|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | | | | | | | | | | | | | | |
| Título | Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: Lengua, Historia y Literatura | | | | | | | | | | | | | |
| Código | 563001 | | | Créditos ECTS | | | 6 | | | Idioma | | | Español | |
| Carácter obligatorio | | | | X | | Carácter optativo | | | | | | |  | |
| Requisitos previos | | | | | | | | | | | | | | |
| Dominio de la lengua española nivel B2.  Conocimientos básicos de las técnicas y métodos de la investigación en al menos una de las distintas ciencias sociales. | | | | | | | | | | | | | | |
| Recomendaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| No hay | | | | | | | | | | | | | | |
| **COORDINADOR** | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | | | | | | | Correo electrónico | | | | | | | |
| Julio Pérez Serrano | | | | | | julio.perez@uca.es | | | | | | | | |
| **PROFESORES** | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | | | | | Categoría/Institución | | | | | | | | | |
| Victoriano Gaviño Rodríguez | | | | | TU/UCA | | | | | | | | | |
| Alberto Romero Ferrer | | | | | CU/UCA | | | | | | | | | |
| Yolanda Vallejo Márquez | | | | | Técnico, Biblioteca José Celestino Mutis | | | | | | | | | |
| Rafael Sánchez Saus | | | | | CU/UCA | | | | | | | | | |
| Federico Devís Márquez | | | | | TU/UCA | | | | | | | | | |
| Guadalupe Carrasco González | | | | | TU/UCA | | | | | | | | | |
| Julio Pérez Serrano | | | | | TU/UCA | | | | | | | | | |
| María Dolores Pérez Murillo | | | | | Colaboradora honoraria de la UCA | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | |
| Identificador | | | Competencia | | | | | | | | Tipo | | | |
| CB6 | | | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | | | | | | | Básica | | | |
| CB9 | | | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones —y los conocimientos y razones últimas que las sustentan— a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. | | | | | | | | Básica | | | |
| CB10 | | | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | | | | | | | Básica | | | |
| CG1 | | | Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. | | | | | | | | General | | | |
| CG2 | | | Capacidad para analizar textos y discursos. | | | | | | | | General | | | |
| CG6 | | | Capacidad de identificación, gestión, organización y planificación de la información para la investigación, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas. | | | | | | | | General | | | |
| CG7 | | | Capacidad de emplear y construir herramientas fundamentales, desde la programación y la organización del trabajo, según los intereses y las características de los destinatarios, hasta el empleo de los más modernos medios tecnológicos. | | | | | | | | General | | | |
| CG9 | | | Capacidad para relacionar los conocimientos adquiridos con otras áreas y disciplinas. | | | | | | | | General | | | |
| CE1 | | | Conocimiento de los métodos y técnicas de la investigación propios de las ciencias sociales. | | | | | | | | Específica | | | |
| CE2 | | | Capacidad para presentar un proyecto de investigación en un entorno académico profesional y para llevarlo a cabo. | | | | | | | | Específica | | | |
| CE3 | | | Capacidad de innovar en los métodos de investigación y docencia, con especial incidencia en el uso de las nuevas tecnologías y medios audiovisuales. | | | | | | | | Específica | | | |
| CE4 | | | Conocimiento de la organización, funcionamiento y gestión de los centros de documentación y capacidad de aplicarlos a la investigación en ciencias sociales. | | | | | | | | Específica | | | |
| CE5 | | | Conocimiento de los conceptos básicos y herramientas de la crítica textual y el comentario de texto. | | | | | | | | Específica | | | |
| CT1 | | | Capacidad de análisis y síntesis | | | | | | | | Transversal | | | |
| CT2 | | | Capacidad de organización y planificación | | | | | | | | Transversal | | | |
| CT3 | | | Comunicación oral y escrita en la lengua propia. | | | | | | | | Transversal | | | |
| CT6 | | | Capacidad para desarrollar trabajo colaborativo | | | | | | | | Transversal | | | |
| CT12 | | | Sensibilidad hacia temas sociales. | | | | | | | | Transversal | | | |
| CT13 | | | Iniciativa y espíritu emprendedor. | | | | | | | | Transversal | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | |
| Identificador | | Resultado de aprendizaje | | | | | | | | | | | | |
| RA1 | | Reconocimiento de los principales métodos de investigación | | | | | | | | | | | | |
| RA2 | | Conocimiento de las principales vías de acceso a las fuentes documentales | | | | | | | | | | | | |
| RA3 | | Conocimiento de las principales formas e instrumentos para la estructuración y organización de la investigación en ciencias sociales. | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS** | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad | | | | | | | | Competencias | | | | | | |
| Clases expositivas | | | | | | | | CB6, CB10, CG2, CG9, CE1, CE2 | | | | | | |
| Prácticas y estudios de casos | | | | | | | | CG6, CE1, CE2, CE3, CE4 | | | | | | |
| Trabajos en el Campus Virtual | | | | | | | | CT2 | | | | | | |
| Trabajo autónomo de los alumnos | | | | | | | | CG9, CT1, CT2, CT6 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistema | | | | | | | | | | | | Valor porcentual | | |
| Trabajos y memoria final del curso | | | | | | | | | | | | 70% | | |
| Participación del alumno en clase | | | | | | | | | | | | 30% | | |
| **DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Contenido** | | | | | | | | | **Competencias relacionadas** | | | | | **Resultados de aprendizajes relacionados** |
| La investigación en ciencias sociales | | | | | | | | | CB6, CG2, CE1 | | | | | RA1, RA3 |
| Metodología de la investigación de la lengua española | | | | | | | | | CB6, CG2, CE1 | | | | | RA1, RA3 |
| Metodología de la investigación de la literatura | | | | | | | | | CB6, CG2, CE1 | | | | | RA1, RA3 |
| Tratamiento y procesamiento de la información bibliográfica y documental: introducción a la catalogación y la descripción bibliográfica | | | | | | | | | CG6, CE4 | | | | | RA2 |
| Metodología de la Investigación Histórica | | | | | | | | | CB6, CG2, CE1, CE2 | | | | | RA1, RA3 |
| La investigación cualitativa en humanidades y ciencias sociales | | | | | | | | | CB6, CG2, CE1, CE2 | | | | | RA1, RA3 |
| Representaciones colectivas y memorias sociales | | | | | | | | | CB6, CG2, CE1 | | | | | RA1, RA2  RA3 |
| La naturaleza de la investigación histórica y el oficio de historiador: métodos y técnicas para la investigación histórica | | | | | | | | | CB6, CG2, CE1, CE2 | | | | | RA1, RA3 |
| Nuevos métodos de investigación y docencia aplicados a la Historia: la historia y el cine | | | | | | | | | CG6, CE3 | | | | | RA1, RA2 |
|  | | | | | | | | |  | | | | |  |
| **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA** | | | | | | | | | | | | | | |
| BIEMER, P. P., GROVES, R. M., LYBERG, L. E., MATHIOWETZ, N. A., y SUDMAN, S., eds.: *Measurement Errors in Surveys.* Nueva York: John Wiley, 1991.  BLACK, T.R.: *Doing Quantitative Research in the Social Sciences: An Integrated Approach to Research Design, Measurement and Statistics.* Londres: Sage, 1999.  BLAIKIE, N.: *Approaches to Social Inquiry.* Cambridge: Polity Press, 1993.  BRYMAN, A.: *Quantity and Quality in Social Research*. Londres: Routledge, 1988.  CALLEJO, J.: *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación.* Barcelona: Ariel, 2001.  CAMPBELL, D.T., y STANLEY, J.C.: *Experimental and Quasi-experimental Designs for Research*. Chicago: Rand McNally, 1963.  CARLEY, M.: *Social Measurement and Social Indicators*. Londres: Allen & Unwin, 1981.  CHIRBAN, J.T.: *Interviewing in Depth: The Interactive-Relational Approach*. Newbury Park: Sage, 1996.  COCHRAN, W. G.: *Sampling Techniques*. Nueva York: Wiley, 1977 (trad. esp., *Técnicas de muestreo,* México: Continental, 1987).  COOK, T.D., y CAMPBELL, D.T.: *Quasi-experimentation: Design and Analytic Issues for Field Settings*. Boston: Houghton Mifflin.  CONVERSE, J.M., y PRESSER, S.: *Survey Questions: Handcrafting the Standardized Questionnaire*. Thousand Oaks: Sage, 1986.  CORBETTA, P.: *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill, 2003.  CRESWELL, J.W.: *Qualitative and Quantitative Approaches.* Thousand Oaks: Sage, 1994.  DENZIN, N.K.: *Interpretative Ethnography: Ethnographic Practices for the Twenty-first Century*. Thousand Oaks: Sage, 1997.  DENZIN, N.K., y LINCOLN, Y.S., eds.: *Handbook of Qualitative Research*. Newbury Park: Sage, 1994.  DUNCAN, O.D.: *Notes on Social Measurement: Historical and Critical.* Nueva York: Russell Sage Foundation, 1984.  FIREBAUGH, G.: *Analyzing Repeated Surveys*. Thousand Oaks: Sage, 1997.  FOWLER, F. J. Jr.: *Improving Survey Questions: Design and Evaluation*. Thousand Oaks: Sage, 1995.  GARCÍA FERRANDO, M., IBÁLEZ, J., y ALVICA, F.: *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza Editorial, 1986.  GOLDTHORPE, J.H.: *On Sociology: Numbers, Narratives, and the Integration of Research and Theory.* Oxford: Oxford University Press.  GROVES, R.M.: *Survey Errors and Survey Costs*. Nueva York: Wiley.  GUBRIUM, J.F., y HOLSTEIN, J.A., eds.: *Handbook of Interview Research: Context and Method.* Thousand Oaks: Sage, 2002.  HAMMERSLEY, M., y ATKINSON, P.: *Ethnography: Principles in Practice*. Londres: Tavistock.  HERITAGE, J.: *Garfinkel and Ethnomethodology*. Cambridge: Polity Press, 1984.  HORN, R.V.: *Statistical Indicators fot the Economic and Social Sciences.* Cambridge: C.U.P., 1993.  KAHN, R.L., y CANNEL, C.F.: *The Dynamics of Interviewing.* Nueva York: Wiley.  KASPRZYK, D., DUNCAN, G., KALTON, G., y SINGH, M.P., eds.: *Panel Surveys*. Nueva York: Wiley, 1989.  KELLEHEAR, A.: *The Unobtrusive Researcher*. St. Leonard: Allen & Unwin, 1993.  KIECOLT, K.J., y NATHAN, L.E.: *Secondary Analysis of Survey Data.* Beverley Hills: Sage. 1985.  KISH, L.: *Survey Sampling.* Nueva York: Wiley, 1965 (hay trad. esp., *Muestreo de encuestas*, México: Trillas, 1979).  KREBS, D., y SCHMIDT, P., eds.: *New Directions in Attitude Measurement.* Nueva York/Berlin: Walter de Gruyter, 1993.  KUHN, T.S.: *The Structure of Scientific Revolutions*. Chicago: The University of Chicago Press, 1970 (hay trad. esp., México: Fondo de Cultura Económica, 1971).  LABOV, W.: *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra, 1983.  LOFLAND, J., and LOFLAND, L. H.: *Analyzing Social Settings*. Belmont: Wadsworth.  MARANELL, G.M., ed.: *Scaling: A Sourcebook for Behavioural Scientists.* Chicago: Aldine, 1974.  MAXIM, P.S.: *Quantitative Research Methods in the Social Sciences.* Cambridge: C.U.P., 1999.  MILLER, R.L.: *Researching Life Stories and Family Histories*. Thousand Oaks: Sage, 2000.  MISHLER, E.G.: *Research Interviewing: Context and Narrative.* Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1986.  MORENO FERNÁNDEZ, F.: *Metodología sociolingüística.* Madrid: Gredos, 1990.  NEWMAN, I., y BENZ, C.R.: *Qualitative-Quantitative Research Methodology: Exploring the Interactive Continuum.* Carbondale: Southern Illinois University Press, 1988.  PEDHAZUR, E., y PEDHAZUR SCHMELKIN, L.: *Measurement Design and Analysis: An Integrated Approach.* Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, 1991.  PLUMMER, K.: *Documents of Life*. Boston: Allen & Unwin, 1983.  POPPER, K.: *Logik der Forschung*. Viena, 1934 (hay trad. esp., *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos, 1962).  REICHENBACH, H.: *The Rise of Scientific Philosophy.* Berkeley: University of California Press, 1951.  RITZER, G., y SMART, B.: *Handbook of Social Theory*. Londres: Sage, 2001.  ROBINSON, J.P., SHAVER, P.R., y WRIGHTSMAN, L.S.: *Measures of Personality and Social Psychological Attitudes.* San Diego: Academic Press, 1991.  ROBINSON, J.P., SHAVER, P.R., y WRIGHTSMAN, L.S.: *Measures of Political Attitudes.* San Diego: Academic Press, 1999.  RODRÍGUEZ OSUNA, J.: *Métodos de muestreo*, en *Cuadernos Metodológicos*, nº 1. Madrid: CIS, 1991.  RODRÍGUEZ OSUNA, J.: *Métodos de muestreo*, en *Cuadernos Metodológicos*, nº 6. Madrid: CIS, 1993.  SCOTT, J.: *A Matter of Record: Documentary Sources in Social Research.* Cambridge: Polity Press, 1990.  SPRADLEY, J.P.: *The Ethnographic Interview*. Nueva York: Holt, Rineheart & Winston, 1979.  STEWART, D.W., y SHAMDASANI, P. M.: *Focus Groups: Theory and Practice.* Newbury Park: Sage, 1990.  STINCHCOMBE, A.L.: *Constructing Social Theories.* Nueva York: Harcourt, Brace & World, 1968.  SUDMAN, S., BRADBURN, N.M., y SCHWARZ, N.: *Thinking about Answers: The Application of Cognitive Processes to Survey Methodology*. San Francisco: Jossey-Bass, 1996.  TASHAKKORI, A, y TEDDLIE, C.: *Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches.* Thousand Oaks: Sage, 1998.  WEBB, E., CAMPBELL, D.T., SCHWARTZ, D., y SECHREST, L.: *Nonreactive Measures in the Social Sciences*. Boston: Houghton Mifflin, 2ª edic., 1981. | | | | | | | | | | | | | | |