|  |
| --- |
| **CURSO** |
| Título | Seminario de investigación |
| Código | 563902 | Créditos ECTS | 6 | Idioma | Español |
| Carácter obligatorio |  | Carácter optativo | X |
| Requisitos previos |
| Haber cursado el módulo común y el módulo específico correspondiente. |
| Recomendaciones |
| No hay |
| **COORDINADOR** |
| Nombre | Correo electrónico |
| Dr. Alberto Romero Ferrer | alberto.romero@uca.es |
| **PROFESORES** |
| Nombre | Categoría/Institución |
| Dr. Alberto Romero Ferrer | CU/UCA |
| Ldo. David Loyola López | CP/UCA |
| Dr. Jesús González Beltrán | CU/UCA |
| Dra. Mª Dolores Pérez Murillo | TU/UCA |
| Dr. Gonzalo Butrón Prida | TU/UCA |
| Dra. Dolores Lozano Salado | TU/UCA |
| Dr. Joaquín Piñeiro Blanca | TU/UCA |
| Dra. Antonia Víñez Sánchez | TU/UCA |
| Dr. Juan Sáez Durán | PA/UCA |
| Lda. Yolanda Vallejo Márquez | Profesora externa (GES.XVIII) |
| **COMPETENCIAS** |
| Identificador | Competencia | Tipo |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. | Básica |
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | Básica |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones —y los conocimientos y razones últimas que las sustentan— a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. | Básica |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | Básica |
| CG1 | Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. | General |
| CG2 | Capacidad para analizar textos y discursos. | General |
| CG4 | Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica. | General |
| CG5 | Capacidad para identificar problemas y temas de investigación, y evaluar su relevancia. | General |
| CG6 | Capacidad de identificación, gestión, organización y planificación dela información para la investigación, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas | General |
| CG8 | Capacidad de ser original en el desarrollo y aplicación de ideas para una investigación personal. | General |
| CE1 | Conocimiento de los métodos y técnicas de la investigación propios de las ciencias sociales. | Específica |
| CE4 | Conocimiento de la organización, funcionamiento y gestión de los centros de documentación y capacidad de aplicarlos a la investigación en ciencias sociales. | Específica |
| CE8 | Conocer y aplicar los parámetros fundamentales de los procesos de investigación. | Específica |
| CT1 | Capacidad de análisis y síntesis. | Transversal |
| CT3 | Comunicación oral y escrita en la lengua propia. | Transversal |
| CT8 | Razonamiento crítico. | Transversal |
| CT9 | Aprendizaje autónomo. | Transversal |
| CT10 | Creatividad. | Transversal |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** |
| Identificador | Resultado de aprendizaje |
| R1 | Conocer y capacitarse para aplicar la metodología de la investigación en el ámbito de los estudios del mundo hispánico. |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS** |
| Actividad | Competencias |
| Clase expositiva **CB6** | CB7, CB8, CE1, CE8 |
| Prácticas/ estudios de casos | CB7, CB8, CG2, CG4, CG6, CE8, CT8 |
| Tutoría | CB9, CB10, |
| Trabajo autónomo del alumno | CB9, CB10, CG1,CG2, CG4, CG5, CG6, CG8, CE4, CE8, CT1, CT3, CT8, CT9, CT10 |
| Prueba final | CB7, CB10, CG1,CG2, CG8, CE4, CE8, CT1, CT3, CT8, CT9, CT10 |
| **EVALUACIÓN** |
| Sistema | Valor porcentual |
| Presentación de memoria | 70% |
| Participación del alumno en clase | 30% |
| **DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS** |
| Contenido | Competencias relacionadas | Resultados de aprendizajes relacionados |
| Elección del objeto de investigación. | CB10, CG5, CG8, CT10 | R1 |
| Definición de objetivos del proyecto de investigación. | CB8, CB10, CG5, CG8, CT1, CT8, CT10 | R1 |
| Metodología de la investigación histórica. La estructura y los resultados del trabajo de investigación | CB7, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CE1, CE4, CT1, CT3, CT9 | R1 |
| **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA** |
| Ackles, N. (1996). *Naming a paper*. ESL Center. Washington: University of Washington.Alonso, R. (2009). *Writing for academic purposes:A handbook for learners of English as a Second Language.* München: Lincom.Alonso, R. (2011). *Research methods in Second Language Acquisition*. Barcelona: Grao.Ballenger, B. (2009). *The Curious reader: a guide to writing research papers*. London: Longman.Berry, R. (1986). *How to write a Research pape*r. Oxford and New York: Pergamon Press.Day, R. (1998). *How to Write and Publish Scientific Papers*. Washington: Organización Panorámica de la salud. Hall, G. M. (Ed.) (2008). *How to Write a Paper*. London: Blackwell.Harvey, G. (2001). *Cómo se citan las fuentes: guía rápida para estudiantes*, Madrid, Nuer ediciones.Hartley, J. (2012). New ways of making academic articles easier to read. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, *12*, 143-160.Hengl, T. & Gould, M. (2006). *The Unofficial Guide for Authors*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.Man, J. (1992). *Good style: writing for science and technology*. London: Spon Press.Kozak, M. & Hartley, J. (2011). Writing the conclusions: How do bullet-points help? *Journalof Information Science, 37,* 221-224.Reyes, Graciela. 1994. *Los procedimientos de cita: citas encubiertas y ecos*, Madrid, Arco/Libros.Slafer, G. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico? *Revista de Investigación en Educación*,*6*, 124-132.Soler, V. (2011). Comparative and contrastive observations on scientific articleswritten in English and Spanish. *English for Specific Purposes, 30,* 124-137.Turabian, P. (2007). *A Manual for Writers of Research Papers, Theses and Dissertations*. Chicago: Chicago University Press.Turk, C. & Kirkman, J. (1989)*. Effective Writing: improving scientific, technical and business communication*. London: Spon Press.Villar, A. (2011). El “eigenfactor”: un nuevo y potente instrumento bibliométrico para evaluarla investigación. *Aula Abierta, 39*(3), 85-96.Walker, M. (1993). *Writing Research Papers. A Norton Guide*. New York: Norton and Company.Winkler, A. C. and McCuen, J. R. (2012). *Writing the research paper: a handbook*. Boston,MA: Thomson Wadsworth. |