

| |
|---|
| ASIGNACIÓN DEFINITIVA 2017-2018 GRADO EN ESTUDIOS INGLESES |
|---|

| ALUMNO/A | CÓDIGO* | TEMA | TUTOR/A |
|---------------------------------|---------|--|--|
| Acevedo Soto, Daniel | Cont. | Fonética contrastiva entre el inglés y el español | Rubio Cuenca, Francisco |
| Alcalá Benítez, Rocío | Cont. | Aspectos innovadores de la literatura vampírica en el siglo XX: el caso de <i>Entrevista con el Vampiro</i> de Anne Rice | Morales Sánchez, Mª Isabel |
| Álvarez Martín-Bejarano, Nahara | 2051728 | El inglés y su dimensión internacional | Fernández Martín, Carmen |
| Ávila Bermúdez-Braza, Rocío | 2051767 | Literatura y otras artes | Vélez Núñez, Rafael |
| Barberá Tirado, Irene | Cont. | Estudio sociolingüístico del progreso de nivel de inglés en alumnos de grado en Estudios Ingleses de la Universidad de Cádiz | Rubio Cuenca, Francisco Escoriza Morera, Luis |
| Bastardín Freire, Amada | 2051759 | La novela india en lengua inglesa | O'Connor, Maurice |
| Benítez Camarena, Mª Ángeles | Cont. | Análisis comparativo de distintos tipos de lenguaje desde la perspectiva del modelo sistémico-funcional | Noya Gallardo, Carmen |
| Blanco Lorenzo, Lucía | Cont. | Cuestiones de género en la literatura inglesa renacentista | Calderón López, Mª Isabel |

* T.P. = Tema Propuesto, Cont. = Continuación tema/tutor, A.M.= Ampliación de matrícula

| ALUMNO/A | CÓDIGO* | TEMA | TUTOR/A |
|--------------------------------|---------|---|---------------------------|
| Blanco Villén, Elena | 2051724 | La Pragmática en el mundo: medios de comunicación, ficción e interpretación con la vida cotidiana | Eizaga Rebollar, Bárbara |
| Briffaut Pérez, Lorena | 2051731 | Evolución sociolingüística del inglés | Fernández Martín, Carmen |
| Caballero Fernández, Elena | T.P. | La influencia de Federico García Lorca en la obra de Leonard Cohen | Acosta Bustamante, Leonor |
| Cabanes García, Loreto Isabel | Cont. | Estrategias narrativas en la producción feminista de la segunda mitad del siglo XX | Acosta Bustamante, Leonor |
| Cabeza de Vaca Carmona, Elvira | Cont. | Discurso directo e indirecto en inglés | García Núñez, José María |
| Calle Sánchez, Andrea | Cont. | El contexto en el discurso: desarrollos teóricos y aplicaciones prácticas | Merino Ferrada, Mª Carmen |
| Castañeda Guerrero, Mª José | 2051709 | Vertientes socio-políticas, culturales y de género en la literatura medieval y de principios de la Edad Moderna en Inglaterra | Calderón López, Mª Isabel |
| Conesa Moya, Alba | 2051720 | La Poesía en los Estados Unidos | Ceballos Muñoz, Alfonso |
| Cordero Chávez, Alba | Cont. | El valor de la repetición y el paralelismo en el discurso poético | Calvo Maturana, Coral |
| Cornejo Puente, Manuel Lorenzo | Cont. | Modelos sintáctico-semánticos de representación del lenguaje | Zarco Tejada, Mª Ángeles |
| Daneri Moreno, Pablo Daniel | 2051737 | Traducción inglés-español y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) | García Morilla, Antonio |
| Davesa Melero, Adriana | 2051762 | La identidad multicultural en la novela inglesa | O'Connor, Maurice |

| ALUMNO/A | CÓDIGO* | TEMA | TUTOR/A |
|----------------------------------|---------------|---|---|
| De Alba Lago, María | T.P. | Shakespeare's influence in <i>Game of Thrones</i> | Acosta Bustamante, Leonor |
| Delgado Bergalo, Tamara | 2051750 | Análisis conversacional | Merino Ferrada, Mª Carmen |
| Delgado Panal, Ana Mª | 2051769 | Enseñanza de lenguas | Zarco Tejada, Mª Ángeles |
| Díaz Bohórquez, Patricia | 2051732 | Cine clásico: aspectos formales y culturales | Galán Moya, Rafael |
| Enríquez Hernández, Ana | Cont. | Aplicación de la gramática funcional a la enseñanza del inglés | Noya Gallardo, Carmen |
| Esteban Boluda, Alba | Cont. | Estudios de masculinidades: teorías y aplicaciones | Acosta Bustamante, Leonor |
| Fernán Cruz, Mónica | Cont. | Estudios de masculinidades en la cultura contemporánea | Acosta Bustamante, Leonor |
| Fernández Arias, Rocío | 2051753 | Proceso morfológicos de formación de palabras en la lengua inglesa | Noya Gallardo, Carmen |
| Fernández Dávila, Noelia Mª | T.P. | Análisis de la confluencia de elementos cristianos y paganos en la literatura medieval de Irlanda y sus influencias de textos literarios del siglo XX | Calderón López, Mª Isabel |
| Fernández Gañán, Cristina | 2051710 | Cuestiones relativas al género en la literatura inglesa del Renacimiento | Calderón López, Mª Isabel |
| Fernández de Ginzo Gaviño, Laura | T.P. Conjunto | From nér to De 'wi': Human Translation vs Machine Translation Approaches of Artificial Languages | Zarco Tejada, Mª Ángeles Carmen Fernández Martín |
| Gallego Arjona, Rocío | Cont. | Estudios de masculinidades en la cultura contemporánea | Acosta Bustamante, Leonor |
| García Aguilera, Marta | Cont. | Literatura y cultura del Modernismo: arte, cultura de masas, experimentación | Galán Moya, Rafael |
| García Martín, Sonia | Cont. | FrameNet como herramienta para el diseño de "tareas" en la enseñanza del | Zarco Tejada, Mª Ángeles |

| ALUMNO/A | CÓDIGO* | TEMA | TUTOR/A |
|----------------------------------|---------------|--|--|
| | | inglés como L-2 task-based | |
| García Romero, Mª Alegría | 2051749 | Análisis del discurso: registro y estilo | Merino Ferrada, Carmen |
| García Varo, Inmaculada | Cont. | El desarrollo del aprendizaje de L2 basado en la gramática generativa | Rubio Cuenca, Francisco |
| Garrido Guerrero, Alicia | 2051758 | La novela India en lengua inglesa | O'Connor, Maurice |
| González González, Alba | Cont. | Cultura popular: gótico, ciencia ficción, horror | Galán Moya, Rafael |
| González Gilabert, Elvira Pilar | 2051706 | Discurso sexual en la literatura inglesa del siglo XVIII | Aragón Varo, Asunción |
| Gómez Montano, Luz María | 2051735 | Enseñanza del inglés y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) | García Morilla, Antonio |
| Gordillo Jiménez, Silvia | 2051729 | El inglés y su dimensión internacional | Fernández Martín, Carmen |
| Guillén Cózar, Adrián | Cont. | Urarianism and Scientific Discourse | Vélez Núñez, Rafael |
| Gutiérrez García, Cecilia | 2051701 | Estudios Culturales y posestructuralismo: cambio de paradigmas | Acosta Bustamante, Leonor |
| Hernández Cabañero, Belén | Cont. | La literatura postcolonial islámica | O'Connor, Maurice |
| Hernández Guerrero, Carmen Nerea | T.P. Conjunto | El París de los años 20 a través de Hemingway (<i>A Moveable Feast</i>) y Louis Aragon (<i>Le paysan de Paris</i>) | Calderón López, Mª Isabel Bermúdez Medina, Dolores |
| Hinojosa Valle, Yaditra Nazareth | 2051760 | La novela africana en lengua inglesa | O'Connor, Maurice |
| Ivars Mancera, Desirée | Cont. | Origen del teatro medieval en España e Inglaterra | Vélez Núñez, Rafael Atero Burgos, Lourdes |

| ALUMNO/A | CÓDIGO* | TEMA | TUTOR/A |
|-----------------------------|-------------|---|--|
| Jara González, Teresa | 2051740 | Estilo indirecto y estructuras discursivas | García Núñez, José Mª |
| Juan Vázquez, Mª Concepción | Cont. | Discurso sexual en la literatura inglesa del siglo XVIII | Aragón Varo, Asunción |
| Lagos Ortega, Daniel | T.P. | Drag and cross-dressing in American Gay Drama | Ceballos Muñoz, Alfonso |
| León Jaime, Elena | T.P. | Harry Potter: A case study | Vélez Núñez, Rafael |
| López Blanco, Rubén Emilio | Cont. | Oral language testing | Levey, David |
| López Iglesias, José Iván | 2051705 | Multiculturalidad y diáspora en el contexto británico | Aragón Varo, Asunción |
| López Gómez, Mª del Carmen | TP.Conjunto | De la picaresca femenina del siglo de Oro español a la picaresca anglosajona contemporánea. <i>La hija de la Celestina</i> , <i>La niña de los embustes</i> , <i>Moll Flanders</i> y <i>Night at the Circus</i> | Galán Moya, Rafael Ruiz Fernández, Mª Jesús |
| López Lora, Cristina | T.P. | Procesos de formación de palabras inglesas en los distintos medios de comunicación | Noya Gallardo, Mª Carmen |
| López Morales, Ana Mª | T.P | Teaching Contrastive Studies | Zarco Tejada, Mª Ángeles |
| Manzano Ortega, Mª Elena | T.P | English Wordnet and Spanish Wordnet: resources for improving Language Skills | Zarco Tejada, Mª Ángeles |
| Marín del Ojo, Patricia | 2051721 | La Poesía de los Estados Unidos | Ceballos Muñoz, Alfonso |
| Marín Gallego, Marta | Cont. | Vida cotidiana en la época Tudor | Aragón Varo, Asunción |
| Martín Bueno, Saray | Cont. | Los recursos léxicos: fundamentos y utilidades | Zarco Tejada, Mª Ángeles |

| ALUMNO/A | CÓDIGO* | TEMA | TUTOR/A |
|-------------------------------|---------|--|--------------------------------------|
| Martos Lobato, José Antonio | Cont. | Contrastive phonetics | Levey, David |
| Mateo Herrera, Laura María | Cont. | El teatro de los Estados Unidos II: 1960-2015 | Ceballos Muñoz, Alfonso |
| Mateos Delgado, Mª de la Paz | 2051770 | Enseñanza de lenguas | Zarco Tejada, Mª Ángeles |
| Mayoral Cereijo, Raquel | 2051743 | Sintagma verbal y estructura eventiva | García Núñez, José Mª |
| Medero Rodríguez, Laura María | Cont. | La novela india | O'Connor, Maurice |
| Melero Rodríguez, Javier | 2051707 | Foreign language learning through mobile devices | Berns, Anke Duarte Palomo, Manuel |
| Merino Jiménez, Carmen | T.P. | Cuestiones de género en la literatura renacentista inglesa | Calderón López, Mª Isabel |
| Millán Sánchez, Cristian | T.P. | Análisis contrastivo de las películas producidas por la Hammer en los años 60 y la literatura gótica | Galán Moya, Rafael |
| Moh-Mahmud Kharchenko, Samir | Cont. | Star Studies and the Case of Joan Crawford and Bette Davis in <i>Whatever Happened to Baby Jane</i> | Galán Moya, Rafael |
| Moreno Ramos, Cristina | 2051704 | Políticas de género y producción cultural anglófona | Aragón Varo, Asunción |
| Morianao Camerino, Marta | Cont. | El teatro de los Estados Unidos II: 1960-2015 | Ceballos Muñoz, Alfonso |
| Naharro Sánchez, Julio | 2051738 | La traducción como estrategia cognitiva en la enseñanza del inglés | García Morilla, Antonio |
| Núñez Carbonell, María | Cont. | La educación bilingüe y plurilingüe y el enfoque metodológico AICLE (CLIL) | Rubio Cuenca, Francisco |
| Oliva Coronilla, María | Cont. | Procesos de formación de las palabras: neologismos y “palabras sin sentido” | Noya Gallardo, Carmen |

| ALUMNO/A | CÓDIGO* | TEMA | TUTOR/A |
|---------------------------------|---------------|---|--|
| Olivencia Flores, Carmen María | 2051702 | Estudios Culturales y posestructuralismo: cambio de paradigmas | Acosta Bustamante, Leonor |
| Olivera Sánchez, José María | T:P. Conjunto | <i>Llamadas telefónicas</i> : la literatura anglosajona en la obra de Roberto Bolaño | Morales Sánchez, Mª Isabel Vázquez Recio, Nieves |
| Ortiz Monís, Pablo David | Cont. | Cultura popular; gótico, ciencia ficción, horror | Galán Moya, Rafael |
| Palacios Heredia, Arantxa | Cont. | Literatura y otras artes | Vélez Núñez, Rafael |
| Pardo de Donlebún Carmona, Emma | T.P. Conjunto | Interpretaciones del género y de la homosexualidad masculina en Tennessee Williams y Federico García Lorca. Análisis comparativo de algunas obras | Acosta Bustamante, Leonor Mª Isabel Morales Sánchez |
| Pareja Barrios, Alejandro Jesús | T.P. Conjunto | El papel de la Pragmática en la mediación cultural médico-paciente | Eizaga Rebollar, Bárbara Sánchez-Saus Laserna, Marta |
| Partera Jaime, Marina | Cont. | Modelos sintáctico-semánticos de representación del lenguaje | Zarco Tejada, Mª Ángeles |
| Pereira Paz, Ricardo | T.P. | A comparative Study of B2 Exam Boards | Levey, David |
| Pérez Aguilar, Paula | Cont. | Análisis del discurso | Merino Ferrada, Mª Carmen |
| Pérez Díaz, Alba María | 2051754 | Procesos morfológicos de formación de palabras en la lengua inglesa | Noya Gallardo, Carmen |
| Pérez Mascato, Beatriz | Cont. | Literatura y cultura del modernismo | Galán Moya, Rafael |
| Plaza Salguero, Sandra Mª | Cont. | Literatura y cultura del siglo XIX | Galán Moya, Rafael |
| Pizano Galindo, María | 2051725 | El poder de las palabras: connotación, eufemismos, lenguaje figurado y jerga | Eizaga Rebollar, Bárbara |
| Poley Betanzos, Claudia | 2051755 | Ánalisis de distintos tipos de lenguaje desde la perspectiva del modelo sistémico-funcional | Noya Gallardo, Carmen |

| ALUMNO/A | CÓDIGO* | TEMA | TUTOR/A |
|-------------------------------|---------------|---|---|
| Puerto García, Diego | Cont. | Traducción como quinta destreza | García Morilla, Antonio |
| Ramírez Brenes, Mª del Carmen | Cont. | Análisis del discurso | Merino Ferrada, Mª Carmen |
| Ramírez López, Marina | 2051765 | La educación bilingüe y plurilingüe y el enfoque metodológico AICLE (CLIL): Enseñanza de contenidos no lingüísticos a través del inglés y/u otras lenguas | Rubio Cuenca, Francisco |
| Ramírez Pizarro, Carolina | 2051703 | Estudios Culturales y posestructuralismo: cambio de paradigmas | Acosta Bustamante, Leonor |
| Ramos Palacios, Lucía María | T.P. | Análisis del discurso político | Merino Ferrada, Mª Carmen |
| Repiso Prieto, Daniel | 2051715 | (Re-)lectura de una novela a partir de las ventajas computacionales: estudio de unidades de significado | Calvo Maturana, Coral |
| Reyes Gil, Minerva | T.P. | Derechos civiles de los homosexuales en EEUU durante el s. XX | Aragón Varo, Asunción |
| Rodríguez Añino, Sara | T.P. | Discrimination and prejudice in the USA. "Black Lives Matter" | Aragón Varo, Asunción |
| Rodríguez Mateos, Juan Bosco | Cont. | Teatro inglés del siglo XVII | Vélez Núñez, Rafael |
| Rodríguez Martín, Jennifer | 2051717 | El análisis contrastivo inglés-español aplicado a la traducción | Calvo Maturana, Coral |
| Rodríguez Olvera, Ana Belén | 2051734 | Literatura y cultura del siglo XIX | Galán Moya, Rafael |
| Rodríguez Vega, Sara | Cont. | TICs y traducción | García Morilla, Antonio |
| Romero Cornejo, Álvaro | Cont. | Islamic culture and literature in English | Vélez Núñez, Rafael Aragón Huerta, Mercedes |
| Romero Claudio, Carmen | T.P. Conjunto | Música y poesía popular y recreaciones de autor: estudio en García Lorca y | Acosta Bustamante, Leonor Ruiz Fernández, Mª Jesús |

| ALUMNO/A | CÓDIGO* | TEMA | TUTOR/A |
|---------------------------------|--------------|--|----------------------------|
| | | Allen Ginsberg | |
| Romero Jiménez, Marta | 2051719 | El Teatro de los Estados Unidos | Ceballos Muñoz, Alfonso |
| Romero Muñoz, Silvia | 2051771/A.M. | Lingüística de corpus | Zarco Tejada, Mª Ángeles |
| Romero Otero, Yineth Paola | 2051711 | Cuestiones relativas al género en la literatura inglesa del Renacimiento | Calderón López, Mª Isabel |
| Rubio Sánchez, Lorena | Cont. | Estudios de masculinidades en la cultura contemporánea | Acosta Bustamante, Leonor |
| Ruiz Ruiz, Mª Gema | T.P. | Comparación entre los descriptores del MCERL 2017 y los anteriores con respecto a la producción oral | Levey, David |
| Salado Garzón, Alicia | 2051745/A.M. | Oral testing within the CEFR | Levey, David |
| Salazar Gómez, Víctor | 2051768 | Literatura y psicopatologías | Rafael Vélez Núñez |
| Sánchez Braza, Blanca Paloma | 2051751 | La literatura y nuevas tecnologías: creación, crítica y teoría | Morales Sánchez, Mª Isabel |
| Sánchez Casanova, Ana Rocío | 2051733 | Literatura y cultura del modernismo | Galán Moya, Rafael |
| Sánchez Conejero, Paula | Cont. | El colonialismo británico en los países de habla inglesa | O'Connor, Maurice |
| Sánchez Rodríguez, Isabel María | 2051713 | El valor de la repetición y el paralelismo en el discurso | Calvo Maturana, Coral |
| Sánchez Rubio, Natalia | 2051772 | Modelos lingüísticos de representación del lenguaje | Zarco Tejada, Mª Ángeles |
| Sanz Carrión, Irene | 2051736 | Enseñanza del inglés y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) | García Morilla, Antonio |

| ALUMNO/A | CÓDIGO* | TEMA | TUTOR/A |
|-----------------------------|---------|--|---|
| Silva Ramírez, Mª del Rocío | Cont. | Inglés y periodismo español | Bastardín Candón, Teresa Merino Ferrada, Mª Carmen |
| Solano Cruz, Blanca | 2051730 | Evolución sociolingüística del inglés | Fernández Martín, Carmen |
| Torres de la Cruz, Fátima | 2051766 | Literatura Inglesa siglos XVI y XVII | Vélez Núñez, Rafael |
| Torres Reina, Celia | 2051723 | Peer interaction in the foreign language classroom: pedagogical implications | Dávila Romero, Raúl |
| Treuer Gómez, Isabel | Cont. | TICs y enseñanza de lenguas | García Morilla, Antonio |
| Trinidad Alfaro, Ismael | 2051761 | La identidad multicultural en la novela inglesa | O'Connor, Maurice |
| Ureba Ariza, Carmen | 2051739 | La traducción como estrategia cognitiva en la enseñanza del inglés | García Morilla, Antonio |
| Valle Angulo, Noelia | Cont. | Discurso directo e indirecto en inglés | García Núñez, José María |
| Vega Garrido, Sandra | 2051726 | La evaluación de la prueba oral en inglés | Eizaga Rebollar, Bárbara |
| Vera Gutiérrez, Fernando | 2051712 | Cuestiones relativas al género en la literatura inglesa del Renacimiento | Calderón López, Mª Isabel |
| Vila Díaz, Yaiza | Cont. | Multiculturalidad y diáspora en el contexto británico | Aragón Varo, Asunción |
| Villarreal Rodríguez, Laura | 2051741 | Estilo indirecto y estructuras discursivas | José Mª García Núñez |
| Weber Ruiz, Francisco | 2051718 | El Teatro de los Estados Unidos | Ceballos Muñoz, Alfonso |
| Yang, Lili | 2051747 | Pronunciation in oral testing | Levey, David |

| |
|--------------|
| + EEFF |
| + EAI |
| + FIL. HISP. |
| + FIL. CLAS. |
| +LLAA |