|  |
| --- |
| **CURSO** |
| Título | Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: Lengua, Historia y Literatura |
| Código | 563001 | Créditos ECTS | 6 | Idioma | Español |
| Carácter obligatorio | X | Carácter optativo |  |
| Requisitos previos |
| Dominio de la lengua española nivel B2.Conocimientos básicos de las técnicas y métodos de la investigación en al menos una de las distintas ciencias sociales. |
| Recomendaciones |
| No hay |
| **COORDINADOR** |
| Nombre | Correo electrónico |
| Julio Pérez Serrano | julio.perez@uca.es |
| **PROFESORES** |
| Nombre | Categoría/Institución |
| Victoriano Gaviño Rodríguez | TU/UCA |
| Alberto Romero Ferrer | CU/UCA |
| Yolanda Vallejo Márquez | Técnico, Biblioteca José Celestino Mutis |
| Rafael Sánchez Saus | CU/UCA |
| Federico Devís Márquez | TU/UCA |
| Guadalupe Carrasco González | TU/UCA |
| Julio Pérez Serrano | TU/UCA |
| María Dolores Pérez Murillo | Colaboradora honoraria de la UCA |
|  |  |
| **COMPETENCIAS** |
| Identificador | Competencia | Tipo |
| CB6 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | Básica |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones —y los conocimientos y razones últimas que las sustentan— a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. | Básica |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | Básica |
| CG1 | Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. | General |
| CG2 | Capacidad para analizar textos y discursos. | General |
| CG6 | Capacidad de identificación, gestión, organización y planificación de la información para la investigación, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas. | General |
| CG7 | Capacidad de emplear y construir herramientas fundamentales, desde la programación y la organización del trabajo, según los intereses y las características de los destinatarios, hasta el empleo de los más modernos medios tecnológicos. | General |
| CG9 | Capacidad para relacionar los conocimientos adquiridos con otras áreas y disciplinas. | General |
| CE1 | Conocimiento de los métodos y técnicas de la investigación propios de las ciencias sociales. | Específica |
| CE2 | Capacidad para presentar un proyecto de investigación en un entorno académico profesional y para llevarlo a cabo. | Específica |
| CE3 | Capacidad de innovar en los métodos de investigación y docencia, con especial incidencia en el uso de las nuevas tecnologías y medios audiovisuales. | Específica |
| CE4 | Conocimiento de la organización, funcionamiento y gestión de los centros de documentación y capacidad de aplicarlos a la investigación en ciencias sociales. | Específica |
| CE5 | Conocimiento de los conceptos básicos y herramientas de la crítica textual y el comentario de texto.  | Específica |
| CT1 | Capacidad de análisis y síntesis | Transversal |
| CT2 | Capacidad de organización y planificación | Transversal |
| CT3 | Comunicación oral y escrita en la lengua propia. | Transversal |
| CT6 | Capacidad para desarrollar trabajo colaborativo | Transversal |
| CT12 | Sensibilidad hacia temas sociales. | Transversal |
| CT13 | Iniciativa y espíritu emprendedor. | Transversal |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** |
| Identificador | Resultado de aprendizaje |
| RA1 | Reconocimiento de los principales métodos de investigación |
| RA2 | Conocimiento de las principales vías de acceso a las fuentes documentales |
| RA3 | Conocimiento de las principales formas e instrumentos para la estructuración y organización de la investigación en ciencias sociales. |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS** |
| Actividad | Competencias |
| Clases expositivas | CB6, CB10, CG2, CG9, CE1, CE2 |
| Prácticas y estudios de casos | CG6, CE1, CE2, CE3, CE4 |
| Trabajos en el Campus Virtual | CT2 |
| Trabajo autónomo de los alumnos  | CG9, CT1, CT2, CT6 |
|  |
| **EVALUACIÓN** |
| Sistema | Valor porcentual |
| Trabajos y memoria final del curso  | 70% |
| Participación del alumno en clase  | 30% |
| **DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS** |
| **Contenido** | **Competencias relacionadas** | **Resultados de aprendizajes relacionados** |
| La investigación en ciencias sociales | CB6, CG2, CE1 | RA1, RA3 |
| Metodología de la investigación de la lengua española | CB6, CG2, CE1 | RA1, RA3 |
| Metodología de la investigación de la literatura | CB6, CG2, CE1 | RA1, RA3 |
| Tratamiento y procesamiento de la información bibliográfica y documental: introducción a la catalogación y la descripción bibliográfica | CG6, CE4 | RA2 |
| Metodología de la Investigación Histórica | CB6, CG2, CE1, CE2 | RA1, RA3 |
| La investigación cualitativa en humanidades y ciencias sociales | CB6, CG2, CE1, CE2 | RA1, RA3 |
| Representaciones colectivas y memorias sociales | CB6, CG2, CE1 | RA1, RA2RA3 |
| La naturaleza de la investigación histórica y el oficio de historiador: métodos y técnicas para la investigación histórica | CB6, CG2, CE1, CE2 | RA1, RA3 |
| Nuevos métodos de investigación y docencia aplicados a la Historia: la historia y el cine | CG6, CE3 | RA1, RA2 |
|  |  |  |
| **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA** |
| BIEMER, P. P., GROVES, R. M., LYBERG, L. E., MATHIOWETZ, N. A., y SUDMAN, S., eds.: *Measurement Errors in Surveys.* Nueva York: John Wiley, 1991.BLACK, T.R.: *Doing Quantitative Research in the Social Sciences: An Integrated Approach to Research Design, Measurement and Statistics.* Londres: Sage, 1999.BLAIKIE, N.: *Approaches to Social Inquiry.* Cambridge: Polity Press, 1993.BRYMAN, A.: *Quantity and Quality in Social Research*. Londres: Routledge, 1988.CALLEJO, J.: *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación.* Barcelona: Ariel, 2001.CAMPBELL, D.T., y STANLEY, J.C.: *Experimental and Quasi-experimental Designs for Research*. Chicago: Rand McNally, 1963.CARLEY, M.: *Social Measurement and Social Indicators*. Londres: Allen & Unwin, 1981.CHIRBAN, J.T.: *Interviewing in Depth: The Interactive-Relational Approach*. Newbury Park: Sage, 1996.COCHRAN, W. G.: *Sampling Techniques*. Nueva York: Wiley, 1977 (trad. esp., *Técnicas de muestreo,* México: Continental, 1987).COOK, T.D., y CAMPBELL, D.T.: *Quasi-experimentation: Design and Analytic Issues for Field Settings*. Boston: Houghton Mifflin.CONVERSE, J.M., y PRESSER, S.: *Survey Questions: Handcrafting the Standardized Questionnaire*. Thousand Oaks: Sage, 1986.CORBETTA, P.: *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill, 2003.CRESWELL, J.W.: *Qualitative and Quantitative Approaches.* Thousand Oaks: Sage, 1994.DENZIN, N.K.: *Interpretative Ethnography: Ethnographic Practices for the Twenty-first Century*. Thousand Oaks: Sage, 1997.DENZIN, N.K., y LINCOLN, Y.S., eds.: *Handbook of Qualitative Research*. Newbury Park: Sage, 1994.DUNCAN, O.D.: *Notes on Social Measurement: Historical and Critical.* Nueva York: Russell Sage Foundation, 1984.FIREBAUGH, G.: *Analyzing Repeated Surveys*. Thousand Oaks: Sage, 1997.FOWLER, F. J. Jr.: *Improving Survey Questions: Design and Evaluation*. Thousand Oaks: Sage, 1995.GARCÍA FERRANDO, M., IBÁLEZ, J., y ALVICA, F.: *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza Editorial, 1986.GOLDTHORPE, J.H.: *On Sociology: Numbers, Narratives, and the Integration of Research and Theory.* Oxford: Oxford University Press.GROVES, R.M.: *Survey Errors and Survey Costs*. Nueva York: Wiley.GUBRIUM, J.F., y HOLSTEIN, J.A., eds.: *Handbook of Interview Research: Context and Method.* Thousand Oaks: Sage, 2002.HAMMERSLEY, M., y ATKINSON, P.: *Ethnography: Principles in Practice*. Londres: Tavistock.HERITAGE, J.: *Garfinkel and Ethnomethodology*. Cambridge: Polity Press, 1984.HORN, R.V.: *Statistical Indicators fot the Economic and Social Sciences.* Cambridge: C.U.P., 1993.KAHN, R.L., y CANNEL, C.F.: *The Dynamics of Interviewing.* Nueva York: Wiley.KASPRZYK, D., DUNCAN, G., KALTON, G., y SINGH, M.P., eds.: *Panel Surveys*. Nueva York: Wiley, 1989.KELLEHEAR, A.: *The Unobtrusive Researcher*. St. Leonard: Allen & Unwin, 1993.KIECOLT, K.J., y NATHAN, L.E.: *Secondary Analysis of Survey Data.* Beverley Hills: Sage. 1985.KISH, L.: *Survey Sampling.* Nueva York: Wiley, 1965 (hay trad. esp., *Muestreo de encuestas*, México: Trillas, 1979).KREBS, D., y SCHMIDT, P., eds.: *New Directions in Attitude Measurement.* Nueva York/Berlin: Walter de Gruyter, 1993.KUHN, T.S.: *The Structure of Scientific Revolutions*. Chicago: The University of Chicago Press, 1970 (hay trad. esp., México: Fondo de Cultura Económica, 1971).LABOV, W.: *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra, 1983.LOFLAND, J., and LOFLAND, L. H.: *Analyzing Social Settings*. Belmont: Wadsworth.MARANELL, G.M., ed.: *Scaling: A Sourcebook for Behavioural Scientists.* Chicago: Aldine, 1974.MAXIM, P.S.: *Quantitative Research Methods in the Social Sciences.* Cambridge: C.U.P., 1999.MILLER, R.L.: *Researching Life Stories and Family Histories*. Thousand Oaks: Sage, 2000.MISHLER, E.G.: *Research Interviewing: Context and Narrative.* Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1986.MORENO FERNÁNDEZ, F.: *Metodología sociolingüística.* Madrid: Gredos, 1990.NEWMAN, I., y BENZ, C.R.: *Qualitative-Quantitative Research Methodology: Exploring the Interactive Continuum.* Carbondale: Southern Illinois University Press, 1988.PEDHAZUR, E., y PEDHAZUR SCHMELKIN, L.: *Measurement Design and Analysis: An Integrated Approach.* Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, 1991.PLUMMER, K.: *Documents of Life*. Boston: Allen & Unwin, 1983.POPPER, K.: *Logik der Forschung*. Viena, 1934 (hay trad. esp., *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos, 1962).REICHENBACH, H.: *The Rise of Scientific Philosophy.* Berkeley: University of California Press, 1951.RITZER, G., y SMART, B.: *Handbook of Social Theory*. Londres: Sage, 2001.ROBINSON, J.P., SHAVER, P.R., y WRIGHTSMAN, L.S.: *Measures of Personality and Social Psychological Attitudes.* San Diego: Academic Press, 1991. ROBINSON, J.P., SHAVER, P.R., y WRIGHTSMAN, L.S.: *Measures of Political Attitudes.* San Diego: Academic Press, 1999. RODRÍGUEZ OSUNA, J.: *Métodos de muestreo*, en *Cuadernos Metodológicos*, nº 1. Madrid: CIS, 1991.RODRÍGUEZ OSUNA, J.: *Métodos de muestreo*, en *Cuadernos Metodológicos*, nº 6. Madrid: CIS, 1993.SCOTT, J.: *A Matter of Record: Documentary Sources in Social Research.* Cambridge: Polity Press, 1990.SPRADLEY, J.P.: *The Ethnographic Interview*. Nueva York: Holt, Rineheart & Winston, 1979.STEWART, D.W., y SHAMDASANI, P. M.: *Focus Groups: Theory and Practice.* Newbury Park: Sage, 1990.STINCHCOMBE, A.L.: *Constructing Social Theories.* Nueva York: Harcourt, Brace & World, 1968.SUDMAN, S., BRADBURN, N.M., y SCHWARZ, N.: *Thinking about Answers: The Application of Cognitive Processes to Survey Methodology*. San Francisco: Jossey-Bass, 1996.TASHAKKORI, A, y TEDDLIE, C.: *Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches.* Thousand Oaks: Sage, 1998.WEBB, E., CAMPBELL, D.T., SCHWARTZ, D., y SECHREST, L.: *Nonreactive Measures in the Social Sciences*. Boston: Houghton Mifflin, 2ª edic., 1981. |