



## **SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.**

# **MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA**

## **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>

**X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.**

**La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.**

Las instrucciones y ejemplos para la cumplimentar de este cuadrante se encuentran al final de este documento.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme de seguimiento curso académico 2015/2016	Mayor visibilidad en información de la titulación para conseguir un aumento en la tasa de ocupación del título (según el ISGC-P02-02 en el curso académico 2015/2016 del 53'33%) a fin de alcanzar una tasa de ocupación superior (en torno al 65%)	<p><b>Acción:</b> Completar y mejorar la información de los distintos ítems sobre el máster recogidos en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras y elaboración de folletos informativos. Participación en las jornadas de difusión de los estudios de posgrado organizadas por la Universidad de Cádiz</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b></p>	Octubre 2017	100%	Incremento en el número de matriculados (21 alumnos) respecto al curso académico 2015/2016 (15 alumnos) y mantenimiento de matrícula en el 2017/2018 (20 alumnos)

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme de seguimiento curso académico 2015/2016	Reuniones con responsables de asignaturas y Módulos para lograr un mayor grado de satisfacción global con el título y una mayor coordinación en el profesorado participante	<p><b>Acción:</b> Reuniones periódicas generales y por módulos de las asignaturas del título y encuestas internas al profesorado y al alumnado para detectar y corregir posibles solapamientos en el desarrollo de la docencia teniendo como objetivo alcanzar una tasa de satisfacción con la coordinación en el profesorado similar a la del Centro (3'22) y a la de la Universidad de Cádiz (3'38) (según P08 del Gestor Documental de la UCA relativo al curso académico 2015/2016), y una tasa de satisfacción global próxima al 3'52, que es la de la UCA (según ISGC-P04-04 del citado curso académico)</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Elaboración de encuestas internas por asignaturas y Módulos Específicos</p>	Julio 2017	80%	Mejora en el dato relativo a la coordinación entre el profesorado participante en el título según refleja en el Gestor Documental de la UCA el P08-01 relativo al curso académico 2016/2017 en referencia al grado de satisfacción del alumnado y el profesorado (respectivamente 2'50 y 3'27, siendo de 2 y 2'91 en el curso académico 2015/2016)) <a href="http://gestordocsgic.uca.es/">http://gestordocsgic.uca.es/</a>
Autoinforme	Realizar consultas internas al alumnado a fin de	<b>Acción:</b> Realizar consultas internas al	Junio 2017	80%	Conocimiento más detallado sobre

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
de seguimiento curso académico 2015/2016	detectar posibles solapamientos en la docencia (en relación al grado de satisfacción del alumnado con la coordinación entre los profesores del título)	alumnado en relación a esta cuestión a fin de detectar posibles solapamientos en la docencia planteando como objetivo a alcanzar en siguientes cursos académicos una tasa superior a la del Centro (2'52) y a la de la UCA (2'34) (según P08 del Gestor Documental de la UCA relativo al curso académico 2015/2016)  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Incorporación de un becario de apoyo en la gestión del máster que ha facilitado una mejor comunicación con el alumnado			organización interna del título. Mejora en el dato relativo a la coordinación entre el profesorado participante en el título según refleja en el Gestor Documental de la UCA el P08-01 relativo al curso académico 2016/2017 en referencia al grado de satisfacción del alumnado (2'50 frente a los 2'00 del curso académico 2015/2016) <a href="http://gestordocsgic.uca.es/">http://gestordocsgic.uca.es/</a>
Autoinforme de seguimiento curso académico 2015/2016	Aunque los datos sobre tasa de graduación y abandono del título sean aceptables sería deseable un incremento en el primero y un descenso en el segundo	<b>Acción:</b> Elaboración de una Guía de apoyo para facilitar el desarrollo del TFM, única de las asignaturas que el alumnado suele tener pendiente	Noviembre 2016	100%	El impacto en el título está condicionado por el trabajo individual del alumnado particularmente en lo que a la defensa de TFM se refiere, ya que pese a la introducción de mejoras, en último término el resultado depende en buena

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<b>Evidencia (URL, archivo...):</b> <a href="http://filosofia.uca.es/mpatrimonio_guias-docentes/">http://filosofia.uca.es/mpatrimonio_guias-docentes/</a>			medida del interés y aplicación de los estudiantes, como en cualquier otra titulación, limitándose la coordinación a facilitar y poner a su disposición los mecanismos adecuados
Autoinforme de seguimiento curso académico 2015/2016	Ampliar el número de profesorado responsable de la tutela académica de las prácticas	<b>Acción:</b> Especialización en el profesorado responsable y asignación de la tutela académica de prácticas en base al destino seleccionado por el alumnado <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> ISGC-P05-01 en <a href="http://gestordocsgic.uca.es/">http://gestordocsgic.uca.es/</a>	Julio 2017	100%	Aumento en los niveles de satisfacción global de los tutores académicos según refleja el ISGC-P05-01 (4'60 frente a 4'00 del curso académico 2015/2016)
Autoinforme de seguimiento curso académico 2015/2016	Mayor información sobre las prácticas	<b>Acción:</b> Elaboración de una Guía sobre el desarrollo de las prácticas y Jornada informativa sobre el uso de la plataforma de las prácticas <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> <a href="http://filosofia.uca.es/mpatrimonio_guias-docentes/">http://filosofia.uca.es/mpatrimonio_guias-docentes/</a>	Noviembre 2016	100%	Pese al incremento en el número de alumnos que han optado por el Practicum en el Módulo de Aplicación, y por tanto el aumento en los destinos de prácticas, se mantienen niveles de satisfacción elevados en relación a su gestión y desarrollo (ISGC-P05-03 y 04) <a href="http://gestordocsgic.uca.es/">http://gestordocsgic.uca.es/</a>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación del título de la DEVA (08/07/2015)	"2. Justificación. Se recomienda en futuras revisiones del plan de estudios propuesto incluir en el procedimiento de consulta externo, la referencia a qué empresas se han consultado, identificando los colectivos que han participado en la consulta, cómo se ha desarrollado ésta y cuáles son los resultados obtenidos que justifican la propuesta del título".	<b>Acción:</b> Se ha procedido a la consulta de entidades diversas de base cultural en relación al patrimonio. Entre otras TAPECA, ASHPA o Era Cultura.  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> <a href="http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/portal.do?TR=C&amp;IDR=1439">http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/portal.do?TR=C&amp;IDR=1439</a>	Septiembre 2017	100%	-
Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación del título de la DEVA (08/07/2015)	"7. Recursos materiales y servicios. Se recomienda corregir la información que aparece en la dirección aportada sobre prácticas de la Facultad de Filosofía de forma que contenga lo indicado en la respuesta dada por la universidad".	<b>Acción:</b>  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Referencia en el gestor documental UCA relativa al destino de prácticas del alumnado 15-16: <a href="https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/api/repos/:Publico:Calidad:Alumnos_Prcticas_Realizadas.prpt/viewer">https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/api/repos/:Publico:Calidad:Alumnos_Prcticas_Realizadas.prpt/viewer</a>	Febrero 2017	80%	-
Informe de seguimiento de la DEVA	"Añadir en la web del título la información referida a las asignaturas, así como la duración del programa formativo y distribución de créditos".	<b>Acción:</b> Inclusión información en web Facultad Filosofía y Letras	Septiembre 2017	90%	Mayor y mejor visibilidad de la información al estudiante potencialmente interesado en cursar el título y para los que ya lo

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
(10/05/2016)		<b>Evidencia (URL, archivo...):</b> <a href="http://filosofia.uca.es/planificacion-de-la-ensenanza-8/">http://filosofia.uca.es/planificacion-de-la-ensenanza-8/</a>			cursan. Incremento en el número de matriculados el curso 2016/2017
Informe de seguimiento de la DEVA (10/05/2016)	“Mantener el menú inicial visible para poder navegar por cualquiera de los apartados de una forma más ágil, rápida y fluida para el usuario. Por lo demás la web es muy completa salvo por dos apartados con problemas en los enlaces”.	<b>Acción:</b> En el Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación se está trabajando para homogeneizar la apariencia de todos los títulos de la Universidad de Cádiz, encontrándose en proceso de renovación tecnológica de los servicios que presta en su web institucional.  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Aún no es posible reseñar una evidencia	Septiembre 2017	90%	Mayor y mejor visibilidad de la información al estudiante potencialmente interesado en cursar el título
Autoinforme curso académico 2016/2017	Concienciar especialmente al alumnado en la importancia de la defensa del TFM en tiempo y forma habida cuenta que es la asignatura que en particular imposibilita la graduación del estudiante en su curso académico	<b>Acción:</b> Insistir en la difusión y lectura de la Guía para elaboración de TFM y en la agilidad en la selección de las temáticas al inicio del curso académico	Septiembre 2018	100%	Incremento en el número de alumnos que proceden a la defensa de su TFM en las convocatorias de junio y septiembre (11 de 20 alumnos en el curso académico 2017/2018 frente a 4 de 21 en el curso académico 2016/2017)

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<b>Evidencia (URL, archivo...):</b>			
Autoinforme curso académico 2016/2017	Mayor contacto de los tutores académicos con el alumnado para un mejor seguimiento en el proceso de elaboración del TFM	<b>Acción:</b> Limitar el número de TFM dirigidos por un mismo tutor <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> <a href="https://colabora.uca.es">https://colabora.uca.es</a> vid. carpeta "TFM Máster Patrimonio, Arqueología e Historia Marítima (Histórico)"	Septiembre 2018	100%	Incremento en el número de alumnos que proceden a la defensa de su TFM en las convocatorias de junio y septiembre (11 de 20 alumnos en el curso académico 2017/2018 frente a 4 de 21 en el curso académico 2016/2017)
Autoinforme curso académico 2016/2017	Mejora de la satisfacción global del alumnado con el título	<b>Acción:</b> Potenciar las encuestas internas y continuar con la línea de aumento de la coordinación entre el profesorado participante en las asignaturas  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b>	Septiembre 2018	100%	Incremento en la satisfacción del alumnado con el título, pasando de los 2'67 del curso académico 2016/2017 a los 3'43 del curso académico 2017/2018, tal y como refleja el ISGC-P08-02, superándose el objetivo indicador del Autoinforme del curso académico 2016/2017 <a href="http://gestordocsgic.uca.es/">http://gestordocsgic.uca.es/</a>
Autoinforme curso	Incremento en la tasa de satisfacción del profesorado con el título	<b>Acción:</b> Incrementar la coordinación en el seno	Septiembre 2018	100%	Como en el caso del alumnado también se mejora el dato de satisfacción del

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
académico 2016/2017		de las asignaturas  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b>			profesorado pasando de los 3'15 del curso académico 2016/2017 a los 3'35 del curso académico 2017/2018 según los datos del ISGC-P08-03, superándose el objetivo indicador del Autoinforme del curso 2016/2017  <a href="http://gestordocsgic.uca.es/">http://gestordocsgic.uca.es/</a>
Autoinforme curso académico 2016/2017	Incremento en la satisfacción global del profesorado con la organización y desarrollo de la docencia	<b>Acción:</b> Fomentar la coordinación y la reunión de los responsables de las asignaturas con el profesorado en ellas participante  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b>	Septiembre 2018	¿?	Pendiente de publicación de los datos oficiales del curso académico 2017/2018  <a href="http://gestordocsgic.uca.es/">http://gestordocsgic.uca.es/</a>
Autoinforme curso académico 2016/2017	Aumento en la tasa de preferencia por la titulación	<b>Acción:</b> Incrementar y mejorar la visibilidad e información sobre el título  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> <a href="http://filosofia.uca.es/planificacion-de-la-ensenanza-8/">http://filosofia.uca.es/planificacion-de-la-ensenanza-8/</a>	Septiembre 2018	¿?	Pendiente de publicación de los datos oficiales del curso académico 2017/2018  <a href="http://gestordocsgic.uca.es/">http://gestordocsgic.uca.es/</a>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme curso académico 2016/2017	Mejora de la satisfacción con recursos e infraestructuras	<b>Acción:</b> Anticipación en la concesión de presupuestos para el título  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b>	Septiembre 2018	80%	A partir de los datos del gestor documental se observa que en el caso del alumnado sí se ha mejorado el grado de satisfacción con los recursos (3'92 en el curso académico 2017/2018 frente a los 3'33 del curso académico 2016/2017), pero no en el del profesorado, que desciende ligeramente (de 3'93 en el curso académico 2016/2017 a 3'79 en el curso académico 2017/2018). Vid. SGC-P-10-02 y 03  <a href="http://gestordocsgic.uca.es/">http://gestordocsgic.uca.es/</a>
Autoinforme curso académico 2016/2017	Falta de movilidad interna y externa de alumnado	<b>Acción:</b> Difusión de programas de movilidad  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b>	Septiembre 2018	100%	Durante el curso académico 2017/2018 ha cursado el título una alumna del AUIB procedente de la Universidad de Buenos Aires (Argentina)
Autoinforme curso académico 2016/2017	Incremento en los grados de satisfacción del alumnado en relación a conocimientos y habilidades y a la formación adquiridos en el título en la cuestión de las prácticas	<b>Acción:</b> Asignación de la tutela académica de prácticas en base al destino seleccionado por el alumnado y en la	Septiembre 2018	¿?	Pendiente de publicación de los datos oficiales del curso académico 2017/2018  <a href="http://gestordocsgic.uca.es/">http://gestordocsgic.uca.es/</a>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		medida de lo posible teniendo en cuenta la temática de su TFM  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b>			
Informe de seguimiento de la DEVA (19/07/2018)	Analizar en el próximo autoinforme las propuestas de mejora planteadas para que el número de alumnos que defienden el TFM en plazo sean suficientes	<b>Acción:</b> Análisis ya incluido en el Autoinforme para la renovación de la acreditación del título <b>Evidencia (URL, archivo...):</b>	Septiembre 2018	100%	Datos a verificar en septiembre de 2019
Informe de seguimiento de la DEVA (19/07/2018)	Hacer públicas las guías docentes de las asignaturas	<b>Acción:</b> Incluidas en la página web del título <b>Evidencia (URL, archivos...):</b> <a href="http://filosofia.uca.es/master-en-patrimonio-arqueologia-e-historia-maritima-planificacion-de-la-ensenanza-curso-2018-2019/">http://filosofia.uca.es/master-en-patrimonio-arqueologia-e-historia-maritima-planificacion-de-la-ensenanza-curso-2018-2019/</a>	Septiembre 2018	100%	Incremento en el número de matriculados durante el curso académico 2018/2019 (20 alumnos en Fase 2 y 30 solicitudes de plaza en la Fase 3, 9 de ellas con el máster como primera opción)
Informe de seguimiento de la DEVA (19/07/2018)	Analizar de forma precisa el perfil profesional y cualificación del profesorado para la dirección de TFM	<b>Acción:</b>  <b>Evidencia (URL, archivos...):</b>	Septiembre 2019	Por determinar	Por determinar

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe de seguimiento de la DEVA (19/07/2018)	Incluir las actividades realizadas para la formación del profesorado y valorar si redundan en el correcto desarrollo de las enseñanzas	<b>Acción:</b>  <b>Evidencia (URL, archivos...):</b>	Septiembre 2019	Por determinar	Por determinar
Informe de seguimiento de la DEVA (19/07/2018)	Incluir la información del perfil profesional y cualificación de los profesores de prácticas externas	<b>Acción:</b>  <b>Evidencia (URL, archivos...):</b>	Septiembre 2019	Por determinar	Por determinar
Informe de seguimiento de la DEVA (19/07/2018)	Valorar de forma más profunda los recursos humanos	<b>Acción:</b>  <b>Evidencia (URL, archivos...):</b>	Septiembre 2019	Por determinar	Por determinar
Informe de seguimiento de la DEVA (19/07/2018)	Analizar de forma más exhaustiva la adecuación de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado	<b>Acción:</b>  <b>Evidencia (URL, archivos...):</b>	Septiembre 2019	Por determinar	Por determinar
Informe de seguimiento de la DEVA (19/07/2018)	Incluir una comparación con indicadores externos	<b>Acción:</b>  <b>Evidencia (URL, archivos...):</b>	Septiembre 2019	Por determinar	Por determinar

