

FICHA DE CURSO					
Título	TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA				
Código	0564903	Créditos ECTS	6	Idioma	CASTELLANO
Carácter obligatorio			Carácter optativo		SÍ
Requisitos previos					
No existen					
Recomendaciones					
Seguimiento por el campus virtual					
COORDINADOR DEL CURSO					
Nombre			Correo electrónico		
Miguel Casas Gómez			miguel.casas@uca.es		
PROFESORES					
Nombre				Categoría/Institución	
Miguel Casas Gómez				Catedrático / Dpto. Filología	
Mario Crespo Miguel				Profesor Ayudante Doctor / Dpto. Filología	
COMPETENCIAS					
Identificador	Competencia			Tipo	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			BÁSICA	
CB7	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			BÁSICA	
CB8	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			BÁSICA	

CB9	Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	BÁSICA
CB10	Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	BÁSICA
CG6	Identificar, gestionar, organizar y planificar la información para la investigación, en obras como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.	GENERAL
CE21	Comprender y aplicar los procedimientos habituales de la investigación científica	ESPECÍFICA
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	TRANSVERSAL
CT2	Capacidad de organización y planificación	TRANSVERSAL
CT3	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	TRANSVERSAL
CT6	Capacidad de tratamiento y gestión de la información	TRANSVERSAL
CT7	Resolución de problemas	TRANSVERSAL
CT8	Toma de decisiones	TRANSVERSAL
CT9	Saber trabajar en equipo	TRANSVERSAL
CT11	Saber trabajar en un contexto internacional	TRANSVERSAL
CT14	Razonamiento crítico	TRANSVERSAL
CT16	Compromiso ético	TRANSVERSAL
CT17	Aprendizaje autónomo	TRANSVERSAL
CT18	Adaptación a situaciones nuevas	TRANSVERSAL
CT19	Creatividad	TRANSVERSAL
CT23	Motivación por la calidad	TRANSVERSAL
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Identificador	Resultado de aprendizaje	
R1	Conocer los principios y aspectos que determinan y configuran el proceso de investigación	
R2	Dominar el tratamiento de la información en el ámbito científico.	
R3	Desarrollar un trabajo ajustado a los procedimientos y convenciones propios de la investigación científica.	
R4	Ser capaz de presentar resultados de investigación de manera clara y eficaz.	
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Actividad	Competencias

Ejercicios y prácticas en clase	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG6, CE21, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT14, CT16, CT17, CT18 CT19, CT23	
Lectura y comprensión de artículos científicos	CB6, CB8, CB10, CG6, CE21, CT1, CT2, , CT3, CT6, CT7, CT9, CT11, CT14, CT16, CT17, CT18 CT19, CT23	
Exposición de artículos científicos	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG6, CE21, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT14, CT17, CT18 CT19, CT23	
EVALUACIÓN		
Sistema	Valor porcentual	
Exposición oral	40%	
Participación del alumno en clase	20%	
Actividades de clase (prácticas y ejercicios)	40%	
DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS		
Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
1: La investigación científica en lenguas modernas: enfoques metodológicos. El trabajo de investigación	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CE21, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT14, CT16, CT17, CT18 CT19, CT23	R1, R3, R4
2. La creación de textos científicos. 2.1. Pautas técnicas para la integración de la información en un texto científico. 2.2. Aspectos técnicos de un trabajo de investigación. 2.3. Aspectos formales y técnicas de	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG6, CE21, CT1, CT2, CT6, CT7, CT8,	R1, R2, R3, R4

documentación necesarias para un texto científico.	CT9, CT11, CT14, CT16, CT17, CT18 CT19, CT23	
3. Los procedimientos de remisión: 3.1. Diversos formatos de cita. 3.2. Principales tipos de citas. 3.3. Principales tipos de notas.	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG6, CE21, CT1, CT2, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT14, CT16, CT17, CT18 CT19, CT23	R1, R2, R3, R4
4. Lingüística y técnicas de documentación. 4.1. La documentación como ciencia auxiliar de la lingüística. 4.2. Descripción y análisis de algunos tipos de información documental necesarios para la investigación lingüística. 4.3. Técnicas de registro y tratamiento de datos 4.4. La documentación terminológica. 4.5. La documentación lexicográfica.	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG6, CE21, CT1, CT2, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT14, CT16, CT17, CT18 CT19, CT23	R1, R2
5. Tratamiento de los datos 5.1. Investigación cuantitativa y cualitativa. 5.2. La elección de variables. 5.3. La recogida de materiales. 5.4. El análisis de los materiales. 5.5. El tratamiento de datos lingüísticos con corpus.	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CE21, CT1, CT2, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT14, CT16, CT17, CT18 CT19, CT23	R1, R2, R3
6. La evaluación de resultados y la difusión científica 6.1. La visibilidad de los resultados de investigación. 6.2. Tipología de fuentes de referencia científica. 6.3. Relevancia en la búsqueda de la información científica	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG6, CE21, CT1, CT2, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT14, CT16, CT17, CT18 CT19, CT23	R1, R2, R3

7. La exposición pública y defensa de trabajos ante tribunal 7.1. Tipos de comunicación. 7.2. Principales técnicas de comunicación oral: estrategias más utilizadas. 7.3. La defensa pública estrategias.	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CE21, CT1, CT2, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT14, CT16, CT17, CT18 CT19, CT23	R1, R2, R3, R4
--	--	-------------------

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Barkow, J., Cosmides, L. y Tooby, J. (eds.) (1992): *The Adapted Mind. Evolutionary Psychology and the Generation of Culture*, Oxford: OUP.

Borgoños Martínez, M^a D. (2007): *Cómo redactar referencias bibliográficas en un trabajo de investigación*, Salamanca: Anabad.

Casas Gómez, M. (2006): “Modelos representativos de documentación terminográfica y su aplicación a la terminología lingüística”, *Revista de lingüística y lenguas aplicadas*, 1, pp. 25-36.

Casas Gómez, M. (2008): “Dimensiones lingüísticas de la semasiología y la onomasiología”, Mora Millán, M. L (ed.), *Cognición y lenguaje. Estudios en Homenaje a José Luis Guijarro Morales*, Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 45-73.

Chomsky, N. (1965): *Aspects of the Theory of Syntax*, Cambridge, Mass.: MIT Press.

Clanch, J. y Ballard, B. (2000, 2^a ed.): *Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios*, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Crespo, A. (2002), *Cognición humana: Mente, ordenadores y neuronas*, Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

Day, R. A. (2008): *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*, Washington: Organización Panamericana de Salud.

Dennett, D. C. (1995): *Darwin’s Dangerous Idea*, London: The Penguin Press.

Dörnyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative, and mixed methodologies*. Oxford: Oxford University Press.

Herrera-Soler, H., Arias, R. M., & Amengual, M. (2011). *Estadística aplicada a la investigación lingüística*. Eos.

Hutchins, E. (1996): *Cognition in the Wild*, Cambridge, Mass.: MIT Press.

Icart Isern, M. T. (2006): *Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina*, Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Litosseliti, L. (Ed.). (2010). *Research methods in linguistics*. Bloomsbury Publishing.

Mairal Usón, R. (2010): *Teoría lingüística: métodos, herramientas y paradigmas*, Madrid: Centro de estudios Ramón Areces/Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Rivière, A. (1986): *Razonamiento y representación*, Madrid: Siglo XXI.

Robles Sastre, E. (2002, 2ª ed.): *Metodología e investigación. Contenidos y formas*, Madrid: UCJC.

Schulman, E. R. y Cox, C. V. (2012): “How to Write a Ph. D. Dissertation”, *Annals of Improbable Research*, vol. 3, nº 5: 8.

Sperber, D. (1992): “Les sciences cognitives, les sciences sociales et le matérialisme », Andler, D. (ed.), *Introduction aux sciences cognitives*, Paris: Gallimard, Folio 179 Essais.

Sperber, D. (1996): *La contagion des idées*, Paris: Odile Jacob.