

<b>FICHA DE CURSO</b>					
Título	Lenguas y sociedades: conciencia lingüística y sociocultural				
Código	0564209	Créditos ECTS	5	Idioma	Español
Carácter obligatorio		Carácter optativo	X		
Requisitos previos					
Requisitos generales exigidos por la memoria del máster					
Recomendaciones					
--					
<b>COORDINADOR DEL CURSO</b>					
Nombre			Correo electrónico		
Luis Escoriza Morera			luis.escoriza@uca.es		
<b>PROFESORES</b>					
Nombre			Categoría/Institución		
Luis Escoriza Morera			TU / UCA		
<b>COMPETENCIAS</b>					
Identificador	Competencia			Tipo	
<b>CB6</b>	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			Básica	
<b>CB7</b>	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			Básica	
<b>CB8</b>	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			Básica	
<b>CB9</b>	Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			Básica	
<b>CB10</b>	Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de			Básica	

	un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	
<b>G1</b>	Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas	General
<b>G2</b>	Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas	General
<b>G3</b>	Elaborar reseñas y síntesis críticas de textos	General
<b>G4</b>	Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica	General
<b>G5</b>	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia	General
<b>G10</b>	Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas	General
<b>CE13</b>	Desarrollar una visión integral de las sociedades y los fenómenos sociolingüísticos que las explican	Específica
<b>CT1</b>	Capacidad de análisis y síntesis	Transversal
<b>CT2</b>	Capacidad de organización y planificación	Transversal
<b>CT3</b>	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	Transversal
<b>CT6</b>	Capacidad de tratamiento y gestión de la información	Transversal
<b>CT7</b>	Resolución de problemas	Transversal
<b>CT8</b>	Toma de decisiones	Transversal
<b>CT9</b>	Saber trabajar en equipo	Transversal
<b>CT10</b>	Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar	Transversal
<b>CT11</b>	Saber trabajar en un contexto internacional	Transversal
<b>CT12</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales	Transversal
<b>CT13</b>	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	Transversal
<b>CT14</b>	Razonamiento crítico	Transversal
<b>CT15</b>	Capacidad de resolución de conflictos	Transversal

<b>CT16</b>	Compromiso ético	Transversal
<b>CT17</b>	Aprendizaje autónomo	Transversal
<b>CT18</b>	Adaptación a situaciones nuevas	Transversal
<b>CT19</b>	Creatividad	Transversal
<b>CT20</b>	Liderazgo	Transversal
<b>CT21</b>	Conocimiento de otras culturas y costumbres	Transversal
<b>CT22</b>	Iniciativa y espíritu emprendedor	Transversal
<b>CT23</b>	Motivación por la calidad	Transversal
<b>CT24</b>	Sensibilidad hacia temas sociales	Transversal
<b>CT25</b>	Sensibilidad hacia temas medioambientales	Transversal
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Identificador	Resultado de aprendizaje	
R1	Identificar y analizar aspectos sociolingüísticos implícitos en el carácter social de las lenguas.	
R2	Comprender los modelos de actuación política relacionados con las lenguas.	
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Actividad	Competencias	
TRABAJO PRESENCIAL EN EL AULA	CB8, CB9, CB10, G1, G5, G10, CE13, CT3, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT15, CT16, CT18, CT20, CT22, CT23,	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	CB6, CB7, CB10, G1, G2, G3, G4, CE13, CT1, CT2, CT6, CT9, CT10, CT11, CT14, CT16, CT17, CT18, CT19, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	
ACTIVIDADES EVALUATIVAS	CB8, CB9, CB10, G1, G3, CE13, CT3, CT7, CT8, CT13, CT14, CT16, CT17, CT18, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	
<b>EVALUACIÓN</b>		
Sistema	Valor porcentual	
Participación del alumno en clase	20%	
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	50%	
Actividades de clase	30%	

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
Coexistencia de lenguas y sociedades	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1, G2, G3, G4, G5, G10, CE13, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	<b>R1</b>
Actitudes, creencias y conciencia lingüística	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1, G2, G3, G4, G5, G10, CE13, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	<b>R1</b>
Aspectos sociolingüísticos de la elección, mantenimiento y sustitución de lenguas	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1, G2, G3, G4, G5, G10, CE13, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	<b>R1</b>
El prestigio lingüístico	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1, G2, G3, G4, G5, G10, CE13, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	<b>R1</b>
El estatus de las lenguas y los modelos de determinación lingüística	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1, G2, G3, G4, G5, G10, CE13, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	<b>R2</b>
Política y derechos lingüísticos	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1, G2, G3, G4, G5, G10, CE13, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9,	<b>R2</b>

CT10, CT11, CT12, CT13,  
CT14, CT15, CT16, CT17,  
CT18, CT19, CT20, CT21,  
CT22, CT23, CT24, CT25**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Agheysi, R. & Fishman, J. (1970): "Language attitude studies. A brief survey of methodological approaches", *Anthropological Linguistics*, 12, pp. 137-157.

AAVV (1996): *Declaración Universal de los Derechos Lingüísticos*, Barcelona: UNESCO.

Christian, D. (1992): "La planificación de las lenguas desde el punto de vista de la lingüística", F. J. Newmeyer (comp.), *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. IV. El lenguaje: contexto socio-cultural*, Madrid: Visor, pp. 233-252.

Cooper, R. L. (1989): *Language planning and social change*, Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, D. (2000): *Language death*, Cambridge: Cambridge University Press.

Grosjean, F. (1982): *Life with two languages*, Cambridge: Harvard University Press.

Hamel, R. E. (1995): "Derechos lingüísticos como derechos humanos: debates y perspectivas", *Alteridades*, 5 (10), pp. 11-23.

Haugen, E. (1983): "The Implementation of Corpus Planning: Theory and Practice", J. Cobarrubias y J. Fishman (eds.), *Progress in Language Planning*, The Hague: Mouton, pp. 269-290.

López Morales, H. (2004): *Sociolingüística*, Madrid: Gredos.

Macaulay, R. K. S. (1975): "Negative prestige, linguistic insecurity and linguistic self-hatred", *Lingua*, 36, pp. 147-161.

Marcos Marín, F. y Sánchez Lobato, J. (1988): "Normalización y planificación

de las lenguas”, *La lingüística aplicada*, Madrid: Síntesis, pp. 143-158.

Moreno Fernández, F. (2005): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, Barcelona: Ariel.

Romaine, S. (1995): *Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics*, Oxford: Oxford University Press.

Schmid, C. L. (2001): *The Politics of Language. Conflict, Identity, and Cultural Pluralism in Comparative Perspective*, Oxford: Oxford University Press.

Siguán, M. (2001): *Bilingüismo y contacto de lenguas*, Madrid: Alianza.