

CURSO					
Título	Fuentes: recursos y herramientas				
Código	0565003	Créditos ECTS	4	Idioma	Español
Carácter obligatorio	X		Carácter optativo		
Requisitos previos					
Ninguno					
Recomendaciones					
Ninguna					
COORDINADOR					
Nombre			Correo electrónico		
M ^a Dolores Rojas Vaca (pendiente de confirmación por área de conocimiento)			dolores.rojas@uca.es		
PROFESORES					
Nombre				Categoría/Institución	
Mohamed Meouak				Catedrático UCA	
M ^a José de la Pascua Sánchez				Catedrática UCA	
Manuel Arcila Garrido				Profesor Titular UCA	
Antonio Dávila Pérez				Profesor Titular UCA	
Inmaculada Rodríguez Moreno				Prof ^a Titular UCA	
M ^a Dolores Rojas Vaca				Prof ^a . Titular UCA	
José Juan Díaz Rodríguez				Profesor Ayudante Doctor UCA	
COMPETENCIAS					
Identificador	Competencia			Tipo	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. □			Básica	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. □			Básica	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les			Básica	

	permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo	
CG1	Valorar adecuadamente el patrimonio histórico-arqueológico.	General
CG2	Aplicar los conceptos básicos en el campo del patrimonio cultural y los estudios históricos en el ámbito profesional y/o investigador	General
CE1	Identificar de manera precisa las fuentes documentales sobre y para el patrimonio	Específica
CE2	Reconocer temas de investigación que contribuyan al conocimiento histórico, arqueológico y patrimonial y sus debates historiográficos	Específica
CE3	Clasificar información histórica compleja y de manera coherente. □	Específica
CE4	Valorar, anotar y editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los criterios críticos de la disciplina	Específica
CT1	Analizar y sintetizar el objeto de estudio	Transversal
CT2	Organizar y planificar el trabajo individual y en equipo □	Transversal
CT3	Comunicarse de manera oral y escrita en la lengua propia □	Transversal
CT4	Manejar adecuadamente los procedimientos para el tratamiento y gestión de la información □	Transversal
CT5	Tomar decisiones □	Transversal
CT8	Aprender de manera autónoma	Transversal
CT9	Potenciar la creatividad □	Transversal
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Identificador	Resultado de aprendizaje	
R1	Identificar las fuentes relacionadas con la Investigación y Gestión	

	del Patrimonio	
R2	Identificar las herramientas relacionadas con la Investigación y Gestión del Patrimonio	
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Actividad	Competencias
	Trabajo presencial en el aula	CB8, CG1, CE1, CT1, CT2
	Trabajo autónomo del alumno	CB8, CB9, CG2, CE2, CE3, CE4, CT3, CT4, CT5, CT7
	Actividades evaluativas	CB10, CE4, CT7, CT8, CT9
EVALUACIÓN		
	Sistema	Valor porcentual
	Participación del alumno en clase <input type="checkbox"/>	20%
	Actividades de clase	20%
	Elaboración de una memoria de la asignatura	30%
	Realización de una prueba final	30%
DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS		
	Contenido	Competencias relacionadas
	Resultados de aprendizajes relacionados	
	<p>1. Análisis espacial del territorio. El papel de la cartografía y los SIG en la planificación y gestión del patrimonio cultural.</p> <p>2. El uso de los SIG y la Georreferenciación de la cartografía histórica como técnica de análisis documental para el estudio del paisaje.</p> <p>3. Principales fuentes latinas, recursos y herramientas para el estudio del patrimonio y arqueología de la Baja Andalucía. Casos prácticos.</p> <p>4. La Historia sociocultural y sus desafíos: nuevas herramientas teóricas: identidades, género e individuos. *Lo privado, lo público y lo judicial: fuentes para la vida cotidiana, siglos XVI-XVIII. *La escritura personal y la representación de las emociones. *El amor en la literatura y en la correspondencia epistolar.</p>	<p>CB8, CB9, CG1, CG2, CB10, CE1, CE2, CE3, CE4, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT7, CT8, CT9</p>
		R1, R2

<p>*Egodocumentos y fuentes del yo. La autobiografía espiritual en la Edad Moderna.</p> <p>5. Fuentes, métodos y materiales para el estudio del patrimonio histórico andalusí a la luz de los estudios árabes.</p> <p>6. La Paleografía, recurso y herramienta para el tratamiento de los documentos escritos. *Lectura y Análisis de documentos escritos. Casos prácticos.</p> <p>7. Las Fuentes y la investigación: tipos y usos. *Las Fuentes y la investigación: dónde y cómo buscar. *Premisas para la investigación: hacer preguntas y encontrar respuestas. *La escritura científica y sus géneros. *Instrumenta Philologica Classica (Graeca).</p> <p>8. La Diplomática, recurso y herramienta para el tratamiento de los documentos escritos. *Análisis diplomático de documentos escritos. Casos prácticos</p>		
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA		
<p>ALONSO, C., BENÍEZ, D., MÁRQUEZ, L., RAMOS, S. y VALIENTE, A., "SIGNauta: un sistema para la información y gestión del patrimonio arqueológico subacuático de Andalucía". <i>Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico</i>, nº 63 agosto, 2007, pp. 26-41</p> <p>ALONSO, C., "Los documentos cartográficos como fuente de información para el conocimiento del patrimonio cultural, marítimo y fluvial", <i>PH Bol. Inst. Andal. Patrim. Histórico</i>, 19, 2011, 82-84</p> <p>ARCILA, M., <i>Sistemas de información geográfica y medio ambiente</i>. Cádiz, Universidad de Cádiz 2003</p> <p>ASTENGO, C., <i>La cartografía náutica mediterránea dei secoli XVI e XVII</i>, Erga, Génova 2000</p> <p>BEJARANO, V. (ed.), <i>Hispania Antigua según Pomponio Mela, Plinio el Viejo y Claudio Ptolomeo (Fontes Hispaniae Antiquae, vol. VII)</i>, Barcelona 1987</p> <p>BERNABÉ, A. <i>Manual de crítica textual y edición de textos griegos</i>, Ediciones</p>		

Clásicas, Madrid 1992
BOOTH, W. – COLOMB, G.-WILLIAMS, J. *The craft of research*, Chicago University Press, Chicago 1995

CAMARERO CASTELLANO, I. y DELGADO PÉREZ, M. M. (eds.), *Al-Andalus hoy: siete estudios y un contexto*, Sevilla 2015

CARRASCO, A. I., MARTOS, J. Y SOUTO, J. A., *Al-Andalus*, Madrid 2009

CAVALLO, G., *Libros, editores y público en el Mundo Antiguo*, Alianza Editorial, Madrid 1995

CEREZO, F., “Georreferenciación de Planos Históricos. Uso de los SIG para recuperar información arqueológica de documentos históricos”, en Nieto Prieto, X., Bethencourt Núñez, M. (Eds.), *I Congreso de Arqueología Náutica y Subacuática Española*, Universidad de Cádiz 2014, pp. 339–344

CHEJNE, A. G., *Historia de la España musulmana*, Madrid 1980

CONOLLY, J.L., *Sistemas de información geográfica aplicados a la Arqueología*, Edicions Bellaterra S.L., Barcelona 2008

ECO, U., *Cómo se hace una tesis*, Círculo de Lectores, Madrid 1989

FIERRO, M., MARTOS, J., MONFERRER, J.P., VIGUERA, M^a.J. (eds.), *711-1616: De Árabes a Moriscos. Una parte de la historia de España*, Al-Babtain – Foundation, Córdoba 2012

GARCÍA, J., GARCÍA, A., y TORRES, M., “Análisis cartográfico de la evolución histórica de la laguna Almarjal”, *Mapping*, 2013, 4–10 Cartagena (España)

GROSSE, R. (ed.), *Las fuentes desde César hasta el siglo V d. de J. C. (Fontes Hispaniae Antiquae, vol. VIII)*, Barcelona 1959

GROSSE, R. (ed.), *Las fuentes de la época visigoda y bizantinas (Fontes Hispaniae Antiquae, vol. IX)*, Barcelona 1947

GUYOTJEANNIN, O., PYCKE, J., TOCK, B.M., *Diplomatique médiévales*. Turnhout, 1993

JIMÉNEZ PUERTAS et alii, *Paisajes históricos y arqueología medieval*, Málaga 2011

JIMÉNEZ PUERTAS, M. (ed.), *El paisaje y el análisis del territorio. Reflexiones sobre el sur de al-Andalus*, Granada 2015

JUSTO SERNA y ANACLETO PONS, *La historia sociocultural*, Akal, Madrid 2009

LÉVI-PROVENÇAL, É., *La civilización árabe en España*, Madrid 1982

LÉVI-PROVENÇAL, É., *España musulmana hasta la caída del califato de Córdoba (711-1031 de J. C.). Instituciones y vida social e intelectual*, trad. y advertencia preliminar GARCÍA GÓMEZ, E., en R. MENÉNDEZ PIDAL (dir.), *Historia de España*, t. V, Madrid 1965

LÉVI-PROVENÇAL, É., *España musulmana hasta la caída del califato de Córdoba (711-1031 de J. C.)*, trad. e intr. E. GARCÍA GÓMEZ en R. MENÉNDEZ PIDAL (dir.), *Historia de España*, Tomo. IV, Madrid 1967

MANZANO MORENO, E., *Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media*, Madrid 1991

MARÍN, M., *Individuo y sociedad en al-Andalus*, Madrid 1992

MARÍN, M. (coord.), *¿Cómo entender al-Ándalus? Reflexiones sobre su estudio y enseñanza*, Madrid 1999

MARÍN, M. (ed.), *Al-Andalus / España. Historiografías en contraste, siglos XVII-XXI*, Madrid 2009

PFEIFFER, R., *Historia de la filología clásica. Desde los comienzos hasta el final de la Época Helenística*, Gredos, Madrid 1981

PFEIFFER, R., *Historia de la filología clásica. De 1300 a 1850*, Gredos, Madrid 1981

QUESADA QUESADA, T. (ed.), *El agua en la agricultura de al-Andalus*, Madrid 1995

REYNOLDS, L.D.-WILSON, N. G., *Copistas y filólogos*, Gredos, Madrid 1985

RIU RIU, M., *Manual de historia de España*, Madrid 1988

RIESCO TERRERO, A. *Introducción a la Paleografía y la Diplomática general*. Madrid 1999

ROLDÁN F. (ed.), *De Oriente a al-Andalus. Las vías del conocimiento*, Huelva 2009

TAMAYO, A. *Historia de la escritura latina e hispánica*, Trea, Asturias 2012

VV.AA., *Al-Andalus y el mundo árabe (711-2011): visiones desde el arabismo*, s.l., 2012

VERNET, J., *El Islam en España*, Madrid 1993

VIGUERA, M^a J. (coord.). *Los reinos de taifas. Al-Andalus en el siglo XI*. Tomo VIII/1 de J.M^a JOVER ZAMORA (dir.). *Historia de España Menéndez Pidal*, Madrid 1994

VIGUERA, M^a J. (coord.). *El retroceso territorial de al-Andalus: épocas almorávide y almohade*. T. VIII/2 de la *Historia de España* de R. Menéndez Pidal, Madrid 1997

VIGUERA, M^a J. (coord.). *El reino nazarí de Granada (1232-1492). Política. Instituciones. Espacio y Economía*. Tomo VIII/3 de J. M^a JOVER ZAMORA (dir.). *Historia de España Menéndez Pidal*, Madrid 2000

VIGUERA, M^a J. (coord.). *El reino nazarí de Granada (1232-1492). Sociedad, Vida y Cultura*. Tomo VIII/4 de J. M^a JOVER ZAMORA (dir.). *Historia de España Menéndez Pidal*, Madrid 2000

WATT, W. M., CACHIA, P., *Historia de la España islámica*, Madrid 1970

RECURSOS Y HERRAMIENTAS

AA. VV., *Oxford Latin Dictionary* (Oxford, 1968-1982).

L'Année philologique. Bibliographie critique et analytique de l'antiquité greco-latine (París, 1924 ss.)

BAILLY, A., *Dictionnaire grec-français* (París, 1950 [= 1894]).

Biblioteca Clásica Gredos, Madrid

Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana, Leipzig – Stuttgart

Comision Internationale de la Diplomatie, Vocabulaire International de la Diplomatie, Edic. M.M. CARCEL ORTI, Valencia 1994

Corpus Inscriptionum Latinarum (CIL), 24 vols. (Berlín, 1863 -), Fundado por T. Mommsen

Fontes Hispaniae Antiquae, t. VII, ed. A. SCHULTEN - L. PERICOT - L. RUBIO, comentario por R. GROSSE, Barcelona, 1954

PAULY, A. - WISSOWA, G. - KROLL, W., *Real-Encyclopädie der Klassischen Altertumswissenschaft (=RE)* (Stuttgart, 1894 ss.).

SCHULTEN, A. (ed.), *Avieno. Ora Maritima (Fontes Hispaniae Antiquae, vol. I)*, Barcelona-Berlín 1922

SCHULTEN, A. (ed.), *Fuentes del 500 a. de J. C. hasta César (Fontes Hispaniae Antiquae, vol. II)*, Barcelona 1925

SCHULTEN, A. (ed.), *Las Guerras de 237-154 a. de J.C. (Fontes Hispaniae Antiquae, vol. III)*, Barcelona 1935

SCHULTEN, A. (ed.), *Las Guerras de 154-72 a. de J. C. (Fontes Hispaniae Antiquae, vol. IV)*, Barcelona 1937

SCHULTEN, A. (ed.), *Las Guerras de 72-19 a. de J. C. (Fontes Hispaniae Antiquae, vol. V)*, Barcelona 1940

SCHULTEN, A. (ed.), *Estrabón, Geografía de Iberia (Fontes Hispaniae Antiquae, vol. VI)*, Barcelona-Berlín 1952

Scriptorum Classicorum Bibliotheca Oxoniensis. Oxford Classical Texts, Oxford

Thesaurus linguae Latinae editus auctoritate et consilio Academiarum quinque Germanicarum Berolensis, Gottingensis, Lipsiensis, Monacensis, Vindobonensis (= ThLL) (Leipzig, 1900)

ONLINE

L'Année Philologique (AnPhilNet) -
<http://callimac.vjf.cnrs.fr:8080/AnPhilNet/AnPhilNet.html> (es sin duda uno de los mejores *sites* para la búsqueda bibliográfica, a pesar de que incluye sólo los títulos de los últimos volúmenes publicados en papel y del que se encuentra en elaboración).

Classics at Oxford (Online Resources) -
<http://www.classics.ox.ac.uk/resources.html> (pertenece a la página *Web* de la Facultad de Lengua y Literatura Clásica y de Historia Antigua de la Universidad de Oxford).

Cultura Clasica.com: <http://www.culturaclasica.com> (el primer portal del mundo grecolatino en español).

Intratext Digital Library /Bibliotheca Latina Intratext -

<http://www.intratext.com/LATINA/>(contiene la mayoría de los autores clásicos,
con texto original, concordancias e índice de frecuencias)

Perseus Project - <http://www.perseus.tufts.edu> (textos latinos originales, con
sus correspondientes traducciones al inglés, además de otras herramientas
como léxicos, imágenes y mapas, y una enciclopedia *on-line* del mundo
clásico).

Para los temas relacionados con la arqueología, la arquitectura y el patrimonio andalusíes, ver por ejemplo los trabajos de M. Ación Almansa, A. Vallejo Triano, P. Cressier, A. Orihuela, A. Almagro, V. Martínez Enamorado, V. Salvatierra, J. C. Castillo Armenteros, J. A. Souto Lasala, A. Malpica, etc. así como los proyectos desarrollados por la *Escuela de estudios árabes* (CSIC, Granada), la *Junta de Andalucía*, *Casa de Velázquez* (Madrid), etc.