

**OFERTA DE TEMAS/LÍNEAS TEMÁTICAS Y TUTORES DE TFG PARA EL
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES**

CURSO 2017-2018 (ampliación de matrícula, marzo 2018)

CÓDIGO	TEMAS/LÍNEAS TEMÁTICAS ¹	TUTOR/A
2051708	The development of generic competencies: student's needs and perceptions	Berns, Anke Duarte Palomo, Manuel
2051714	El valor de la repetición y el paralelismo en el discurso	Calvo Maturana, Coral
2051716	El control del narrador y los personajes a partir de la reproducción del discurso: qué y cómo dicen y piensan	Calvo Maturana, Coral
2051722	Learner's perceptions and beliefs about oral peer interaction in the foreign language classroom	Dávila Romero, Raúl
2051727	La evaluación de la prueba oral en inglés	Eizaga Rebollar, Bárbara
2051742	Estilo indirecto y estructuras discursivas	García Núñez, José María
2051744	Sintagma verbal y estructura eventiva	García Núñez, José María
2051745 2051746	Oral testing within the CEFR (2 estudiantes)	Levey, David
2051748	Análisis del discurso: registro y estilo	Merino Ferrada, M ^a Carmen
2051752	Discurso, cultura, multiculturalidad. Creación, lectura e interpretación	Morales Sánchez, María Isabel
2051756 2051757	Análisis de distintos tipos de lenguaje desde la perspectiva del modelo sistémico-funcional (2 estudiantes)	Noya Gallardo, Carmen
2051763	Evolución de los estudios del léxico a través de tres modelos teóricos de la lingüística norteamericana: La Gramática Generativa, el Lexicón Generativo y la Gramática Cognitiva	Rubio Cuenca, Francisco
2051764	Análisis del papel de la metáfora conceptual en distintos formatos y contextos comunicativos (ejemplos: el lenguaje de la ciencia, de la política, de la comunicación informal, de la prensa, etc.)	Rubio Cuenca, Francisco
2051771	Lingüística de corpus	Zarco Tejada, M ^a Ángeles
2051773	Modelos lingüísticos de representación del lenguaje	Zarco Tejada, M ^a Ángeles
2051774	Elaboración de recursos terminográficos basados en corpus	Losey León, Araceli

¹ Salvo que se especifique un número de estudiantes, cada línea ofertada admite un solo estudiante en su adjudicación.