

CURSO					
Título	Paisaje Histórico y Patrimonio				
Código	0565004	Créditos ECTS	4	Idioma	Español
Carácter obligatorio			Carácter optativo		X
Requisitos previos					
Ningún requisito previo					
Recomendaciones					
Se recomienda para los alumnos que deseen cursar las especialidades de Arqueología en la región geohistórica del Estrecho de Gibraltar o Gestión del Patrimonio histórico de la Baja Andalucía					
COORDINADOR					
Nombre			Correo electrónico		
Emilio Martín Gutiérrez			emilio.martin@uca.es		
PROFESORES					
Nombre			Categoría/Institución		
Arturo Morgado García			Catedrático UCA		
Mohamed Meouak			Catedrático UCA		
Emilio Martín Gutiérrez			Profesor Titular UCA		
Lázaro Lagóstena Barrios			Profesor Titular UCA		
María Isabel Morales Sánchez			Profª. Titular UCA		
José Antonio Ruiz Gil			Profesor Contratado Doctor UCA		
COMPETENCIAS					
Identificador	Competencia			Tipo	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			Básica	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			Básica	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. □			Básica	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar			Básica	

	sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
CG2	Aplicar los conceptos básicos en el campo del patrimonio cultural y los estudios históricos en el ámbito profesional y/o investigador	General
CG3	Manejar de manera coherente las teorías y metodologías actuales en el ámbito del Patrimonio	General
CG4	Gestionar los procesos de comunicación, difusión y participación en el ámbito patrimonial	General
CG5	Gestionar y/o planificar el trabajo/estudio para el Long LifeLearning y el autoaprendizaje	General
CE2	Reconocer temas de investigación que contribuyan al conocimiento histórico, arqueológico y patrimonial y sus debates historiográficos	Específica
CE4	Valorar, anotar y editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los criterios críticos de la disciplina	Específica
CE5	Identificar identidades y diferencias culturales en el ámbito atlántico-mediterráneo	Específica
CT1	Analizar y sintetizar el objeto de estudio	Transversal
CT3	Comunicarse de manera oral y escrita en la lengua propia	Transversal
CT4	Manejar adecuadamente los procedimientos para el tratamiento y gestión de la información	Transversal
CT6	Saber trabajar en equipo	Transversal
CT7	Desarrollar un adecuado razonamiento crítico	Transversal
CT8	Aprender de manera autónoma	Transversal
CT9	Potenciar la creatividad	Transversal
CT10	Conocer otras culturas y costumbres	Transversal
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Identificador		Resultado de aprendizaje
R1	Demostrar conocimientos teóricos sobre el concepto de paisaje y su dimensión histórica	
R2	Dominar y usar las metodologías de análisis del paisaje	

R3	Valorar históricamente la evolución del paisaje como elemento patrimonial	
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Actividad	Competencias
	Trabajo presencial en el aula	CB6, CB7, CB8, CB9, CG2, CG3, CG4, CG5, CE2, CE4, CE5, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10
	Trabajo autónomo del alumno	CB6, CB7, CB8, CB9, CG2, CG3, CG4, CG5, CE2, CE4, CE5, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10
	Actividades evaluativas	CB6, CB7, CB8, CB9, CG2, CG3, CG4, CG5, CE2, CE4, CE5, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10
	Salidas de Campo	CB6, CB7, CB8, CB9, CG2, CG3, CG4, CG5, CE2, CE4, CE5, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10
EVALUACIÓN		
	Sistema	Valor porcentual
	Elaboración de una memoria de la asignatura	30%
	Participación del alumno en clase	20%
	Actividades de clase	20%
	Prueba escrita	30%
DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS		
	Contenido	Competencias relacionadas Resultados de aprendizajes relacionados
	B.1.- Conciencia y descubrimiento del paisaje Histórico (E. Martín)	CB6, CB7, CB8, CB9, R1, R2, R3

<p>B.2.- Paisaje e Historia (E. Martín) B.3.- La dimensión patrimonial del paisaje (E. Martín) B.4.- Agrónomos y agrimensores: literatura técnica y paisaje (I) (L. Lagóstena) B.5.- Agrónomos y agrimensores: literatura técnica y Paisaje (II) (L. Lagóstena) B.6.- Agrónomos y agrimensores: literatura técnica y paisaje (III) (L. Lagóstena) B.7.- El paisaje y su proyección patrimonial (I) (J.A. Ruiz) B.8.- El paisaje y su proyección patrimonial (II) (J.A. Ruiz) B.9.- El agua en al-Andalus y en el Magreb (ss. X-XV): observaciones generales (M. Meouak) B.10-Paisajes, recursos naturales y dominio del agua en el <i>Garb al-Andalus</i> (ss. X-XV) (M. Meouak) B.11.- Paisajes, agua y poblamiento en los oasis del Sahara central medieval (M. Meouak) B.12.- La forma de la tierra (A. Morgado) B.13.- Los habitantes de la tierra (A. Morgado) B.14.- Los mitos de Oriente (A. Morgado) B.15.- Paisajes para crear, creaciones para construir (I) (M. Morales) B.16.- Paisajes para crear, creaciones para construir (II) (M. Morales)</p>	<p>CG2, CG3, CG4, CG5, CE2, CE4, CE5, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10</p>	
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA		
<p>CARRASCO, A. I., MARTOS, J. Y SOUTO, J. A., <i>Al-Andalus</i>, Madrid, 2009.</p> <p>CONVENIO EUROPEO del Paisaje, Florencia 20 de octubre de 2000, INSTRUMENTO de Ratificación del Convenio Europeo del Paisaje (número 176 del Consejo de Europa), Florencia 20 de octubre de 2000</p> <p>CRESSIER, P., <i>Estudios de arqueología medieval en la provincia de Almería</i>, Almería, 1992.</p> <p>ECO, U., <i>Historia de las tierras y de los lugares legendarios</i>.</p> <p>GONZÁLEZ BERNÁLDEZ, F. (1981), <i>Ecología y paisaje</i>, Fundación Universitaria Fernando González Bernáldez, Madrid 2011</p> <p>JIMÉNEZ PUERTAS ET ALII, <i>Paisajes históricos y arqueología medieval</i>, Málaga 2011</p> <p>JIMÉNEZ PUERTAS, M. (ed.), <i>El paisaje y el análisis del territorio. Reflexiones</i></p>		

sobre el sur de al-Andalus, Granada 2015

Landscapes and Human Development: The Contribution of European Archaeology Proceedings of the International Workshop “Socio-Environmental Dynamics over the Last 12,000 Years: The Creation of Landscapes (1st - 4th April 2009)”, edited by Kiel Graduate School “Human Development in Landscapes 2010

MADERUELO, J. *El paisaje. Génesis de un concepto*, Abada Editores, Madrid 2006

MADERUELO, J. (Dir.), “Pensar el paisaje”, Abada Editores, Madrid 2006-2010
Manzano Moreno, E., *Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media*, Madrid, 1991.

MAPA [Recurso electrónico]: Modelo Andaluz de Predicción Arqueológica/
[coord. De la ed., Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico ; coord. científica, SILVIA FERNÁNDEZ CACHO, JOSÉ MARÍA RODRIGO CÁMARA ; AUTORES, SILVIA FERNÁNDEZ CACHO ... (ET AL.)]. -- Datos electrónicos textuales y numéricos. -- Sevilla : Consejería de Cultura, 2009.-- (e-ph cuadernos; 1)

MARÍN, M., *Individuo y sociedad en al-Andalus*, Madrid 1992

MARÍN, M. (coord.), *¿Cómo entender al-Ándalus? Reflexiones sobre su estudio y enseñanza*, Madrid 1999

MARTÍN GUTIÉRREZ, E., *Paisajes, ganadería y medio ambiente en las comarcas gaditanas, siglos XIII al XVI*, Editorial UCA, Madrid 2015

MARTÍNEZ PISÓN, E., *Miradas sobre el paisaje*, Madrid 2009

PLAN NACIONAL DE PAISAJE CULTURAL
(ipce.mcu.es/conservacion/planesnacionales/paisajes.html)

QUESADA QUESADA, T. (ed.), *El agua en la agricultura de al-Andalus*, Madrid 1995

TOSCO, C., *Il paesaggio storico. Le fonti e i metodi di ricerca*, Laterza, Roma-Bari 2009

VAL VALDIVIESO, M. I. DEL (ed.), *Usos sociales del agua en las ciudades hispánicas a fines de la Edad Media*, Valladolid, 2002