

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Cádiz		Facultad de Filosofía y Letras	11007685
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Historia	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Cádiz			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Artes y Humanidades		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Miguel Ángel Pendón Meléndez		Vicerrector de Planificación	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		32851971J	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Eduardo González Mazo		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		31247791Z	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Jacinto Espinosa García		Decano Facultad de Filosofía y Letras	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		28545533A	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Calle Ancha, nº 16		11001	Cádiz
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
rector@uca.es		Cádiz	956015029

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Cádiz, AM 4 de diciembre de 2015
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Cádiz	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Artes y Humanidades		Historia y arqueología		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Andaluza del Conocimiento				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Cádiz				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
005		Universidad de Cádiz		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
60	114	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad de Cádiz

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
11007685	Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
60	71	75
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
75	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	60.0	78.0
RESTO DE AÑOS	40.0	78.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	39.0
RESTO DE AÑOS	24.0	39.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uca.es/secretaria/normativa/disposiciones-generales/alumnos/reglamento-permanencia-uca		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
A1 - Capacidad de análisis y síntesis
A2 - Capacidad de organización y planificación
A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española
A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
A5 - Capacidad de gestión de la información
A6 - Resolución de problemas.
A7 - Toma de decisiones
B1 - Trabajo en equipo
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
B3 - Trabajo en un contexto internacional
B4 - Habilidades en las relaciones interpersonales
B5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B6 - Razonamiento crítico
B7 - Compromiso ético
C1 - Aprendizaje autónomo
C2 - Adaptación a nuevas situaciones
C3 - Creatividad
C4 - Liderazgo
C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
C6 - Iniciativa y espíritu emprendedor
C7 - Motivación por la calidad
C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal
CT7 - Cultura emprendedora
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social

CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.
G09 - Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación en el mercado y la industria cultural y editorial.
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.
HU01 - Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas
HU02 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.
HE01 - Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica y espacial en el marco espacial de España.
HE02 - Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural de España.
TH01 - Capacidad para tener una visión racional y crítica.
TH02 - Conocer las características epistemológicas del conocimiento histórico.
TH03 - Comprender la producción historiográfica generada por el pensamiento científico-racional.
TH04 - Capacidad para analizar los elementos del contexto histórico en el desarrollo general de las sociedades humanas.
TH05 - Capacidad para diferenciar en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación
MRC01 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas
MRC02 - Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas materias en un plano transversal.
MRC03 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
IT101 - Tener conocimientos básicos del desarrollo histórico en el ámbito euromediterráneo.
IT102 - Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas materias en un plano transversal.
IT103 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.
IT201 - Tener conocimientos básicos del desarrollo histórico de las manifestaciones culturales.

IT202 - Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de los diversos aspectos culturales en un plano transversal, ya sea con propósitos de investigación básica o de conocimientos aplicados a cualquiera de los perfiles del título.
IT203 - Integración de los conocimientos adquiridos en otros módulos del grado en un marco general de evaluación del pensamiento historiográfico reciente y de los factores económicos, sociales, políticos y de tradición intelectual que los motivan.
ITG01 - Las competencias están recogidas en cada una de las fichas de las materias propias y obligatorias del título (dependerá pues de la opción de la materia elegida por el alumno o alumna).
ART01 - Conocer los instrumentos y contenidos básicos de los principales procesos de la Historia del Arte.
ART02 - Adquirir las competencias básicas necesarias para la divulgación, difusión científica y transmisión de los conocimientos histórico-artísticos adquiridos.
ART03 - Obtener conocimientos y capacidades para la gestión y desarrollo del patrimonio histórico-artístico y cultural.
ART04 - Estar cualificado para desempeñar las tareas específicas relacionadas con la Historia del Arte que el mercado laboral pueda reclamar.
GEO01 - Adquirir una visión integrada del territorio, con especial incidencia en el medio físico.
GEO02 - Comprender la dinámica de los sistemas naturales terrestres y su plasmación final en los paisajes.
GEO03 - Conocer el vocabulario y nociones generales en geomorfología, climatología, hidrología y biogeografía.
GEO04 - Manejar algunos instrumentos de reconocimiento territorial tales como los cartográficos.
GEO05 - Asimilar los conceptos y términos básicos de la Geografía.
GEO06 - Comprender las líneas básicas de la división regional del mundo, y los cambios históricos que éstas han experimentado.
GEO07 - Adquirir una visión integrada de los espacios geográficos estudiados, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas.
GEO08 - Comprender las líneas básicas de la división regional de España, y los cambios históricos que éstas han experimentado.
F01 - Conocimiento de las principales corrientes filosóficas del mundo.
F02 - Tener destrezas en el uso de la terminología filosófica.
F03 - Capacidad de integración de los conocimientos filosóficos en el estudio de la Historia
F04 - Capacidad para abordar en textos originales la investigación de un tema propio de la especialidad.
ARQ01 - Familiarizar al alumno con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de la Arqueología.
ARQ02 - Dotar al estudiante de las capacidades y habilidades que permiten afrontar el análisis de cuestiones históricas mediante la utilización de las fuentes de información arqueológica.
ARQ03 - Tener conocimientos básicos sobre los procesos de investigación y de recuperación del registro arqueológico (prospecciones, excavaciones, y estudios arqueológicos).
EP01 - Familiarizar al alumno con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de la Epigrafía.
EP02 - Dotar de las capacidades y habilidades para transcribir e interpretar inscripciones.
EP03 - Familiarizar al alumno con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de las monedas.
EP04 - Dominio de la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura lapidaria usada a lo largo de la Historia.
EP05 - Capacidad y habilidad para identificar, clasificar y estudiar las monedas.
PAL01 - Ser capaz de usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos.
PAL02 - Alcanzar conocimientos y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas
D01 - Ser capaz de identificar los diversos tipos documentales y las oficinas que lo expiden.
D02 - Alcanzar un conocimiento de los depósitos donde se conservan los documentos.
PRE01 - Conocimiento de los modos de producción y de los modos de vida de las sociedades llamadas prehistóricas
PRE02 - Ser capaz de tener unas bases claras de la relación de los grupos humanos con el medio natural durante el Pleistoceno y el Holoceno.
PRE03 - Tener conocimientos básicos sobre los procesos de investigación y de recuperación del registro arqueológico prehistórico (prospecciones, excavaciones, y estudios arqueológicos).

PRE04 - Conocer y practicar con los instrumentos imprescindibles para el trabajo de campo en arqueología prehistórica.
PRE05 - Manejar las herramientas básicas para el dibujo técnico de materiales arqueológicos prehistóricos
HA01 - Ser capaz de organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca del mundo antiguo.
HM01 - Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de la cultura europea entre los siglos V y XV.
HMO01 - Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de la cultura europea entre los siglos XVI y XVIII.
HC01 - Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general sobre la historia mundial en los siglos XIX y XX.
HDA01 - Ser capaz de analizar las transformaciones históricas y las cuestiones sociales y económicas más relevantes de cada época en el territorio americano.
HDA02 - Ser capaz de organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de las culturas americanas y sus relaciones con otros continentes.
PPI01 - Tener conocimiento de los modos de producción y de los modos de vida de las sociedades prehistóricas de la P. Ibérica.
PPI02 - Ser capaz de tener unas bases claras de la relación de los grupos humanos con el medio natural en el Pleistoceno y en el Holoceno, en el marco espacial de la P. Ibérica.
PPI03 - Tener competencias en el dominio de categorías de análisis de las teorías de la cultura aplicadas a las sociedades de la Prehistoria de la Península. Ibérica.
PPI04 - Capacitación crítica ante la relación de los acontecimientos y procesos actuales con el pasado prehistórico.
PPI05 - Tener capacitación en los conocimientos básicos sobre los procesos de investigación y de recuperación del registro arqueológico prehistórico (prospecciones, excavaciones, y estudios arqueológicos).
PPI06 - Manejar las herramientas básicas para el dibujo técnico de materiales arqueológicos.
HAE01 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad antigua en la Península Ibérica.
HAE02 - Adquirir un conocimiento racional y crítico de la Historia Antigua de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender los problemas actuales.
HAE03 - Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica y espacial.
HAE04 - Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.
HAE05 - Análisis e interpretación de las fuentes históricas para la Historia Antigua de España.
HAE06 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia Antigua de España.
HME01 - Tener conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad medieval hispánica.
HME02 - Adquirir un conocimiento racional y crítico de la Historia Medieval de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender los problemas actuales.
HME03 - Análisis e interpretación de las fuentes históricas para la Historia Medieval de España.
HME04 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia Medieval de España
HMDE01 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad moderna española.
HMDE02 - Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia Moderna de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender los problemas actuales.
HMDE03 - Ser capaz de analizar e interpretar las fuentes históricas para la Historia Moderna de España.
HMDE04 - Tener capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia Moderna de España.
HMDE05 - Tener conocimiento sobre las peculiaridades andaluzas de los procesos históricos de la Edad Moderna.
HCE01 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad contemporánea española.
HCE02 - Tener un conocimiento racional y crítico de la Historia Contemporánea de España para comprender los problemas actuales.

HCE03 - Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica y espacial.

HCE04 - Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.

HCE05 - Ser capaz de analizar e interpretar las fuentes históricas para la Historia Contemporánea de España.

HCE06 - Tener capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia Contemporánea de España

TFG01 - Las competencias están recogidas en cada una de las competencias de las materias propias y obligatorias del título (dependerá pues de la opción de la materia elegida por el alumno o alumna para la realización del trabajo)

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

La determinación de las vías y requisitos de acceso al Grado en Historia se efectuará conforme a lo previsto en cada momento en la normativa vigente.

A este respecto señalar que, el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE del 30) establece en su artículo 14 que el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente. Por su parte, el RD. 1892/2008, de 14 de noviembre viene a regular las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las Universidades Públicas andaluzas.

El citado Real Decreto establece en relación con las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado para quienes se encuentren en posesión del título de bachiller o equivalente, que la nota de admisión se establecerá a partir del 60% de la nota media de bachillerato, más el 40% de la calificación de una prueba general de carácter obligatorio (en la que se contempla la realización de tres ejercicios de materias comunes y un cuarto ejercicio de una materia de modalidad), más la calificación obtenida en una prueba específica de carácter voluntario (materias de modalidad). La calificación de la prueba específica se establece a partir de la mejor combinación resultante de la puntuación obtenida en dos de las materias de modalidad superadas, multiplicadas por sus parámetros de ponderación establecidos en el intervalo 0,1 y 0,2.

Para la admisión en el Grado en Historia, serán preferentes aquellos alumnos que se hayan examinado en el cuarto ejercicio de la prueba general y en la parte específica, de las asignaturas de modalidad vinculadas a la rama de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales. Los parámetros de ponderación de la fase específica serán establecidos por la Universidad cada dos años, pudiendo elevar dicho parámetro hasta 0,2 en aquellas materias que consideren más idóneas para seguir con éxito estas enseñanzas universitarias. Los valores de dichos parámetros para las materias seleccionadas se harán públicos por la Universidad al inicio del curso correspondiente a la prueba.

De acuerdo con lo establecido en la Disposición Transitoria Única, esta prueba de acceso se aplicará a partir del año académico 2009-2010, por tanto, será de plena aplicación para los alumnos de nuevo ingreso en la titulación, de acuerdo con el calendario de implantación que se incorpora en el apartado 10 de la presente memoria.

Todo ello sin perjuicio de las otras modalidades de acceso previstas en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, Capítulos III al V, y de conformidad con las reglas de admisión establecidas en el Capítulo VI de la citada norma.

El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado se regula en el artículo 14 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que se remite a tales efectos al Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas. Esta última norma, expresa en su artículo 3 las distintas vías de acceso a la Universidad (por superación de una prueba por parte de quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller, por estar en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas, etc.).

En referencia al acceso por superación de una prueba por parte de quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller, el artículo 14 del Real Decreto 1892/2008 establece que la nota de admisión se establece a partir del 60% de la nota media de bachillerato, más el 40% de la calificación de una prueba general de carácter obligatorio (en la que se contempla la realización de tres ejercicios de materias comunes y un cuarto ejercicio de una materia de modalidad), más la calificación obtenida en una prueba específica de carácter voluntario (materias de modalidad). La calificación de la prueba específica se establece a partir de la mejor combinación resultante de la puntuación obtenida en dos de las materias de modalidad superadas, multiplicadas por sus parámetros de ponderación establecidos en el intervalo 0,1 y 0,2.

En cuanto a las otras vías de acceso:

- a) Ciclos Formativos. Los alumnos que provienen de los Ciclos Formativos relacionados con el grado en Historia, reconociéndoseles además hasta 30 créditos del mismo en virtud del acuerdo adoptado por Consejo de Gobierno.
- a) Mayores de 25 años mediante prueba específica y proceso de preinscripción que regula los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de la UCA.
- b) Titulados, según establece la normativa vigente y mediante proceso de preinscripción que regula los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de la UCA.
- c) Extranjeros con estudios preuniversitarios finalizados, mediante homologación y/o convalidación por el Bachillerato español por el Ministerio de Educación y Pruebas de Acceso a la Universidad organizadas por la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia).

Toda la información relativa a vías de acceso y requisitos, incluyendo los procedimientos correspondientes para cada una de las situaciones, cupos y los procedimientos de preinscripción, selección y matriculación están disponibles en la página Web de la Universidad, disponiendo la Web del Centro enlace directo a los servicios centrales indicados.

Respecto de condiciones o pruebas especiales de acceso a los estudios del Grado en Historia, no se prevé su realización.

En la actualidad no se realizan pruebas especiales para acceder a los estudios de Historia. En lo que se refiere a pruebas de acceso se está a lo contemplado en la normativa vigente que regula la prueba de acceso a los estudios universitarios, así como al Acuerdo de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía, por la que se aprueba la Normativa y Organización de las pruebas de Acceso a la Universidad (Selectividad).

Finalmente, debe señalarse que algunas de las vías de acceso (mayores de 25 años, estudiantes con discapacidad, etc.) disfrutan de plazas reservadas (artículos 49 y siguientes del Real Decreto 1892/2008).

Mediante acuerdo de su Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010, la Universidad de Cádiz se dotó del Reglamento UCA/CG11/2010, de 28 de junio de 2010, de Admisión y Matriculación en la Universidad de Cádiz, en el que lógicamente se reitera lo dicho anteriormente sobre el acceso a los Grados.

El número total de créditos de matriculación es de 240 ECTS, en los que se contemplan todas las actividades de formación teórica y práctica, incluido un Trabajo Fin de Grado.

a) Un estudiante a tiempo completo debe matricularse, en general, de 60 ECTS por curso, pero podrá hacerlo de un mínimo de 40 y un máximo de 78 ECTS, según el procedimiento establecido al efecto.

b) De acuerdo con la normativa general para todos los Grados que se ofertan en la Universidad de Cádiz, los estudiantes a tiempo parcial cursarán cada año entre 24 y 39 créditos.

El régimen de permanencia será el estipulado por la normativa que establezca el Consejo Social para la Universidad de Cádiz.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Para la acogida de los alumnos de nuevo ingreso, la titulación dispone de un procedimiento específico común para todos los Centros de la UCA. ¿PC02 ¿ Proceso acogida, tutoría y apoyo a la formación estudiante¿. Dentro del Plan de acogida se proponen actividades de información y orientación específica para los alumnos y alumnas de nuevo ingreso. Estas actividades de acogida están orientadas a facilitar la incorporación a la Universidad de Cádiz y ya tienen una larga tradición en la UCA. Con estas actividades se pretende que el estudiante conozca el plan de estudios, sus características y particularidades. Del mismo modo, se le suministra información sobre los distintos servicios de la universidad prestando un especial interés a los servicios ubicados en la propia Facultad como los de biblioteca y gestión administrativa de secretaría.

Para alcanzar estos objetivos nuestro centro organiza las siguientes actividades:

- 1) Bienvenida a alumnos de primer curso. Es una sesión en el Aula Magna de la Facultad donde el Decano y su equipo (vicedecanos, secretario y coordinadores) reciben a estos nuevos alumnos con una presentación del centro y todos los servicios que tiene a su disposición. En esta misma sesión se les entrega la guía académica general de la Facultad y la guía docente específica del título.
- 2) Reunión con el coordinador/a del título. A lo largo del curso el/la coordinador/a de la titulación convoca reuniones para mantener un contacto fluido con los estudiantes (como mínimo una vez al semestre).
- 3) Bienvenida a alumnos extranjeros. La Facultad al inicio de curso organiza una reunión con los diferentes estudiantes extranjeros con los que cuenta el centro (Sócrates, Averroes, convenios específicos con universidades norteamericanas, rusas y marroquíes).
- 4) Oficina de Atención al Estudiante extranjero. Esta oficina cuenta con dos becarios que asesoran a los alumnos en sus actividades.
- 5) Tutores para alumnos singulares. En el caso de que existan alumnos con necesidades especiales se nombra un tutor específico para asesorar y apoyar en sus actividades formativas al alumno de primer curso que podrá prorrogarse a lo largo de todo el grado.

La Titulación tiene previsto mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados y que están recogidos en el Sistema de Garantía de Calidad del Título y de la Universidad. Algunas de estas propuestas y sus antecedentes se explicitan a continuación.

Todas las actividades planificadas en estos planes de acogida tienen como objetivos generales entre otros, los siguientes:

- Apoyar y orientar al alumno en su proceso de formación integral.
- Favorecer la integración del alumno de nuevo ingreso en el Centro y en la Universidad.
- Evitar el sentimiento de aislamiento y soledad del alumno de primer curso.
- Identificar las dificultades que se presentan en los estudios y analizar las posibles soluciones.
- Fomentar y canalizar hacia el uso de las tutorías académicas.
- Asesorar al estudiante para la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad de cara a la elección de su itinerario curricular.
- Incitar al alumno a la participación en la institución.
- Incentivar al estudiante a participar en otras actividades académicas ajenas a la docencia reglada.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.
- Detectar problemáticas en la organización e impartición de las asignaturas.

Al igual que las actividades de acogida de los alumnos de nuevo ingreso, las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan del curso 2000/2001 en el cual se pusieron en marcha el primer plan de acción tutorial de la UCA, que fue galardonado con un premio nacional dentro del ¿Plan Nacional de Evaluación y Calidad de las Universidades¿. Igualmente se han generalizado las actividades de apoyo a la docencia entre las que destaca la oferta de actividades académicas dentro de los llamados ¿curso

ceros y actividades de nivelación con el objetivo de completar la formación de los alumnos con deficiencias en sus estudios de enseñanzas medias. De todas estas actividades se informa a los alumnos al comienzo del curso en reuniones especialmente programadas para ello.

Las actividades específicas que organiza la titulación para apoyar y orientar a sus estudiantes son las siguientes:

- 1) Sesión informativa a principio del semestre a todos los alumnos de segundo, tercero y cuarto en donde se recuerdan las convocatorias, normativas y actividades académicas más relevantes del curso. También se distribuye la guía académica del centro.
- 2) Sesión informativa para incentivar la movilidad de los alumnos. En dicha sesión se informa de todas las becas y ayudas existentes para la movilidad, especialmente las becas Erasmus.
- 3) Reuniones con el coordinador de la titulación. Los coordinadores de titulación se reúnen con los estudiantes como mínimo una vez al semestre para atender y resolver las dudas y problemas generados.
- 4) Sala de apoyo informático. Esta sala tiene como objetivo apoyar a los alumnos en el manejo informático permitiéndose imprimir a los estudiantes pequeños trabajos y otros documentos.
- 5) Cursos en la Biblioteca de Humanidades. Regularmente el personal de la biblioteca organiza diferentes cursos con el fin de que los alumnos utilicen eficazmente los recursos de los que dispone.
- 6) Miércoles de letras. El centro, desde el curso 2004/2005, programa actividades académicas complementarias de la docencia reglada donde el estudiante puede formarse en las materias transversales no contempladas en sus grados, siguiendo el espíritu de las nuevas metodologías docentes del EEES.
- 7) Publicación de material informativo diverso. Se elaboran dípticos, folletos y CDs con la programación docente que aportan información necesaria para el desarrollo académico de los estudiantes.
- 8) La Facultad dispone, como los demás centros universitarios de la Universidad de Cádiz, del Campus Virtual que permite una ágil comunicación académica con los alumnos.

4.3.1 Apoyo a la inserción laboral.

Igualmente la Titulación dispone en colaboración con la Dirección General de Empleo del Vicerrectorado de Alumnos de la UCA de un Programa de Orientación Laboral y de un conjunto de Actividades de orientación al primer empleo. Estos dos programas se gestionan mediante un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. El Programa de orientación laboral consiste en un conjunto de actuaciones con el objetivo de facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales. Las Actividades de orientación al primer empleo es un proyecto anual regulado, destinado a orientar al alumno de los últimos cursos para el acceso al primer empleo.

De igual modo desde el curso 2004/2005 se puso en marcha por parte del centro el programa Humanidades y Empresa en colaboración con la Oficina de Transferencia de resultados de la Investigación (OTRI). En los cursos siguientes esta iniciativa se incluyó en el programa AtréBT coordinado por la OTRI que tiene como objetivo incentivar las ideas y proyectos de empresas de base tecnológica o cultural/creativa. Por último, durante este curso se ha creado el Programa Piloto UNECREA para el fomento de la cultura emprendedora y la creación de equipos multidisciplinares de la Escuela Superior de Ingeniería, la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCA.

4.3.2. Apoyo psicopedagógico.

La Universidad dispone en el Vicerrectorado de Alumnos, de un Servicio de Atención Psicopedagógica (SAP), que tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. El SAP dispone de tres Unidades de Intervención:

- Unidad de Asesoramiento Psicológico.
- Unidad de Asesoramiento Pedagógico.
- Unidad de Apoyo a Nuevos Estudiantes.

Mediante talleres educativos, materiales divulgativos y atención individualizada se desarrollan diversas acciones como técnicas para mejorar el rendimiento académico y adquisición de habilidades de aprendizaje, control de la ansiedad ante los exámenes, superar el miedo a hablar en público, entrenamiento en relajación, habilidades sociales, estrategias para afrontar problemas, prevención de drogas, prevención de violencia, toma de decisiones así como lo referente a otros aspectos personales y/o académicos, además de atender a las personas con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad.

Las líneas de intervención del Servicio de Atención Psicopedagógica se detallan en la Web del servicio.

4.3.3. Apoyo Específico

Entre los Programas específicos de la Universidad, cabe destacar:

A) *Programa de Atención a la Discapacidad*, cuya finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad y tratar de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general. En este sentido, también la Dirección General de Empleo de la UCA con apoyo de la Junta de Andalucía, actualmente viene desarrollando un Programa de prácticas para alumnos universitarios con discapacidad, uno de cuyos objetivos es la realización de prácticas en empresas en igualdad de condiciones, como medio para que estos colectivos puedan hacer uso sin barreras de todos los recursos de los que disponemos para acceder al mercado laboral.

B) *Programa de atención a la diversidad de género*, cuyo objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

C) Programa de atención a la Diversidad Social y Cultural, cuyo objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

D) Asesoramiento y apoyo por parte de órganos centrales. Entre otros, se destacan:

- Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Anualmente se programan sesiones de información sobre los Programas de Movilidad internacional.
- Vicerrectorado de Alumnos:
 - Área de Deportes, con diversos tipos de ayudas (v. g., para deportistas de alto nivel, para colaboradores en escuelas del área de deporte, para colaboradores de equipos como entrenadores, seleccionadores y delegados, para actividades deportivas y deportes de competición).
 - Área de Atención al Alumnado, con líneas dirigidas al asesoramiento y apoyo en búsqueda de alojamiento, ayudas al asociacionismo estudiantil y ayudas específicas al estudiante en circunstancias especiales.
- Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Servicio de Actividades Culturales, con diversas actividades dirigidas a los estudiantes.
- Centro Superior de Lenguas Modernas, que entre sus actividades incluye la de cursos a distintos niveles y orienta sobre los cursos más adecuados de manera personalizada.
- Dirección General de Acción Social y Solidaria. Oficina de Acción Solidaria, con actividades como: Formación Solidaria, Formación básica en Cooperación al Desarrollo y Acción Humanitaria; Formación Solidaria o Voluntariado Social.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

La Universidad de Cádiz ha previsto hasta ahora en su normativa todo lo referente a convalidaciones, reconocimiento y adaptación de créditos, estando toda la información disponible en la página Web de la Universidad. En los nuevos planes de estudios de Grado, la Universidad de Cádiz procederá a la adaptación de la normativa e incorporará los requerimientos fijados en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

El reconocimiento de créditos está recogido en normativa UCA (acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 de junio de 2014, por el que se aprueba el Reglamento UCA/CG06/2014, de 17 de junio de 2014, por el que se modifica el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre. (BOUCA núm. 109, de 1 de julio). <http://www.uca.es/atencionalumnado/portal.do?TR=A&IDR=1&identificador=13459>).

El Grado en Historia estará sujeto a la nueva normativa, cumpliéndose en todo caso las especificaciones, señaladas en el artículo 6 sobre reconocimiento y transferencia de créditos, y en el artículo 13 sobre Reconocimientos de Créditos en las Enseñanzas de Grado, del citado Real Decreto 1393/2007. Así, el reconocimiento será entendido como la aceptación por la Universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra Universidad, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial. Así mismo, la Transferencia implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en estudios oficiales cursados en cualquier universidad, tanto los transferidos como los cursados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

El Grado en Historia estará sujeto a la nueva normativa, cumpliéndose en todo caso las especificaciones, señaladas en el artículo 6 sobre reconocimiento y transferencia de créditos, y en el artículo 13 sobre Reconocimientos de Créditos en las Enseñanzas de Grado, del citado Real Decreto 1393/2007.

A efectos de reconocimientos y traslados de estudiantes procedentes de otros estudios de la misma u otra Universidad, se establece:

1) La aceptación de traslados a la Facultad de Filosofía y Letras de alumnos procedentes de la misma u otra universidad será competencia del Centro, asesorado por el Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación y deberá, en todo caso, tener en cuenta:

· La capacidad del Centro para aceptar nuevos alumnos. Es la Junta de Facultad del Centro el órgano que adopta anualmente los pertinentes acuerdos al respecto.

· El perfil del solicitante y su expediente e historial académico.

2) Anualmente el Centro publicará los cupos de admisión aprobados por su Junta para el curso siguiente con los plazos y requisitos correspondientes. Los estudiantes que fuesen admitidos deberán justificar documentalmente en la Secretaría de la Facultad, dentro de los plazos establecidos, los créditos superados en la misma u otra Titulación de la Rama de conocimiento de Arte y Humanidades para proceder, en su caso, al correspondiente reconocimiento.

3) El reconocimiento de créditos tras la admisión del estudiante cumplirá, en todo caso, con lo establecido en el artículo 13 del Real Decreto 1393/2007.

Particularmente, serán objeto de reconocimiento las materias de formación básica cuando el estudiante provenga de estudios que pertenezca a la misma rama de conocimiento. Por los acuerdos existentes a nivel autonómico en el diseño de los estudios de Artes y Humanidades (con carácter principal, el acuerdo adoptado en el punto 3º, "*Principios, directrices y calendario de implantación de estudios oficiales de Grado y Máster en el sistema universitario andaluz*", de la reunión de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades de 22 de enero de 2008), se reconocerán igualmente los créditos comunes que constituyen el 75% de estas titulaciones en Andalucía.

El resto de los créditos podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

4) Para garantizar la continuación de sus estudios universitarios, el Centro ha regulado los procedimientos de adaptación global y parcial para que los estudiantes de los títulos extinguidos o a extinguir puedan finalizar los mismos en el Grado correspondiente.

5) En los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial, cumpliéndose así con lo establecido en el Real Decreto para la transferencia de créditos.

6) Como se señala en el apartado correspondiente de la Memoria, se asegura la transferencia y reconocimiento de créditos para los programas de estudios seguidos por los alumnos de movilidad en el marco de los programas nacionales e internacionales correspondientes, atendiéndose a los procedimientos de la UCA y a las normas marcadas por dichos programas oficiales.

Mediante acuerdo de su Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010, la Universidad de Cádiz se dotó del Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en los términos vistos.

Finalmente, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 12. 8 del Real Decreto 1393/2007, se prevé el reconocimiento de al menos 6 créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Este reconocimiento es regulado por el artículo 12 del mencionado Reglamento UCA/CG12/2010, que señala, por un lado, que anualmente se aprobará un catálogo de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación por Resolución del Rector, a propuesta de los Vicerrectores y Directores Generales competentes y oídas las Comisiones competentes de los Centros y, por otro lado, especifica que el número de créditos reconocido por estas actividades se minorará del número de créditos optativos del correspondiente plan de estudios.

Los créditos obtenidos por el estudiante con anterioridad, podrán ser reconocidos en las nuevas enseñanzas seguidas por él, de acuerdo con la normativa que a tal efecto establezca la Universidad que, en todo caso, deberá respetar las siguientes reglas básicas:

1) Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

2) Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.

3) El resto de créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

Asimismo, se establecerá en esta norma, los reconocimientos de créditos que los estudiantes pueden obtener por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursados.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

No procede

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases Teóricas
Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula)
Clases Prácticas
Prácticas de Laboratorio
Prácticas de Campo
Seminario
Trabajo autónomo individual del alumno
Trabajo autónomo del alumno en grupo
Cursos de Biblioteca
Tutorías especializadas
Exposición y defensa oral del trabajo
Trabajo presencial en la empresa/institución
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs
Estudio de casos
Prácticas laboratorio materiales arqueológicos
Aprendizaje basado en problemas (ABP)
Prácticas de campo
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.
Aprendizaje orientado a proyectos
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas
Realización de trabajos de investigación
Realización de Memoria prácticas externas
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico
Realización de trabajos individuales
Realización de trabajos en grupo
Participación en Actividades Externas
Realización de Prácticas de Laboratorio
Realización de Prácticas de Campo
Participación en seminarios y conferencias
Participación en las clases
Exposición y defensa oral del trabajo
Informe del tutor de la empresa/institución
Informe del tutor académico
Participación Tutorías especializadas
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA DE RAMA
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Historia del Arte

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Arte
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia del Arte I: Antiguo y Medieval		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia del Arte II: Moderno y Contemporáneo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para buscar y gestionar los recursos teóricos y prácticos para el conocimiento histórico-artístico. • Conocimiento de la evolución histórica-artística de la cultura occidental: estilos, escuelas y autores. • Análisis e interpretación de la obra artística. • Capacidad para expresarse adecuadamente y transmitir los conocimientos adquiridos en los diversos ámbitos de la sociedad. • Capacidad de integración y adecuación al mercado laboral 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Arte I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Historia del Arte: concepto, terminología básica y metodologías. • Funciones del arte en la Antigüedad. El Arte de las sociedades agrarias. • El Arte Clásico. • El arte cristiano medieval: prerrománicos, románicos y góticos. <p>Arte II</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Humanismo y el Renacimiento italiano: siglos XV y XVI. La expansión del Renacimiento fuera de Italia. • El Barroco: evolución, tendencias y escuelas europeas. • El siglo XIX: el tránsito a la contemporaneidad. • El siglo XX: la investigación de las nuevas formas. El movimiento moderno y las vanguardias históricas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
Trabajo autónomo individual del alumno	60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
A1 - Capacidad de análisis y síntesis		
A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española		
A5 - Capacidad de gestión de la información		
B1 - Trabajo en equipo		
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
B6 - Razonamiento crítico		
B7 - Compromiso ético		
C1 - Aprendizaje autónomo		
C3 - Creatividad		

C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
C7 - Motivación por la calidad		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.		
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal		
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social		
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad		
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.		
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica		
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades		
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento		
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.		
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.		
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.		
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo		
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
ART01 - Conocer los instrumentos y contenidos básicos de los principales procesos de la Historia del Arte.		
ART02 - Adquirir las competencias básicas necesarias para la divulgación, difusión científica y transmisión de los conocimientos histórico-artísticos adquiridos.		
ART03 - Obtener conocimientos y capacidades para la gestión y desarrollo del patrimonio histórico-artístico y cultural.		
ART04 - Estar cualificado para desempeñar las tareas específicas relacionadas con la Historia del Arte que el mercado laboral pueda reclamar.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clases Teóricas	32	66.7
Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula)	16	33.3
Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	60.0
Realización de trabajos individuales	10.0	20.0
Participación en Actividades Externas	5.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	10.0	25.0
Participación en las clases	5.0	10.0
NIVEL 2: Geografía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Geografía
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía Física General y de España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía Regional de España y del Mundo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Geografía Física General y de España:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir una visión integrada del territorio, con especial incidencia en el medio físico. • Comprender la dinámica de los sistemas naturales terrestres y su plasmación final en los paisajes. • Conocer el vocabulario y nociones generales en geomorfología, climatología, hidrología y biogeografía. • Manejar algunos instrumentos de reconocimiento territorial tales como los cartográficos • Comprender las líneas básicas de la división regional del mundo, y los cambios históricos que éstas han experimentado. • Conocer el espacio geográfico de España. <p>Geografía Regional de España y del Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir una visión integrada de los espacios geográficos estudiados, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas. • Asimilar los conceptos y términos básicos de la Geografía. • Comprender las líneas básicas de la división regional de España, y los cambios históricos que éstas han experimentado. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Geografía Física General y de España:

- El sistema natural terrestre como marco metodológico y de interpretación.
- El relieve: composición, formación y dinámica geomorfológica.
- El clima: El sistema climático. Elementos y factores climáticos. Clasificaciones climáticas.
- Las aguas: hidrología continental y oceánica. Océanos, mares, ríos, lagos y humedales.
- El medio biótico: biogeografía y zoogeografía. Los grandes biomas terrestres.
- El funcionamiento del medio natural. Grandes y pequeños ecosistemas. La acción antrópica sobre los medios naturales.
- Estudio del medio físico español a través de sus componentes básicos: grandes conjuntos del relieve, factores y elementos climáticos, los climas de España, la red hidrográfica y los grandes conjuntos biogeográficos.

Geografía Regional de España y del Mundo:

- Delimitación y localización de los grandes conjuntos geográficos en que se divide el mundo. La región.
- Los problemas globales. Desarrollo-subdesarrollo. Desigualdades regionales presentes en cada continente y de las grandes líneas de la geopolítica planetaria. El espacio del capitalismo norteamericano. *Estados Unidos* como potencia hegemónica. *Europa*. Criterios históricos para su delimitación regional. La *Unión Europea*. La dialéctica centro-periferia en Europa. La Comunidad de Estados Independientes. *Rusia* en el contexto europeo y mundial. *Japón*: un modelo singular de desarrollo. *Canadá*, *Australia* y *Nueva Zelanda*. *América latina*. La crisis estructural de un territorio y una sociedad marcada por la colonización. *China*. Un híbrido entre comunismo y capitalismo. El *perímetro indio*: subdesarrollo y dependencia. El *Magreb*. La avanzada del islamismo. Problemas estructurales. El *Ma-chrek* y *Oriente Medio*. *Asia meridional* y el *Sudeste asiático*. *África Negra*, un ejemplo de geografía colonial.
- Análisis de las líneas maestras de la población, del sistema de asentamientos, de las actividades económicas y del medio ambiente en España, con especial énfasis en la evolución histórica de los distintos aspectos.
- España en el contexto territorial y geopolítico de La Unión Europea.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
Trabajo autónomo individual del alumno	60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

A1 - Capacidad de análisis y síntesis

A2 - Capacidad de organización y planificación

A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española

A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

A6 - Resolución de problemas.

A7 - Toma de decisiones

B1 - Trabajo en equipo

B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

B3 - Trabajo en un contexto internacional

B5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

B6 - Razonamiento crítico

B7 - Compromiso ético

C1 - Aprendizaje autónomo

C2 - Adaptación a nuevas situaciones

C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

C6 - Iniciativa y espíritu emprendedor

C7 - Motivación por la calidad

C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.		
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal		
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social		
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad		
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.		
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica		
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades		
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento		
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.		
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.		
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo		
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.		
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo		
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
GEO01 - Adquirir una visión integrada del territorio, con especial incidencia en el medio físico.		
GEO02 - Comprender la dinámica de los sistemas naturales terrestres y su plasmación final en los paisajes.		
GEO03 - Conocer el vocabulario y nociones generales en geomorfología, climatología, hidrología y biogeografía.		
GEO04 - Manejar algunos instrumentos de reconocimiento territorial tales como los cartográficos.		
GEO05 - Asimilar los conceptos y términos básicos de la Geografía.		
GEO06 - Comprender las líneas básicas de la división regional del mundo, y los cambios históricos que éstas han experimentado.		
GEO07 - Adquirir una visión integrada de los espacios geográficos estudiados, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas.		
GEO08 - Comprender las líneas básicas de la división regional de España, y los cambios históricos que éstas han experimentado.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas	32	66.7
Clases Prácticas	8	16.7
Prácticas de Campo	8	16.6

Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Prácticas de campo		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	60.0
Realización de trabajos individuales	10.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	5.0	15.0
Realización de Prácticas de Campo	10.0	25.0
Participación en seminarios y conferencias	5.0	10.0
Participación en las clases	5.0	15.0
NIVEL 2: Filosofía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Filosofía
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de la Filosofía I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de la Filosofía II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Destrezas en el uso de la terminología filosófica. • Integración de los conocimientos filosóficos en el estudio de la Historia. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Filosofía y de las principales aportaciones del pensamiento filosófico. • Perfiles generales de la actividad filosófica: búsqueda del sentido y perplejidad. • Del Mito al <i>Logos</i>: la Filosofía como arte de existencia y contemplación del Orden en el pensamiento griego. • La Filosofía Medieval y el problema de la relación entre Fe y Razón. • La Filosofía Moderna como metafísica de la subjetividad. • La Filosofía Contemporánea como pensamiento sin certidumbres. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
Trabajo autónomo individual del alumno	60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
A1 - Capacidad de análisis y síntesis
A2 - Capacidad de organización y planificación
A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española
A5 - Capacidad de gestión de la información
A6 - Resolución de problemas.
A7 - Toma de decisiones
B1 - Trabajo en equipo
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
B4 - Habilidades en las relaciones interpersonales
B5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B6 - Razonamiento crítico
B7 - Compromiso ético
C1 - Aprendizaje autónomo
C2 - Adaptación a nuevas situaciones
C4 - Liderazgo
C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
C6 - Iniciativa y espíritu emprendedor
C7 - Motivación por la calidad
C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento

G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.		
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.		
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.		
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo		
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
F01 - Conocimiento de las principales corrientes filosóficas del mundo.		
F02 - Tener destrezas en el uso de la terminología filosófica.		
F03 - Capacidad de integración de los conocimientos filosóficos en el estudio de la Historia		
F04 - Capacidad para abordar en textos originales la investigación de un tema propio de la especialidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas	32	66.7
Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula)	12	25
Seminario	4	8.3
Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Estudio de casos		
Aprendizaje basado en problemas (ABP)		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	60.0
Realización de trabajos individuales	10.0	25.0
Participación en seminarios y conferencias	10.0	25.0
Participación en las clases	1.0	5.0
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA TÉCNICO-METODOLÓGICO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Arqueología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Arqueología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico del concepto y de la historia de la Arqueología. • Asimilación de los métodos y técnicas de recuperación, análisis e interpretación del registro arqueológico. • Capacidad de aplicación práctica de los conocimientos y métodos de trabajo adquiridos. • Creación de un hábito de reflexión crítica y razonamiento histórico aplicados a los problemas arqueológicos y a los no arqueológicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aproximación general a la concepción general de la Arqueología como ciencia. • Introducción a la metodología de trabajo de campo y laboratorio. • Iniciación al estudio de temas históricos a partir de las fuentes arqueológicas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)

Trabajo autónomo individual del alumno	60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
A1 - Capacidad de análisis y síntesis		
A2 - Capacidad de organización y planificación		
A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española		
A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
A5 - Capacidad de gestión de la información		
A6 - Resolución de problemas.		
A7 - Toma de decisiones		
B1 - Trabajo en equipo		
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
B3 - Trabajo en un contexto internacional		
B5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
B6 - Razonamiento crítico		
B7 - Compromiso ético		
C1 - Aprendizaje autónomo		
C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
C6 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
C7 - Motivación por la calidad		
C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.		
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal		
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social		
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad		
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.		
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica		
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades		

G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento		
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.		
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.		
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.		
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo		
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.		
ARQ01 - Familiarizar al alumno con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de la Arqueología.		
ARQ02 - Dotar al estudiante de las capacidades y habilidades que permiten afrontar el análisis de cuestiones históricas mediante la utilización de las fuentes de información arqueológica.		
ARQ03 - Tener conocimientos básicos sobre los procesos de investigación y de recuperación del registro arqueológico (prospecciones, excavaciones, y estudios arqueológicos).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas	24	50
Prácticas de Laboratorio	16	33.3
Prácticas de Campo	8	16.7
Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Prácticas laboratorio materiales arqueológicos		
Prácticas de campo		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	40.0
Realización de trabajos individuales	10.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	25.0
Participación en Actividades Externas	5.0	15.0
Realización de Prácticas de Laboratorio	10.0	25.0
Realización de Prácticas de Campo	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	5.0	10.0
Participación en las clases	5.0	20.0
NIVEL 2: Paleografía		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Paleografía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de lectura, análisis e interpretación de testimonios escritos y documentales. • Conocimiento de la evolución de los diferentes sistemas de escritura latina utilizados entre los siglos -II y XVIII. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, análisis crítico e histórico de la escritura plasmada en testimonios escritos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
Trabajo autónomo individual del alumno	60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
A1 - Capacidad de análisis y síntesis		
A2 - Capacidad de organización y planificación		
A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española		
A5 - Capacidad de gestión de la información		
B1 - Trabajo en equipo		
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
B5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
B6 - Razonamiento crítico		
B7 - Compromiso ético		
C1 - Aprendizaje autónomo		
C2 - Adaptación a nuevas situaciones		
C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
C7 - Motivación por la calidad		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.		
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal		
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social		
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad		
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.		
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica		
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades		
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento		
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.		

G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.		
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.		
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo		
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.		
PAL01 - Ser capaz de usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos.		
PAL02 - Alcanzar conocimientos y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas	24	50
Clases Prácticas	24	50
Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	50.0
Realización de trabajos individuales	10.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	25.0
Participación en Actividades Externas	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	20.0	25.0
Participación en las clases	5.0	15.0
NIVEL 2: Epigrafía y Numismática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Epigrafía y Numismática		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico del concepto y de la historia de la Epigrafía. • Dominio de los métodos básicos de interpretación de los registros epigráficos. • Conocimiento básico del concepto y de la historia de la Numismática. <p>Dominio de los métodos básicos de interpretación de los registros numismáticos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, historia y método de la Epigrafía. • La epigrafía griega y latina. • Concepto, historia y método de la Numismática • La Numismática griega y latina • Descripción, catalogación y comentario de materiales epigráficos y numismáticos.. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
Trabajo autónomo individual del alumno	60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

A1 - Capacidad de análisis y síntesis
A2 - Capacidad de organización y planificación
A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española
A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
A5 - Capacidad de gestión de la información
A6 - Resolución de problemas.
A7 - Toma de decisiones
B1 - Trabajo en equipo
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
B6 - Razonamiento crítico
B7 - Compromiso ético
C1 - Aprendizaje autónomo
C7 - Motivación por la calidad
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.

E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.		
EP01 - Familiarizar al alumno con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de la Epigrafía.		
EP02 - Dotar de las capacidades y habilidades para transcribir e interpretar inscripciones.		
EP03 - Familiarizar al alumno con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de las monedas.		
EP04 - Dominio de la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura lapidaria usada a lo largo de la Historia.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas	24	50
Clases Prácticas	24	50
Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Prácticas laboratorio materiales arqueológicos		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	40.0
Realización de trabajos individuales	10.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	20.0
Participación en Actividades Externas	10.0	25.0
Realización de Prácticas de Laboratorio	10.0	25.0
Realización de Prácticas de Campo	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	5.0	10.0
Participación en las clases	5.0	15.0
NIVEL 2: Diplomática y Documentación Archivística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diplomática y Documentación Archivística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de las diferentes oficinas de expedición documental y de los tipos documentales por ellas expedidos. Aproximación al conocimiento de otras disciplinas afines que ayudarán al correcto tratamiento de los testimonios escritos y documentales: sigilografía, cronología. Aproximación al conocimiento de los depósitos donde se conservan dichos testimonios 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Análisis e interpretación de los documentos históricos en su forma, génesis y tradición. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
Trabajo autónomo individual del alumno	60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
A1 - Capacidad de análisis y síntesis		
A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española		
A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
A5 - Capacidad de gestión de la información		
A6 - Resolución de problemas.		

B1 - Trabajo en equipo
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
B6 - Razonamiento crítico
B7 - Compromiso ético
C1 - Aprendizaje autónomo
C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
C7 - Motivación por la calidad
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.
G09 - Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación en el mercado y la industria cultural y editorial.
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.

PAL02 - Alcanzar conocimientos y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas		
D01 - Ser capaz de identificar los diversos tipos documentales y las oficinas que lo expiden.		
D02 - Alcanzar un conocimiento de los depósitos donde se conservan los documentos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas	24	66.7
Clases Prácticas	16	33.3
Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	50.0
Realización de trabajos individuales	20.0	25.0
Participación en Actividades Externas	15.0	25.0
Participación en seminarios y conferencias	10.0	20.0
Participación en las clases	5.0	15.0
5.5 NIVEL 1: HISTORIA UNIVERSAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prehistoria Universal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	72	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		30
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
24	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Prehistoria Universal I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prehistoria Universal II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DEL MÓDULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de los conceptos, categorías y problemas en el proceso de evolución y sucesión histórica desde la prehistoria hasta el mundo actual. • Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional. 		

Prehistoria Universal I:

- Alcanzar unos conocimientos básicos y generales sobre las sociedades prehistóricas, tanto a nivel teórico como práctico.
- Dominar los conceptos, la metodología y las técnicas de recuperación y estudio del registro arqueológico, aplicadas al estudio de las sociedades prehistóricas.
- Comprender los principios básicos de la evolución de los grupos humanos y conocer los principales restos fósiles del proceso de la Evolución Humana.
- Comprender el cambio y las transformaciones que supusieron el paso del modo de vida cazador-recolector (Paleolítico) al modo de vida agropecuario (Neolítico).
- Analizar el desarrollo de la complejidad social creciente que se produce en el seno de estas comunidades como producto de una intensificación de la producción, de los nuevos logros tecnológicos alcanzados y sobre todo de las contradicciones sociales emergentes desde las sociedades tribales comunitarias.

Prehistoria Universal II:

- Profundizar en las características antropológicas e históricas de las formaciones sociales prehistóricas.
- Incidir en el conocimiento de los patrones de asentamientos, control del territorio, captación de recursos e ideología de las sociedades prehistóricas.
- Analizar la tecnología de las sociedades cazadoras recolectoras paleolíticas.
- Comprender la tecnología de las sociedades tribales comunitarias neolíticas.
- Conocer la tecnología de las sociedades clasistas iniciales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Prehistoria I. Introducción a los Modos de vida de las sociedades prehistóricas:

- Introducción metodológica y análisis de las técnicas de investigación de la Prehistoria.
- Estudio del Medio Natural y recursos del Cuaternario.
- Paleontología Humana.
- Conocimiento de las manifestaciones artísticas de las sociedades prehistóricas.
- Análisis de los modos de vida de las sociedades prehistóricas, desde las cazadoras-recolectoras paleolíticas, pasando por los grupos agropastoriles del Neolítico hasta las clasistas iniciales de la Edad del Cobre y Bronce.

Prehistoria II. Antropología y tecnología de las sociedades prehistóricas.

- Introducción metodológica a la tecnología y antropología de las sociedades prehistóricas.
- Estudio de los modos de trabajo y registro arqueológico de las sociedades cazadoras-recolectoras paleolíticas, tribales comunitarias neolíticas y clasistas iniciales de la Prehistoria Reciente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

A1 - Capacidad de análisis y síntesis

A2 - Capacidad de organización y planificación

A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española

A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

A5 - Capacidad de gestión de la información

A6 - Resolución de problemas.

B1 - Trabajo en equipo

B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

B3 - Trabajo en un contexto internacional

B5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

B6 - Razonamiento crítico

B7 - Compromiso ético

C1 - Aprendizaje autónomo

C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

C7 - Motivación por la calidad

C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.
HU01 - Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas
HU02 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.
PRE01 - Conocimiento de los modos de producción y de los modos de vida de las sociedades llamadas prehistóricas
PRE02 - Ser capaz de tener unas bases claras de la relación de los grupos humanos con el medio natural durante el Pleistoceno y el Holoceno.
PRE03 - Tener conocimientos básicos sobre los procesos de investigación y de recuperación del registro arqueológico prehistórico (prospecciones, excavaciones, y estudios arqueológicos).
PRE04 - Conocer y practicar con los instrumentos imprescindibles para el trabajo de campo en arqueología prehistórica.
PRE05 - Manejar las herramientas básicas para el dibujo técnico de materiales arqueológicos prehistóricos
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas	24	50
Prácticas de Laboratorio	16	33.3
Prácticas de Campo	8	16.7
Trabajo autónomo individual del alumno	60	0
Trabajo autónomo del alumno en grupo	40	0
Cursos de Biblioteca	2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Prácticas laboratorio materiales arqueológicos		
Prácticas de campo		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	40.0
Realización de trabajos individuales	10.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	20.0
Participación en Actividades Externas	10.0	15.0
Realización de Prácticas de Laboratorio	10.0	20.0
Realización de Prácticas de Campo	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	5.0	10.0
Participación en las clases	5.0	15.0
NIVEL 2: Historia Antigua Universal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Historia Antigua Universal I			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
6			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Historia Antigua Universal II			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DEL MÓDULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de los conceptos, categorías y problemas en el proceso de evolución y sucesión histórica desde la prehistoria hasta el mundo actual. 			

- Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional.

Historia Antigua Universal

- Manejo de conceptos, categorías y temáticas importantes en la evolución de determinados ámbitos del devenir histórico en la Antigüedad.
- Capacidad de síntesis y de análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos conocimientos adquiridos en un amplio marco temporal y geográfico del mundo Antiguo.
- Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de promoción del desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional

5.5.1.3 CONTENIDOS

Historia Antigua Universal I

- Los grandes procesos históricos de la Antigüedad. Fundamentos y evolución de las sociedades antiguas en el Oriente Próximo, Egipto y Grecia.

Historia Antigua Universal II

- Los grandes procesos históricos de la Antigüedad. Fundamentos y evolución de las sociedades antiguas durante la dominación de Roma.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

A1 - Capacidad de análisis y síntesis

A2 - Capacidad de organización y planificación

A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española

A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

A5 - Capacidad de gestión de la información

A6 - Resolución de problemas.

B1 - Trabajo en equipo

B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

B3 - Trabajo en un contexto internacional

B6 - Razonamiento crítico

B7 - Compromiso ético

C1 - Aprendizaje autónomo

C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

C7 - Motivación por la calidad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.

CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal

CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social

CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad		
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.		
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica		
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades		
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento		
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.		
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.		
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo		
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.		
G09 - Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación en el mercado y la industria cultural y editorial.		
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo		
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.		
HU01 - Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas		
HU02 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.		
HA01 - Ser capaz de organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca del mundo antiguo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas	32	66.7
Clases Prácticas	16	33.3
Trabajo autónomo individual del alumno	60	0
Trabajo autónomo del alumno en grupo	42	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	40.0
Realización de trabajos individuales	15.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	20.0

Participación en Actividades Externas	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	10.0	20.0
Participación en las clases	5.0	15.0
NIVEL 2: Historia Medieval Universal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Medieval Universal I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Medieval Universal II		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DEL MÓDULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de los conceptos, categorías y problemas en el proceso de evolución y sucesión histórica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional. <p>Historia Medieval Universal</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de conceptos, categorías y temáticas importantes en la evolución de determinados ámbitos del devenir histórico en la Edad Media. Capacidad de síntesis y de análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos conocimientos adquiridos en un amplio marco temporal y geográfico. Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Historia Medieval I</p> <ul style="list-style-type: none"> Los grandes procesos históricos de la Edad Media. Fundamentos y evolución de las sociedades del Occidente europeo durante la Alta Edad Media. <p>Historia Medieval II</p> <ul style="list-style-type: none"> Los grandes procesos históricos de la Edad Media: Fundamentos y evolución de las sociedades del Occidente europeo durante la Baja Edad Media. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
A1 - Capacidad de análisis y síntesis		
A2 - Capacidad de organización y planificación		
A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española		
A5 - Capacidad de gestión de la información		
A6 - Resolución de problemas.		
B1 - Trabajo en equipo		
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
B3 - Trabajo en un contexto internacional		

B5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B6 - Razonamiento crítico
B7 - Compromiso ético
C1 - Aprendizaje autónomo
C4 - Liderazgo
C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
C7 - Motivación por la calidad
C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.
G09 - Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación en el mercado y la industria cultural y editorial.
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.

E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.		
HU01 - Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas		
HU02 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.		
HM01 - Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de la cultura europea entre los siglos V y XV.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas	32	66.7
Clases Prácticas	16	33.3
Trabajo autónomo individual del alumno	60	0
Trabajo autónomo del alumno en grupo	42	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	40.0
Realización de trabajos individuales	15.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	20.0
Participación en Actividades Externas	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	10.0	20.0
Participación en las clases	5.0	15.0
NIVEL 2: Historia Moderna Universal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Moderna Universal I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Moderna Universal II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DEL MÓDULO:

- Manejo de los conceptos, categorías y problemas en el proceso de evolución y sucesión histórica desde la prehistoria hasta el mundo actual.
- Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional.

Historia Moderna Universal

- Manejo de conceptos, categorías y temáticas importantes en la evolución de determinados ámbitos del devenir histórico en la Edad Moderna.
- Capacidad de síntesis y de análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos conocimientos adquiridos en un amplio marco temporal y geográfico.
- Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Historia Moderna Universal I (siglos XVI y XVII):

- Los fundamentos socioeconómicos.
- Las divisiones religiosas y culturales.
- Los modelos estatales y las relaciones internacionales.

Historia Moderna II (siglo XVIII)

- Las transformaciones culturales.
- La evolución social y económica.
- Las formas de gobierno y las relaciones internacionales..
- Hacia la crisis del Antiguo Régimen.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
Trabajo autónomo individual del alumno	60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

A1 - Capacidad de análisis y síntesis
A2 - Capacidad de organización y planificación
A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española
A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
A5 - Capacidad de gestión de la información
A6 - Resolución de problemas.
A7 - Toma de decisiones
B1 - Trabajo en equipo
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
B3 - Trabajo en un contexto internacional
B4 - Habilidades en las relaciones interpersonales
B6 - Razonamiento crítico
B7 - Compromiso ético
C1 - Aprendizaje autónomo
C2 - Adaptación a nuevas situaciones
C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
C7 - Motivación por la calidad
C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.
HU01 - Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas
HU02 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.
HMO01 - Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de la cultura europea entre los siglos XVI y XVIII.
PPI01 - Tener conocimiento de los modos de producción y de los modos de vida de las sociedades prehistóricas de la P. Ibérica.
PPI02 - Ser capaz de tener unas bases claras de la relación de los grupos humanos con el medio natural en el Pleistoceno y en el Holoceno, en el marco espacial de la P. Ibérica.

PPI03 - Tener competencias en el dominio de categorías de análisis de las teorías de la cultura aplicadas a las sociedades de la Prehistoria de la Península Ibérica.		
PPI04 - Capacitación crítica ante la relación de los acontecimientos y procesos actuales con el pasado prehistórico.		
PPI05 - Tener capacitación en los conocimientos básicos sobre los procesos de investigación y de recuperación del registro arqueológico prehistórico (prospecciones, excavaciones, y estudios arqueológicos).		
PPI06 - Manejar las herramientas básicas para el dibujo técnico de materiales arqueológicos.		
HAE01 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad antigua en la Península Ibérica.		
HAE02 - Adquirir un conocimiento racional y crítico de la Historia Antigua de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender los problemas actuales.		
HAE03 - Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica y espacial.		
HAE04 - Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.		
HAE05 - Análisis e interpretación de las fuentes históricas para la Historia Antigua de España.		
HAE06 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia Antigua de España.		
HME01 - Tener conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad medieval hispánica.		
HME02 - Adquirir un conocimiento racional y crítico de la Historia Medieval de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender los problemas actuales.		
HME03 - Análisis e interpretación de las fuentes históricas para la Historia Medieval de España.		
HME04 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia Medieval de España		
HMDE01 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad moderna española.		
HMDE02 - Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia Moderna de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender los problemas actuales.		
HMDE03 - Ser capaz de analizar e interpretar las fuentes históricas para la Historia Moderna de España.		
HMDE04 - Tener capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia Moderna de España.		
HMDE05 - Tener conocimiento sobre las peculiaridades andaluzas de los procesos históricos de la Edad Moderna.		
HCE01 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad contemporánea española.		
HCE02 - Tener un conocimiento racional y crítico de la Historia Contemporánea de España para comprender los problemas actuales.		
HCE03 - Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica y espacial.		
HCE04 - Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.		
HCE05 - Ser capaz de analizar e interpretar las fuentes históricas para la Historia Contemporánea de España.		
HCE06 - Tener capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia Contemporánea de España		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula)	48	100
Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Aprendizaje basado en problemas (ABP)		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		

Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	50.0
Realización de trabajos individuales	15.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	20.0
Participación en Actividades Externas	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	10.0	20.0
Participación en las clases	5.0	15.0
NIVEL 2: Historia Contemporánea Universal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Contemporánea Universal I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Contemporánea Universal II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DEL MÓDULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de los conceptos, categorías y problemas en el proceso de evolución y sucesión histórica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional. <p>Historia Contemporánea Universal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de conceptos, categorías y temáticas importantes en la evolución de determinados ámbitos del devenir histórico en la Edad Contemporánea. Capacidad de síntesis y de análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos conocimientos adquiridos en un amplio marco temporal y geográfico. Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Historia Contemporánea Universal I</p> <ul style="list-style-type: none"> Grandes etapas de la Historia Contemporánea. Evolución social y económica en los siglos XIX y XX Tendencias políticas y culturales contemporáneas. <p>Historia Contemporánea Universal II</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemas de la Historia actual Tendencias sociales en el cambio de siglo Globalización y capitalismo global 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
Trabajo autónomo individual del alumno	60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
A1 - Capacidad de análisis y síntesis		
A2 - Capacidad de organización y planificación		
A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española		
A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
A5 - Capacidad de gestión de la información		
A6 - Resolución de problemas.		
B1 - Trabajo en equipo		
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
B3 - Trabajo en un contexto internacional		
B6 - Razonamiento crítico		
B7 - Compromiso ético		
C1 - Aprendizaje autónomo		
C2 - Adaptación a nuevas situaciones		
C4 - Liderazgo		
C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
C7 - Motivación por la calidad		
C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.		
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal		
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social		
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad		
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.		
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica		

G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades		
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento		
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.		
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.		
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo		
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.		
G09 - Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación en el mercado y la industria cultural y editorial.		
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo		
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
HU01 - Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas		
HU02 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.		
HC01 - Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general sobre la historia mundial en los siglos XIX y XX.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula)	48	100
Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Aprendizaje basado en problemas (ABP)		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	50.0
Realización de trabajos individuales	15.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	20.0
Participación en Actividades Externas	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	10.0	20.0
Participación en las clases	5.0	15.0
NIVEL 2: Historia de América		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de America I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de America II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DEL MÓDULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de los conceptos, categorías y problemas en el proceso de evolución y sucesión histórica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional. <p>Historia de América</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de conceptos, categorías y temáticas importantes en la evolución de determinados ámbitos del devenir histórico en la Historia de América. Capacidad de síntesis y de análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos conocimientos adquiridos en un amplio marco temporal y geográfico. Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Historia de América I:</p> <p>Los contenidos básicos de esta materia estarán centrados en la Historia de América con especial incidencia en la época precolonial junto con el planteamiento de unos conceptos teóricos básicos para la comprensión y el dominio de un vocabulario específico sobre los grandes temas de las épocas colonial y contemporánea en América Latina.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los orígenes del poblamiento en América y los Macropaisajes del Continente antes de 1492. Culturas Mesoamericanas en vísperas de la llegada de los europeos. Culturas Andinas en vísperas de la llegada de los europeos. Introducción a la Historia de América Hispánica en el período colonial a través de un marco teórico conceptual. Introducción a la Historia Contemporánea de América Latina a través de un marco teórico conceptual. <p>Historia de América II</p> <p>Los contenidos estarán centrados en la Historia Colonial de la América Hispánica hasta la Independencia, con especial relevancia de los aspectos socio-económicos, culturales, de género, ideológicos y mentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> La Economía Colonial desde los metales preciosos a los monocultivos tropicales. Demografía Colonial desde el declive demográfico indígena hasta los inicios del siglo XIX. La compleja heterogeneidad socio-étnica del mundo colonial hispánico. Género y redes sociales. La Cultura Colonial. La independencia: Causas y Características. Aspectos Generales del siglo XIX en la América Hispánica. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
Trabajo autónomo individual del alumno	60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
A1 - Capacidad de análisis y síntesis		
A2 - Capacidad de organización y planificación		
A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española		
A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		

A5 - Capacidad de gestión de la información
A6 - Resolución de problemas.
B1 - Trabajo en equipo
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
B3 - Trabajo en un contexto internacional
B6 - Razonamiento crítico
B7 - Compromiso ético
C1 - Aprendizaje autónomo
C2 - Adaptación a nuevas situaciones
C4 - Liderazgo
C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
C7 - Motivación por la calidad
C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.
G09 - Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación en el mercado y la industria cultural y editorial.
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo

E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.		
HU01 - Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas		
HU02 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.		
HDA01 - Ser capaz de analizar las transformaciones históricas y las cuestiones sociales y económicas más relevantes de cada época en el territorio americano.		
HDA02 - Ser capaz de organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de las culturas americanas y sus relaciones con otros continentes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula)	48	100
Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Aprendizaje basado en problemas (ABP)		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	50.0
Realización de trabajos individuales	15.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	20.0
Participación en Actividades Externas	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	10.0	20.0
Participación en las clases	5.0	15.0
5.5 NIVEL 1: HISTORIA DE ESPAÑA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia de España		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	18	12

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prehistoria de la Península Ibérica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Antigua de España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Medieval de España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Moderna de España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NIVEL 3: Historia Contemporanea de España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Dominar una instrucción general de los procesos de la Historia de España y de la Prehistoria de la Península Ibérica, sobre todo en su dimensión espacial, temporal y de historia comparada. • Adquirir conocimientos específicos de la Prehistoria de la P. Ibérica y la Historia de España. • Dominar la búsqueda, gestión, análisis e interpretación de recursos bibliográficos y de las diversas fuentes históricas para la Prehistoria de la P. Ibérica y la Historia de España. • Adquirir los procesos básicos de la investigación histórica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Prehistoria de la Península Ibérica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximación a la historiografía de los estudios prehistóricos en la Península Ibérica en relación a corrientes metodológicas. • Estudio del medio natural y recursos del Cuaternario en la Península Ibérica (Pleistoceno y Holoceno). • Conocimiento de la sucesión de las formaciones sociales cazadora recolectora, tribal comunitaria y clasista inicial en la Prehistoria de la Península Ibérica. • Aproximación a un organigrama diacrónico de sociedades, tecnología y modos de vida. <p>Historia Antigua de España</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los grandes procesos históricos que construyeron los cimientos del período antiguo en España: las sociedades prerromanas. • Los grandes procesos históricos que construyeron los cimientos del período antiguo en España: la sociedad romana. <p>Historia Medieval de España</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los grandes procesos históricos del período medieval en España: los reinos cristianos. • Los grandes procesos históricos del período medieval en España: al-Andalus. <p>Historia Moderna de España</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos socioeconómicos de la España Moderna (siglos XVI-XVIII). • La construcción del modelo estatal. • La evolución religiosa y cultural. • La proyección exterior de la Monarquía Española. • Andalucía en la Edad Moderna. <p>Historia Contemporánea de España</p>		

- Grandes etapas de la Historia Contemporánea de España.
- Evolución social y económica de la España en los siglos XIX y XX.
- Tendencias políticas y culturales en la España Contemporánea.
- La Andalucía Contemporánea.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias específicas de las asignaturas de la Materia Historia de España:

Prehistoria de la Península Ibérica:	PPI01, PPI02, PPI03, PPI04, PPI05, PPI06
Historia Antigua de España:	HAE01, HAE02, HAE03, HAE04, HAE05, HAE06
Historia Medieval de España:	HME01, HME02, HME03, HME04.
Historia Moderna de España:	HMDE01, HMDE02, HMDE03, HMDE04, HMDE05
Historia Contemporánea de España:	HCE01, HCE02, HCE03, HCE04, HCE05, HCE06

Observaciones Actividades Formativas con sus créditos ECTS:

Asignaturas	Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Prehistoria de la Península Ibérica	Clases Teóricas (1)	3	24	50%
	Prácticas de laboratorio (4)	2	16	33,3%
	Prácticas de Campo (5)	1	8	16,7%
	Trabajo autónomo individual del alumno (7)		60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
	Trabajo autónomo del alumno en grupo (8)			
Historia Antigua de España	Clases Teóricas (1)	4	32	66, 7%
	Prácticas (2)	2	16	33,3% %
	Trabajo autónomo individual del alumno (7)		60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
	Trabajo autónomo del alumno en grupo (8)			
Historia Medieval de España	Clases Teóricas (1)	4	32	66, 7%
	Prácticas (2)	2	16	33,3% %
	Trabajo autónomo individual del alumno (7) Trabajo autónomo del alumno en grupo (8)		60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
Historia Moderna de España	Clases Teórico-prácticas (Prácticas en el aula) (2)	6	48	100 %
	Trabajo autónomo del alumno individual (7)		60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
	Trabajo autónomo del alumno en grupo (8)			0%
Historia Contemporánea de España	Clases Teórico-prácticas (Prácticas en el aula) (2)	6	48	100 %
	Trabajo autónomo del alumno individual (7)		60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
	Trabajo autónomo del alumno en grupo (8)			0%

Metodologías Docentes:

De las asignaturas que integran esta materia de Historia de España sólo la asignatura Prehistoria de la Península Ibérica tiene asignadas Prácticas laboratorio (3) y Prácticas de campo (5).

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Las asignaturas Prehistoria de la Península Ibérica e Historia Antigua de España tienen asignados un 40% para la prueba/as escritas de conocimiento teórico y práctico

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

A1 - Capacidad de análisis y síntesis

A2 - Capacidad de organización y planificación

A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española

A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

A5 - Capacidad de gestión de la información

A6 - Resolución de problemas.
B1 - Trabajo en equipo
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
B3 - Trabajo en un contexto internacional
B5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B6 - Razonamiento crítico
B7 - Compromiso ético
C1 - Aprendizaje autónomo
C2 - Adaptación a nuevas situaciones
C3 - Creatividad
C4 - Liderazgo
C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
C7 - Motivación por la calidad
C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
PPI01 - Tener conocimiento de los modos de producción y de los modos de vida de las sociedades prehistóricas de la P. Ibérica.
PPI02 - Ser capaz de tener unas bases claras de la relación de los grupos humanos con el medio natural en el Pleistoceno y en el Holoceno, en el marco espacial de la P. Ibérica.
PPI03 - Tener competencias en el dominio de categorías de análisis de las teorías de la cultura aplicadas a las sociedades de la Prehistoria de la Península. Ibérica.
PPI04 - Capacitación crítica ante la relación de los acontecimientos y procesos actuales con el pasado prehistórico.
PPI05 - Tener capacitación en los conocimientos básicos sobre los procesos de investigación y de recuperación del registro arqueológico prehistórico (prospecciones, excavaciones, y estudios arqueológicos).
PPI06 - Manejar las herramientas básicas para el dibujo técnico de materiales arqueológicos.
HAE01 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad antigua en la Península Ibérica.

HAE02 - Adquirir un conocimiento racional y crítico de la Historia Antigua de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender los problemas actuales.		
HAE03 - Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica y espacial.		
HAE04 - Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.		
HAE05 - Análisis e interpretación de las fuentes históricas para la Historia Antigua de España.		
HAE06 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia Antigua de España.		
HME01 - Tener conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad medieval hispánica.		
HME02 - Adquirir un conocimiento racional y crítico de la Historia Medieval de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender los problemas actuales.		
HME03 - Análisis e interpretación de las fuentes históricas para la Historia Medieval de España.		
HME04 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia Medieval de España		
HMDE01 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad moderna española.		
HMDE02 - Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia Moderna de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender los problemas actuales.		
HMDE03 - Ser capaz de analizar e interpretar las fuentes históricas para la Historia Moderna de España.		
HMDE04 - Tener capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia Moderna de España.		
HMDE05 - Tener conocimiento sobre las peculiaridades andaluzas de los procesos históricos de la Edad Moderna.		
HCE01 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad contemporánea española.		
HCE02 - Tener un conocimiento racional y crítico de la Historia Contemporánea de España para comprender los problemas actuales.		
HCE03 - Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica y espacial.		
HCE04 - Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.		
HCE05 - Ser capaz de analizar e interpretar las fuentes históricas para la Historia Contemporánea de España.		
HCE06 - Tener capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia Contemporánea de España		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas	88	100
Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula)	96	100
Clases Prácticas	32	100
Prácticas de Laboratorio	16	100
Prácticas de Campo	8	100
Trabajo autónomo individual del alumno	740	0
Trabajo autónomo del alumno en grupo	210	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Aprendizaje basado en problemas (ABP)		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		

Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	50.0
Realización de trabajos individuales	10.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	25.0
Participación en Actividades Externas	10.0	20.0
Participación en seminarios y conferencias	10.0	25.0
Participación en las clases	5.0	15.0
5.5 NIVEL 1: TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historiografía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historiografía I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historiografía II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Integración de los conocimientos adquiridos con otros módulos en un marco general de evaluación del pensamiento historiográfico reciente y los factores económicos, sociales, políticos y de tradición intelectual que lo motivan. Manejo de los instrumentos bibliográficos en un proceso interdisciplinar. Potencialidad para utilizar metodologías interdisciplinares, ya sea con propósitos de investigación básica o de conocimientos aplicados en cualquiera de los perfiles del grado. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Historiografía I:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio del pensamiento y la producción historiográfica hasta el presente como una forma racional del conocimiento de la humanidad en el pasado. <p>Historiografía II:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensión de la evolución específica de la historiografía durante los últimos decenios y la influencia de otras disciplinas en las categorías conceptuales generales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
Trabajo autónomo individual del alumno	60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

A1 - Capacidad de análisis y síntesis
A2 - Capacidad de organización y planificación
A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española
A6 - Resolución de problemas.
A7 - Toma de decisiones
B1 - Trabajo en equipo
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
B5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B6 - Razonamiento crítico
B7 - Compromiso ético
C1 - Aprendizaje autónomo
C2 - Adaptación a nuevas situaciones
C3 - Creatividad
C4 - Liderazgo
C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
C7 - Motivación por la calidad
C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.

G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo		
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
TH01 - Capacidad para tener una visión racional y crítica.		
TH02 - Conocer las características epistemológicas del conocimiento histórico.		
TH03 - Comprender la producción historiográfica generada por el pensamiento científico-racional.		
TH04 - Capacidad para analizar los elementos del contexto histórico en el desarrollo general de las sociedades humanas.		
TH05 - Capacidad para diferenciar en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula)	48	100
Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Aprendizaje basado en problemas (ABP)		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	50.0	50.0
Realización de trabajos individuales	10.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	25.0
Participación en Actividades Externas	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	10.0	25.0
Participación en las clases	5.0	15.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia • Conciencia crítica de la relación entre los procesos actuales y los pretéritos. • Conocimiento y habilidad para usar los recursos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivos, referencias electrónicas). • Capacidad de comunicación oral en castellano usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. • Su presentación y evaluación será individual. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos correspondientes estarán vinculados a las materias propias del Título del Grado de Historia.</p> <p>Trabajo de tema libre elegido por el alumno y delimitado por el profesor tutor asignado. Su contenido debería contener los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición y justificación del tema. • Estado de la cuestión en el ámbito de la Historia. • Objetivos e hipótesis de trabajo. • Metodología. • Descripción del corpus textual utilizado (si es pertinente). • Conclusiones. 		

- Referencias bibliográficas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos Previos:

Haber superado los 60 créditos de formación básica y 108 de formación obligatoria.

Observaciones:

Además de las citadas, las **competencias** específicas que el alumno desarrollará en este módulo están supeditadas al contenido del trabajo fin de Grado. Podrán ser, por lo tanto, todas las consignadas en el apartado de cada una de las fichas de las materias propias y obligatorias del título (dependen de la opción de la materia elegida por el alumno o alumna)

La evaluación del trabajo fin de grado se realizará a partir de los siguientes criterios: seguimiento continuado del Profesor Tutor y visto bueno final del trabajo, evaluación del trabajo por una comisión integrada por profesores especialistas en el campo de estudio del que se trate. El Trabajo Fin de Grado deberá permitir al estudiante desarrollar las capacidades de escritura, análisis y exposición pública, y demostrar las competencias profesionales específicas asociadas al título

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

A1 - Capacidad de análisis y síntesis

A2 - Capacidad de organización y planificación

A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española

A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

A5 - Capacidad de gestión de la información

A6 - Resolución de problemas.

A7 - Toma de decisiones

B1 - Trabajo en equipo

B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

B6 - Razonamiento crítico

B7 - Compromiso ético

C1 - Aprendizaje autónomo

C2 - Adaptación a nuevas situaciones

C7 - Motivación por la calidad

C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.

CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal

CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social

CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad		
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.		
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica		
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades		
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento		
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.		
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.		
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo		
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.		
G09 - Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación en el mercado y la industria cultural y editorial.		
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo		
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.		
TFG01 - Las competencias están recogidas en cada una de las competencias de las materias propias y obligatorias del título (dependerá pues de la opción de la materia elegida por el alumno o alumna para la realización del trabajo)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo individual del alumno	132	0
Tutorías especializadas	15	83.3
Exposición y defensa oral del trabajo	3	16.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición y defensa oral del trabajo	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: OPTATIVO DE REFUERZO CURRICULAR		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Refuerzo Curricular		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Método, Técnicas y Recursos para la Investigación Histórica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia Marítima		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia y Patrimonio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia y Medio Ambiente		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia de las Migraciones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Métodos, Técnicas y Recursos para la Investigación Histórica</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis del vocabulario histórico y definición de las categorías Introducción a las técnicas cualitativas y cuantitativas para la investigación histórica. Técnicas de representación gráfica de la información histórica. Herramientas y metodología para el uso de la cartografía y de los datos espaciales al servicio de la Historia. Recursos para la historia en el siglo XXI. Bases de datos y Plataformas en la Red. <p>Historia Marítima</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de conceptos, categorías y temáticas de la Historia marítima. Capacidad de síntesis y de análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos conocimientos adquiridos en un amplio marco temporal y geográfico. Manejo de los instrumentos bibliográficos en un proceso interdisciplinar. 		

- Capacidad para utilizar metodologías interdisciplinares, ya sea con propósitos de investigación básica o de conocimientos aplicados en cualquiera de los perfiles del título.³

Historia y Patrimonio

- Aproximación teórica al nacimiento conceptual del Patrimonio Histórico.
- Conocimiento de las diversas técnicas aplicadas al Patrimonio Histórico para su protección, estudio y conservación.
- El proyecto como técnica base de las profesiones relacionadas con el Patrimonio Histórico, y cómo diseñar proyectos de aplicación al Patrimonio Histórico.
- Aproximación al conocimiento de las principales manifestaciones del Patrimonio Histórico, con especial incidencia en el caso andaluz. Patrimonio Arqueológico. Patrimonio artístico. Patrimonio documental y Patrimonio etnográfico.

Historia y Medio Ambiente

- Manejo de conceptos, categorías y temáticas importantes en la evolución de determinados ámbitos del devenir histórico.
- Capacidad de síntesis y de análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos conocimientos adquiridos en un amplio marco temporal y geográfico.
- Integración de los conocimientos adquiridos en otros módulos en un marco general de evaluación del pensamiento historiográfico reciente y los factores económicos, sociales, políticos y de tradición intelectual que lo motivan.
- Manejo de los instrumentos bibliográficos en un proceso interdisciplinar.
- Capacidad para utilizar metodologías interdisciplinares, ya sea con propósitos de investigación básica o de conocimientos aplicados en cualquiera de los perfiles del título.

Historia de las Migraciones

- Manejo de conceptos, categorías y temáticas importantes en la evolución de determinados ámbitos del devenir histórico.
- Capacidad de síntesis y de análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos conocimientos adquiridos en un amplio marco temporal y geográfico.
- Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional.
- Integración de los conocimientos adquiridos en otros módulos en un marco general de evaluación del pensamiento historiográfico reciente y los factores económicos, sociales, políticos y de tradición intelectual que lo motivan.
- Manejo de los instrumentos bibliográficos en un proceso interdisciplinar.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Métodos, Técnicas y Recursos para la Investigación Histórica

- Análisis del vocabulario histórico y definición de las categorías
- Introducción a las técnicas cualitativas y cuantitativas para la investigación histórica.
- Técnicas de representación gráfica de la información histórica.
- Herramientas y metodología para el uso de la cartografía y de los datos espaciales al servicio de la Historia.
- Recursos para la historia en el siglo XXI. Bases de datos y Plataformas en la Red.

Historia Marítima

- El mar como fuente documental.
- El aprovechamiento de los recursos del mar.
- Las técnicas de navegación.
- Los espacios portuarios.
- El mar en el imaginario colectivo.
- Los enfrentamientos por el control de los mares.

Historia y Patrimonio

- Poseer una aproximación teórica al nacimiento conceptual del Patrimonio Histórico, al marco histórico en el cual se origina, y a las principales corrientes de pensamiento relacionadas con el Patrimonio Histórico en sentido amplio.
- Reconocer el Patrimonio Histórico como producto histórico y la Historia como eje esencial en de su comprensión. Conocer su génesis diacrónica, su concreción material y sus diversas funcionalidades originarias.
- Saber diseñar proyectos para su aplicación al Patrimonio Histórico.
- Reconocer las principales manifestaciones del Patrimonio Histórico.

Historia y Medio Ambiente

- Influencia del Medio y el clima en la Historia.
- El medio ambiente como constructo socio-histórico.
- Relaciones sociedad-medio ambiente en los ciclos preindustriales.
- La coevolución en los ciclos industriales.
- Impacto antrópico y crisis global.

Historia de las Migraciones

- Las primeras migraciones en la Edad Moderna: América.
- Los cambios migratorios del siglo XVIII.
- Las crisis europeas de los siglos XIX y XX y las nuevas tierras de promisión. La nueva visión de Europa como tierra de promisión. La migración de los españoles y Europa. La llegada de los emigrantes americanos y africanos. Los hispanos y los Estados Unidos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

COMPETENCIAS

En la asignatura **Métodos, técnicas y recursos para la investigación histórica** tiene también la competencia C2 y G9 y las específicas de la asignatura MTR01, MTR02, MTR03

En **Historia Marítima** las específicas de la asignatura son HMRT01, HMRT02.

La asignatura **Historia y Patrimonio** tiene también asignada la competencia A2, B3, B4, B5, C6, G09; PH01, PH02.

Historia y Medio Ambiente las competencias específicas de la asignatura son HMA01, HMA02.

Historia de las Migraciones. Las competencias específicas de la asignatura son HMIG01, HMIG02.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:				
Asignaturas	Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
1 Métodos, Técnicas y Recursos para la Investigación Histórica	Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula) (2)	6	45	100%
	Trabajo autónomo individual del alumno (7)		102	0%
2 Historia Marítima	Clases Teóricas (1)	4	32	100%
	Prácticas de Campo(5)	2	16	100%
	Trabajo autónomo e individual del alumno		102	0%
3 Historia y Patrimonio	Clases Teóricas (1)	4	32	100%
	Prácticas (3)	2	16	100%
	Trabajo autónomo e individual del alumno		102	0%
4 Historia y Medio Ambiente	Clases Teóricas (1)	4	32	100%
	Prácticas (3)	1	8	100%
	Prácticas de Campo(5)	1	8	100%
	Trabajo autónomo e individual del alumno		102	0%
5 Historia de las Migraciones	Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula) (2)	6	48	100%
	Trabajo autónomo individual del alumno (7)		102	0%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

A1 - Capacidad de análisis y síntesis

A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española

A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

A5 - Capacidad de gestión de la información

A6 - Resolución de problemas.

B1 - Trabajo en equipo

B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

B5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

B6 - Razonamiento crítico

B7 - Compromiso ético

C1 - Aprendizaje autónomo

C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

C7 - Motivación por la calidad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.		
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal		
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social		
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad		
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.		
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica		
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades		
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento		
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.		
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.		
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo		
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.		
G09 - Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación en el mercado y la industria cultural y editorial.		
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo		
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.		
MRC01 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas		
MRC02 - Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas materias en un plano transversal.		
MRC03 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas	96	100
Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula)	96	100
Clases Prácticas	24	100
Prácticas de Campo	24	100
Trabajo autónomo individual del alumno	510	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Aprendizaje basado en problemas (ABP)		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	50.0	60.0
Realización de trabajos individuales	10.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	25.0
Participación en Actividades Externas	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	10.0	15.0
Participación en las clases	5.0	10.0
5.5 NIVEL 1: ITINERARIO 1 HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia de las Relaciones Internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	24	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: El Espacio Euromediterráneo en la Protohistoria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: El Mediterraneo Antiguo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: El Mediterraneo Medieval: Occidente, Bizancio y El Islam		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: La Expansión Europea en la Edad Moderna		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Aportar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás. • Adquirir la capacidad de relacionar los acontecimientos y procesos del pasado con los del presente y discernir la forma en que aquéllos influyen en éstos y orientan el futuro. • Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, espacial y de historia comparada. • Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas. • Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural. • Proporcionar un conocimiento y manejo básico de las fuentes, métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador. • Generar y desarrollar actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del proceso histórico euromediterráneo durante la Protohistoria. • Desarrollo de los acontecimientos históricos del Mediterráneo Antiguo. • Las relaciones internacionales entre las civilizaciones medievales del ámbito mediterráneo. Occidente, Bizancio y El Islam. • Los diversos modelos y consecuencias político-sociales de la expansión europea en la Edad Moderna • Estudio de las relaciones internacionales contemporáneas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Este itinerario pretende fortalecer el perfil profesional de los alumnos que cursen el Grado de Historia en la Universidad de Cádiz en los ámbitos establecidos por la Comisión de Titulación del Grado de Historia (reunión de 3 de junio de 2008). Esta Comisión estableció para el Grado de Historia en las Universidades andaluzas los siguientes perfiles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza • Investigación • Patrimonio, archivos, bibliotecas y museos • Documentación, análisis y gestión de la información • Administración y organismos públicos nacionales e internacionales • Recursos humanos y cooperación al desarrollo • Industria cultural y mundo editorial <p>Los dos primeros son genéricos. Esta propuesta cubre los perfiles profesionales cuarto, quinto y sexto, con lo que entendemos que el plan de estudios cubriría la mayor parte de los perfiles profesionales previstos por la Comisión de Titulación del Grado de Historia.</p> <p>Serían objetivos formativos de este itinerario, de acuerdo con las orientaciones de la Comisión de Titulación, los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aportar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás. • Adquirir la capacidad de relacionar los acontecimientos y procesos del pasado con los del presente y discernir la forma en que aquéllos influyen en éstos y orientan el futuro. • Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, espacial y de historia comparada. • Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural. • Proporcionar un conocimiento y manejo básico de las fuentes, métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador. • Generar y desarrollar actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas. • Desarrollar una conciencia cívica en la perspectiva del desarrollo. 		

El objetivo de este itinerario es iniciar al futuro Graduado en Historia en la aproximación profesional al ámbito de la participación como técnico cualificado en organismos públicos nacionales e internacionales, así como al trabajo en la gestión del voluntariado y la cooperación al desarrollo. Las materias que conforman este itinerario combinan la formación teórica y el análisis de las experiencias prácticas referidas a la gestión de los organismos internacionales, principalmente europeos, y la cooperación al desarrollo, desde una perspectiva que vincule el desarrollo como un proceso histórico basado en las interacciones políticas, económicas y culturales entre las diferentes comunidades que comparte tiempos y espacios comunes. Este itinerario capacitará al alumno para desempeñar tareas de asesoramiento técnico y gestión en organismos públicos nacionales e internacionales y, al mismo tiempo, los dotará de competencias para participar activamente en el diseño y gestión de proyectos de cooperación al desarrollo y promoción de la democracia en nuestro entorno cultural e histórico: el espacio euro-mediterráneo y el mundo hispánico.

Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
Trabajo autónomo individual del alumno	60 (estudio) 42 (actividades y trabajos). Total 102 horas	0%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

A1 - Capacidad de análisis y síntesis

A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española

A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

A5 - Capacidad de gestión de la información

B1 - Trabajo en equipo

B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

B5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

B6 - Razonamiento crítico

B7 - Compromiso ético

C1 - Aprendizaje autónomo

C2 - Adaptación a nuevas situaciones

C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

C7 - Motivación por la calidad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.

CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal

CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social

CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad

CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.

G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica		
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades		
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento		
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.		
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.		
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo		
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.		
G09 - Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación en el mercado y la industria cultural y editorial.		
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo		
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.		
IT101 - Tener conocimientos básicos del desarrollo histórico en el ámbito euromediterráneo.		
IT102 - Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas materias en un plano transversal.		
IT103 - Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula)	48	100
Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Aprendizaje basado en problemas (ABP)		
Prácticas de campo		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías presenciales y en el Campus Virtual		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
Realización de trabajos de investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	50.0	60.0
Realización de trabajos individuales	10.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	25.0
Participación en Actividades Externas	10.0	15.0
Realización de Prácticas de Campo	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	5.0	15.0

Participación en las clases	5.0	15.0
5.5 NIVEL 1: ITINERARIO 2 HISTORIA CULTURAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia Cultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	24	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia de la Cultura en la Prehistoria y en la Historia Antigua		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia Cultural de la Edad Media		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia de la Cultura en la Edad Moderna		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos		
NIVEL 3: Historia, Ciudadanía y Democracia en el Mundo Contemporáneo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia, Género e Identidades en el Mundo Moderno y Contemporáneo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aportar un conocimiento racional y crítico de las manifestaciones culturales pasadas, con el propósito de que el estudiante pueda comprender las raíces de la variabilidad cultural del presente y hacerla inteligible a los demás.
- Adquirir la capacidad de relacionar los acontecimientos y procesos del pasado con los del presente y discernir la forma en que aquéllos influyen en éstos y orientan el futuro.
- Generar y desarrollar actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.
- Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, espacial y de historia comparada.
- Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.
- Proporcionar un conocimiento y manejo básico de las fuentes, métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Análisis de la vida cotidiana a lo largo de la Historia.
- Creencias y sistemas de valores.
- Los medios de transmisión y difusión de la cultura.
- Análisis de las identidades diferenciales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Este itinerario pretende fortalecer el perfil profesional de los alumnos que cursen el Grado de Historia en la Universidad de Cádiz en los ámbitos establecidos por la Comisión de Titulación del Grado de Historia en las Universidades andaluzas los siguientes perfiles:

- Enseñanza
- Investigación
- Patrimonio, archivos, bibliotecas y museos
- Documentación, análisis y gestión de la información
- Administración y organismos públicos nacionales e internacionales
- Recursos humanos y cooperación al desarrollo
- Industria cultural y mundo editorial

Los dos primeros son genéricos. Esta propuesta cubre los perfiles profesionales tercero, cuarto, y sexto, con lo que entendemos que el plan de estudios cubriría la mayor parte de los perfiles profesionales previstos por la Comisión de Titulación del Grado de Historia.

Serían objetivos formativos de este itinerario, de acuerdo con las orientaciones de la Comisión de Titulación, los siguientes:

- Aportar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.
- Adquirir la capacidad de relacionar los acontecimientos y procesos del pasado con los del presente y discernir la forma en que aquéllos influyen en éstos y orientan el futuro.
- Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, espacial y de historia comparada.
- Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.
- Proporcionar un conocimiento y manejo básico de las fuentes, métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador.
- Generar y desarrollar actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.
- Desarrollar una conciencia cívica en la perspectiva del desarrollo.

El objetivo de este itinerario es iniciar al futuro Graduado en Historia en la aproximación profesional para desempeñar tareas de asesoramiento técnico y gestión en organismos públicos nacionales e internacionales y, al mismo tiempo, los dotará de competencias para participar activamente en el diseño y gestión de proyectos dentro del ámbito cultural. Igualmente para la intervención en el Patrimonio Histórico: Arqueológico, Artístico, Documental, etc. La propuesta de las diferentes materias, objetivos y contenidos que sustentan este itinerario deben insistir en la lectura histórica del fenómeno cultural, con especial énfasis en los tiempos y espacios que lo generan, determinando que son los aspectos que le aportan su principal sentido y validez.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

A1 - Capacidad de análisis y síntesis

A3 - Comunicación oral y escrita en la lengua española

A4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

A5 - Capacidad de gestión de la información

B1 - Trabajo en equipo

B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

B5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

B6 - Razonamiento crítico

B7 - Compromiso ético

C1 - Aprendizaje autónomo

C2 - Adaptación a nuevas situaciones

C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

C7 - Motivación por la calidad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.		
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal		
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social		
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad		
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.		
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica		
G03 - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades		
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento		
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.		
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.		
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo		
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.		
G09 - Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación en el mercado y la industria cultural y editorial.		
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo		
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.		
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.		
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.		
E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.		
IT201 - Tener conocimientos básicos del desarrollo histórico de las manifestaciones culturales.		
IT202 - Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de los diversos aspectos culturales en un plano transversal, ya sea con propósitos de investigación básica o de conocimientos aplicados a cualquiera de los perfiles del título.		
IT203 - Integración de los conocimientos adquiridos en otros módulos del grado en un marco general de evaluación del pensamiento historiográfico reciente y de los factores económicos, sociales, políticos y de tradición intelectual que los motivan.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula)	240	100
Trabajo autónomo individual del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs		
Estudio de casos		
Aprendizaje basado en problemas (ABP)		
Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Conferencias, seminarios y visionado de vídeos, mapas, fotos aéreas y películas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico	50.0	60.0
Realización de trabajos individuales	10.0	25.0
Realización de trabajos en grupo	10.0	25.0
Participación en Actividades Externas	10.0	15.0
Participación en seminarios y conferencias	10.0	15.0
Participación en las clases	5.0	10.0
5.5 NIVEL 1: PRÁCTICAS EXTERNAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Practicas Externas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los aspectos formales e informales de la práctica profesional. Aprendizaje sobre la integración de contenidos teóricos y prácticos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Prácticas externas relacionadas con la actividad profesional de los contenidos del Grado. Se desarrollarán actividades específicas propias del trabajo de un especialista en Historia en una organización o institución concreta. Análisis de los aspectos formales e informales de la práctica profesional. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Requisitos previos:</p> <p>Las prácticas externas tienen carácter opcional y tendrán un valor de 6 créditos. Podrán realizarse a cambio de algunas de las materias optativas de refuerzo curricular a partir del 3º curso del Grado. Se ofrecerán en principio a un número de estudiantes, previamente establecido, que la Facultad mantendrá y, que irá incrementando curso tras curso a lo largo de la aplicación del Plan de Estudios, de acuerdo con la suscripción de los oportunos convenios con empresas y administraciones. La Facultad organizará y evaluará las prácticas externas con el propósito de que sea una herramienta real de aprendizaje y de iniciación de los estudiantes al mundo profesional.</p> <p>Las prácticas son opcionales por el estudiante que le podrán ser reconocidas por 6 créditos optativos del itinerario que haya elegido.</p> <p>Observaciones:</p> <p>El despliegue temporal son 6 semanas (de junio a septiembre) a partir del 3 er Curso, tras finalizar el sexto semestre .</p> <p>Además de las competencias citadas hay otras que estarán relacionadas con la materia o especialidad de las prácticas elegidas por los estudiantes.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
A2 - Capacidad de organización y planificación		
A6 - Resolución de problemas.		
A7 - Toma de decisiones		
B1 - Trabajo en equipo		
B2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
B3 - Trabajo en un contexto internacional		

B4 - Habilidades en las relaciones interpersonales
B6 - Razonamiento crítico
B7 - Compromiso ético
C1 - Aprendizaje autónomo
C2 - Adaptación a nuevas situaciones
C3 - Creatividad
C4 - Liderazgo
C5 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
C7 - Motivación por la calidad
C8 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de grado en el mundo.
CT6 - Diseño para todos y accesibilidad universal
CT1 - Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social
CT2 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT3 - Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
CT4 - Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
G01 - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su evolución espacio-temporal.
G02 - Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica
G04 - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento
G05 - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
G06 - Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.
G07 - Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo
G08 - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.
G09 - Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación en el mercado y la industria cultural y editorial.
G10 - Capacidad de emprender un aprendizaje continuo
E01 - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
E02 - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
E03 - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.

E04 - Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.		
E05 - Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.		
E06 - Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo individual del alumno	10	0
Tutorías especializadas	5	100
Trabajo presencial en la empresa/ institución	135	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Realización de Memoria prácticas externas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del tutor de la empresa/institución	0.0	50.0
Informe del tutor académico	0.0	50.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Cádiz	Otro personal docente con contrato laboral	6.7	20	2,9
Universidad de Cádiz	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	9.3	71.4	8,8
Universidad de Cádiz	Profesor Contratado Doctor	10.7	100	11,5
Universidad de Cádiz	Ayudante Doctor	1.3	100	2,3
Universidad de Cádiz	Profesor Titular de Escuela Universitaria	6.7	0	9,5
Universidad de Cádiz	Catedrático de Universidad	10.7	100	7,4
Universidad de Cádiz	Profesor Titular de Universidad	46.7	100	47
Universidad de Cádiz	Ayudante	2.7	0	2,3
Universidad de Cádiz	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	5	50	8,2
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
35,6	37,38	92
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de Éxito	90

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La evaluación de competencias es un tema novedoso para un gran conjunto de profesores de la Universidad española. En la UCA se lleva ya varios años trabajando dentro del programa de las nuevas titulaciones. Por otra parte la evaluación de la formación del PDI en proporcionar una formación suficiente para abordar este reto dentro de competencias generales implica la coordinación de todos los profesores en metodología y criterios de evaluación. Es por todo ello que en la Universidad de Cádiz se ha optado por un procedimiento general para todas las titulaciones de la UCA ¿PC03 - Proceso de evaluación de los aprendizajes¿ que facilite la coordinación y la evaluación de los aprendizajes y especialmente del nivel en el que alcanzan por los alumnos los niveles requeridos en las competencias generales.

El procedimiento diseñado obliga a las titulaciones a la edición de una ¿Guía para el Sistema de Evaluación de los Aprendizajes¿ que facilite la coordinación de los profesores y la evaluación de los alumnos.

Procedimientos de recogida y análisis de información sobre la satisfacción.

Se han definido procedimientos para la recogida y análisis de información sobre la satisfacción de los colectivos implicados en el Título y en los procedimientos asociados se especifica el modo en que utilizarán esa información en la revisión y mejora del desarrollo del plan de estudios. En concreto las herramientas de recogida de información diseñadas son las siguientes:

1. *Procedimiento PC03:*

Encuesta de metaevaluación de las competencias

- Opinión de los estudiantes
- Opinión del profesorado
- Opinión de las comisiones de evaluación

2. *Procedimiento PC04:*

Movilidad de alumnos salientes en programas de intercambio

- Encuesta de satisfacción del alumnado saliente (español)
- Encuesta de satisfacción del alumnado saliente (inglés)
- Encuesta de satisfacción de tutores académicos

3. *Procedimiento PC05:*

Movilidad de alumnos entrantes en programas de intercambio

- Encuesta de satisfacción del alumnado (español)
- Encuesta de satisfacción del alumnado (inglés)
- Encuesta de satisfacción de tutores académicos

4. *Procedimiento PC06:*

Prácticas Externas

- Encuesta de satisfacción del tutor interno
- Encuesta de satisfacción del tutor externo
- Encuesta de satisfacción del alumno

5. *Procedimiento PM02:*

Cuadro de indicadores de resultados de la formación

Encuestas de evaluación de la satisfacción global sobre el título

- Encuesta de alumnos
- Encuesta de profesorado
- Encuesta de PAS

Labor docente del profesorado

- Encuestas de opinión de los estudiantes

Graduados

- Encuesta de inserción laboral
- Encuesta de satisfacción con la formación recibida

Estas herramientas están recogidas en el documento del SGIC *Herramientas para la recogida de información sobre la satisfacción*.

Procedimientos sobre las sugerencias y reclamaciones.

La Universidad de Cádiz tiene en marcha, desde hace varios años, un procedimiento general para todos las Titulaciones, Centros y Servicios. Este procedimiento contempla las siguientes entradas:

- Quejas y reclamaciones

- Sugerencias
- Felicitaciones
- Incidencias de carácter docente.

Las entradas de alumnos o resto de usuarios de los servicios de la UCA se realizan mediante un portal común para toda la Universidad. En el mismo, y mediante un programa propio, se direcciona la entrada hacia los distintos responsables de los Servicios, Departamentos o Centros. Estos responsables son los que realizan las respuestas pertinentes. El funcionamiento del *¿Buzón de Atención al Usuario ¿BAU¿* está controlado administrativamente por la Unidad de Evaluación y Calidad, que tiene la obligación de que se dé respuesta a los usuarios en tiempo y forma. El Defensor Universitario es el que, en última instancia, vela por el buen funcionamiento del buzón y supervisa el trabajo de la Unidad de Evaluación y Calidad. Toda la información recogida queda registrada en una base de datos que es analizada, según marca el proceso, por la Comisión de Garantía de Calidad.

Procedimiento de información pública.

El procedimiento *PC08 - Proceso de información pública* recogido en el SGIC indica la responsabilidad de la información que la titulación debe publicar y hacer llegar a todos los grupos de interés. Anualmente la Comisión de Garantía de Calidad debe elaborar el Plan de Información de la Titulación. En el mismo se recoge toda la información que es conveniente publicar además del cómo y cuándo. Finalmente cada vez que se finaliza un procedimiento se debe realizar un análisis de la información, siendo conveniente y necesaria su publicación.

Procedimiento relacionado con la extinción del Título.

En el procedimiento *PE06 Criterios de garantía de desarrollo de enseñanzas a extinguir*, la titulación sistematiza, en caso de extinción de una titulación oficial, que los estudiantes que ya hubiesen iniciado las correspondientes enseñanzas dispongan de un adecuado desarrollo efectivo de las mismas hasta su finalización.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://sgc.uca.es
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2010
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio.

La D. A. 2ª del R. D. 1393/2007 dispone que los alumnos que hayan comenzado estudios conforme a anteriores ordenaciones universitarias podrán acceder a las enseñanzas de grado previa admisión de la Universidad y de acuerdo con lo establecido en el propio Real Decreto y en la normativa de la Universidad. A falta de una normativa específica de la Universidad de Cádiz al respecto, la normativa aplicable será la del reconocimiento de créditos conforme a los artículos 6 y 13 del R. D. 1393/2007.

La decisión de reconocimiento se adopta tomando en consideración, en términos de conjunto, que los objetivos generales y resultados de aprendizaje alcanzados en los contenidos cursados por un estudiante sean comparables a aquellos para los que solicita el reconocimiento. Las resoluciones de reconocimiento podrán acompañarse de recomendaciones para que el alumno complete su formación en una o varias materias. Los criterios de reconocimiento que aquí se contemplan podrán ser ampliados a otros casos si la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro considerara que hay situaciones que no han sido contempladas de manera adecuada, y que podrían perjudicar el desarrollo curricular de algún estudiante.

En todo caso, se hará valer el criterio de reconocer los contenidos relacionados con la titulación, e identificar las materias que deba cursar un alumno para completar las competencias del Grado.

A partir de estas consideraciones, para la presente titulación se establece un procedimiento de adaptación con las siguientes opciones:

Adaptación por asignaturas

A efectos exclusivamente de facilitar la adaptación entre ambas titulaciones, se establece el cuadro de reconocimiento entre asignaturas que aparece más abajo. Para su elaboración se ha tenido en cuenta que la decisión de reconocimiento se adopta tomando en consideración, en términos de conjunto, que los resultados de aprendizaje alcanzados en los contenidos cursados por un estudiante sean comparables a aquellos para los que se solicita el reconocimiento. Las resoluciones de reconocimiento podrán acompañarse de recomendaciones para que el alumno complete su formación en una o varias materias.

En cualquier caso los criterios de reconocimiento que contempla la presente memoria podrán ser ampliados a otros casos si la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro determina que hay situaciones que no han sido contempladas con la perspectiva adecuada, y que puedan perjudicar el desarrollo curricular de algún estudiante.

En todo caso se hará valer el criterio de reconocer los contenidos relacionados con la titulación, e identificar las materias que deba cursar el alumno para completar las competencias del Grado.

Estos criterios serán de aplicación a la incorporación al Grado de estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, en cuyo caso, y con las debidas garantías académicas, se aplicarán los criterios con la oportuna flexibilidad.

Tabla 10.2. Adaptaciones por asignaturas/materias

Licenciatura en Historia	C r é d.	Grado en Historia	C r é d.
--------------------------	----------	-------------------	----------

Prehistoria Universal (TR)	9		Prehistoria I y II (OB)	12	
Historia Antigua Universal (TR)	9		Historia Antigua I y II (OB)	12	
Historia Medieval Universal (TR)	9		Historia Medieval I y II (OB)	12	
Historia Moderna Universal (TR)	9		Historia Moderna I y II (OB)	12	
Historia Contemporánea Universal (TR)	9		Historia Contemporánea I y II(OB)	12	
Historia de América (TR)	12		Historia de América I y II (OB)	12	
Prehistoria de España (TR)	9		Prehistoria de la Península Ibérica (OB)	6	
Historia Antigua de España (TR)	6		Historia Antigua de España (OB)	6	
Historia Medieval de España (TR)	9		Historia Medieval de España (OB)	6	
Historia Moderna de España (TR)	9		Historia Moderna de España (OB)	6	
Historia Contemporánea de España (TR)	9		Historia Contemporánea de España (OB)	6	
Métodos y Técnicas de Investigación en Prehistoria (TR). Métodos y Técnicas de Investigación en Historia Antigua y Medieval (TR). Métodos y Técnicas de Investigación en Historia Moderna y Contemporánea(TR)	6	6	18	Métodos, Técnicas y recursos para Investigación histórica (OPRCU)	6
Tendencias Historiográficas actuales en Historia Antigua y Medieval(TR)	6			Historiografía I (OB)	6
Tendencias Historiográficas actuales en Historia Moderna y Contemporánea(TR)	6			Historiografía II (OB)	6
Arqueología (TR)	9			Introducción a la Arqueología (BAS)	6
Epigrafía y Numismática(TR)	9			Epigrafía y Numismática(BAS)	6
Introducción a la Paleografía y a la Diplomática (TR)	9			Paleografía (BAS) y Diplomática y Documentación archivística (BAS).	6
Geografía Física y Regional (OB)	9			Geografía Física General y de España (BAS) y Geografía Regional de España y del Mundo (BAS)	6
Introducción a la Historia del Arte (OB)	9			Historia del Arte I (BAS) e Historia del Arte II (BAS)	6
Historia de la Filosofía (OB)	6			Historia de la Filosofía I (BAS) e Historia de la Filosofía II(BAS)	6
Historia de las Relaciones Internacionales en la época Contemporánea (OPT)	9			Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas (OPT/IT1)	6
Historia de la expansión europea en la Edad Moderna (OPT)	6			La Expansión Europea en la Edad Moderna. (OPT/IT1)	6
Historia de la Cultura en la Edad Moderna (OPT)	6			Historia de la Cultura en La Edad Moderna (OPT/IT2)	6
Familia, linaje y mujer en la Edad Moderna (OPT)	6			Historia, Género e Identidades En el Mundo Moderno y Contemporáneo (OPT/IT2)	6
Historia Contemporánea de la Población Mundial (OPT)	6			No procede	0
Tecnología y Antropología de los Cazadores recolectores (OPT)	6			No procede	0
Tecnología y Antropología de las Sociedades Complejas (OPT)	6			No procede	0
Prehistoria Reciente de Europa y del Mediterráneo (OPT)	6			No procede	0
Periodo orientalizante y formación del Mundo Ibérico (OPT)	6			No procede	0
Historia de Grecia (OPT)	6			No procede	0
Historia de Roma (OPT)	6			No procede	0
Prehistoria de Andalucía (OPT)	6			No procede	0
Historia de Andalucía en la Edad Moderna (OPT)	6			No procede	0
Historia Contemporánea de Andalucía (OPT)	6			No procede	0
Arqueología Clásica (OPT)	6			No procede	0
Arqueología de la Península Ibérica (OPT)	6			No procede	0
Epigrafía y Numismática de la Península Ibérica (OPT)	6			No procede	0

Arqueología protohistórica del Mediterráneo (OPT)	6	No procede	0
Arqueología cultural del Mediterráneo (OPT)	6	No procede	0
Historia de América Latina Contemporánea (OPT)	6	No procede	0
Historia de los Estados Unidos (OPT)	6	No procede	0
Historia de la Colonización Ibérica de Brasil y Filipinas(OPT)	6	No procede	0
Diplomática Hispánica (OPT)	6	No procede	0
Paleografía Medieval y Moderna(OPT)	6	No procede	0
Historia Medieval de España: Al-Andalus (OPT)	9	No procede	0
Hispania Romana (OPT)	9	No procede	0
Instituciones Medievales (OPT)	9	No procede	0
Cultura material de la Edad Media (OPT)	9	No procede	0

(OB)=Obligatorias; (BAS)= Básicas; (OPRCU)= Optativas de Refuerzo Curricular; (TR)= Troncales; (OPT)= Optativas; (OPT/IT1)= Optativas Itinerario 1 y (OPT/IT2)= Optativas Itinerario 2

Convalidación de materias

Los estudiantes que actualmente estén cursando la Licenciatura en Historia podrán solicitar a la Comisión de Convalidación de la Facultad de Filosofía y Letras la convalidación de todas aquellas materias que le conduzcan a la adquisición de conocimientos y competencias similares a las contempladas en las materias de grado. La Comisión deberá contemplar la opción más favorable para el alumno/a de todas las posibles.

Adaptación global

Los estudiantes que en el momento de solicitar la adaptación hubieran superado al menos 240 créditos de la Licenciatura en Historia podrán obtener el título de Grado, siempre que hayan superado los créditos correspondientes al primer ciclo y todas las asignaturas troncales y obligatorias del segundo ciclo, si bien habrán de realizar la defensa del Trabajo de Fin de Grado. En este caso, la normativa específica de la Universidad de Cádiz para la adjudicación, presentación y defensa de los Trabajos de Fin de Grado, determinará las circunstancias especiales y requisitos necesarios que condicionarán la matrícula en dicha materia para los alumnos de la actual Licenciatura.

En cualquier caso, y con objeto de garantizar los derechos adquiridos de todos los estudiantes que en el momento de la puesta en marcha del Título de Grado se encuentren matriculados en cualquiera de los cursos o asignaturas del plan de estudios de Licenciatura en Historia una vez extinguida su docencia, tendrán derecho a examen de las asignaturas extinguidas en las convocatorias vigentes durante un periodo de dos años. Los estudiantes que en ese período no cumplan los requisitos necesarios para la obtención del Título de Licenciatura y deseen continuar sus estudios, deberán solicitar obligatoriamente la adaptación al nuevo Título de Grado. No obstante, podrán solicitar la adaptación con anterioridad a esa fecha siempre que se cumpla alguna de las siguientes condiciones:

- No haber superado alguna de las asignaturas extinguidas para las que no existen más convocatorias de exámenes.
- La adaptación conducirá a una situación en la que podría matricularse de al menos 60 créditos ECTS de las asignaturas del Título de Grado implantadas en ese momento.
- La adaptación conducirá a una situación en la que podría matricularse de todos los créditos ECTS que le faltaran para obtener el Título de Grado matriculándose en asignaturas implantadas en ese momento.

Por otra parte, para facilitar la adaptación de los estudiantes a la nueva titulación en las mejores condiciones posibles, a través del sistema de tutorización a estudiantes, se les ofrecerá la posibilidad de realizar un análisis previo individualizado de las distintas posibilidades, recomendándoles la vía más adecuada de adaptación de entre las contempladas en la presente memoria.

En todo caso, la resolución sobre las solicitudes de adaptación presentadas se realizará siguiendo la normativa vigente al respecto en cada momento en la Universidad de Cádiz.

Abreviaturas utilizadas en la Tabla

(OB)=Obligatorias; (BAS)= Básicas; (OPRCU)= Optativas de Refuerzo Curricular; (TR)= Troncales; (OPT)= Optativas;

(OPT/IT1)= Optativas Itinerario 1 y (OPT/IT2)= Optativas Itinerario 2

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3061000-11007685	Licenciado en Historia-Facultad de Filosofía y Letras

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
28545533A	Jacinto	Espinosa	García

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avd. Dr.Gómez Ulla,1	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decanato.filosofia@uca.es	956015508	956015501	Decano Facultad de Filosofía y Letras
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
31247791Z	Eduardo	González	Mazo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Ancha, nº 16	11001	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@uca.es	956015027	956015029	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32851971J	Miguel Ángel	Pendón	Meléndez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Falla, 8 / Edificio Hospital Real - 1ª planta	11002	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
evaluacion@uca.es	606997376	956015695	Vicerrector de Planificación

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :1512116_Historia_Subsanac y 2.pdf

HASH SHA1 :E7F0FEEEA9CD174C398A951C69122C872D314A0E

Código CSV :197888281246559227947138

Ver Fichero: 1512116_Historia_Subsanac y 2.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Historia41_151121.pdf

HASH SHA1 :0FF1D756C7DB06CB0BFBF97C4B30BBCF7DFBA2C7

Código CSV :192189712934533722407212

Ver Fichero: Historia41_151121.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :151204_5_Historia.pdf

HASH SHA1 :FB25983A84CC36028D555FDB41A8617EA821C4B4

Código CSV :193319904355679700350010

Ver Fichero: 151204_5_Historia.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Historia_61_20151112.pdf

HASH SHA1 :653583246EB12B342CECBC7B2B56C1724D1DAFAF

Código CSV :191845409846487853883430

Ver Fichero: Historia_61_20151112.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :151221_Historia_62.pdf

HASH SHA1 :D03AB2EA7D911FCEF9E9388F4E97D9ACFD9DB365

Código CSV :197886306112031278296178

Ver Fichero: 151221_Historia_62.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Historia_7_20151112.pdf

HASH SHA1 :934A38F28F4CF89E1BF2E1674D3FFC904657A487

Código CSV :191845833538501049175886

Ver Fichero: Historia_7_20151112.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Historia81_151121.pdf

HASH SHA1 :A206869FDC38E0BDFE924E932047AF1A43008632

Código CSV :192194693183712210978878

Ver Fichero: Historia81_151121.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Historia_10.1_20151112.pdf

HASH SHA1 :FF6DB6FC2B5B39D2B3BB74D127F4AA4D17ABDEC7

Código CSV :191846199524706492371277

Ver Fichero: Historia_10.1_20151112.pdf

