: URL a la plataforma COLABORA Carpeta 5.3. de Coordinación Académica: http://bit.ly/1S3Co4T	06/2016	100%	Mejora de coordinación entre profesorado cuyas medidas adoptadas han sido reflejadas en las fichas 1B. Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y el desarrollo de la docencia (ISGC-P04-02=4,4 y 03=4,5), y en progresión ascendente con respecto a los años anteriores.
Autoinforme global Curso 14/15	Plantear junto con los grupos de interés acciones concretas en el Programa de Orientación y Apoyo al Alumnado para mejorar los indicadores de satisfacción y la participación del alumnado.	Acción: Seguimiento del procedimiento de acogida, tutoría y apoyo a la formación del estudiante. Campañas de información al alumnado. Creación de una Oficina de orientación y apoyo al alumnado Evidencia: URL a Política y objetivos de Calidad del Centro (curso 2014-15), memoria del contrato programa del Centro http://bit.ly/1rnSGQd , al Plan de acción tutorial: http://bit.ly/1XUGHbv y Carpeta 6.2. de Orientación Universitaria : http://bit.ly/1URjEak	09/2016	100%	Se ha mejorado la información y se han iniciado los mecanismos de apoyo al aprendizaje. Desarrollo de la Actuación Avalada para la Mejora Docente (Ref. sol- 201400047736-tra). Mejora de la docencia/aprendizaje y del indicador ISGC-P10-02.
Autoinforme global Curso 14/15	Proponer a la unidad competente la creación de una plataforma específica que homogeneice la información pública de todos los grados de la Universidad.	Acción: Realizar gestiones con el Centro y las unidades competentes orientadas a proponer una mejora y homogeneización en la presentación de la información de los Grados de la Universidad. Evidencia: Actas de las reuniones de la CGC del curso 2015-16 (pendiente de publicación).	12/2016		Se espera mejora de la accesibilidad a la información pública y un acceso y diseño común a la información de los grados por parte de los distintos grupos de interés.