

FICHA DE CURSO					
Título	Técnicas y recursos lingüísticos para la comunicación social				
Código	0564101	Créditos ECTS	5	Idioma	Español
Carácter obligatorio			Carácter optativo	X	
Requisitos previos					
No existen.					
Recomendaciones					
Uso del campus virtual.					
COORDINADOR DEL CURSO					
Nombre			Correo electrónico		
Carmen Varo Varo			carmen.varo@uca.es		
PROFESORES					
Nombre			Categoría/Institución		
M ^a Tadea Díaz Hormigo			Catedrática de Universidad (Universidad de Cádiz)		
Carmen Varo Varo			Profesora Titular de Universidad (Universidad de Cádiz)		
Víctor Marí Sáez			Profesor Contratado Doctor (Universidad de Cádiz)		
Marta Sánchez-Saus Laserna			Profesora Colaboradora Doctora (Universidad de Cádiz)		
COMPETENCIAS					
Identificador	Competencia			Tipo	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			Competencia básica	
CB7	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			Competencia básica	
CB8	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			Competencia básica	
CB9	Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos			Competencia básica	

	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10	Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	Competencia básica
CG1	Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas	Competencia general
CG2	Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas	Competencia general
CG3	Elaborar recensiones y síntesis críticas de textos	Competencia general
CG4	Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica	Competencia general
CG5	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia	Competencia general
CG10	Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas	Competencia general
CE4	Ser capaz de identificar y utilizar en el discurso mecanismos de persuasión y negociación	Competencia específica
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	Competencia transversal
CT2	Capacidad de organización y planificación	Competencia transversal
CT3	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	Competencia transversal
CT6	Capacidad de tratamiento y gestión de la información	Competencia transversal
CT7	Resolución de problemas	Competencia transversal
CT8	Toma de decisiones	Competencia transversal
CT9	Saber trabajar en equipo	Competencia transversal
CT10	Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar	Competencia transversal
CT11	Saber trabajar en un contexto internacional	Competencia transversal

CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales	Competencia transversal
CT13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	Competencia transversal
CT14	Razonamiento crítico	Competencia transversal
CT15	Capacidad de resolución de conflictos	Competencia transversal
CT16	Compromiso ético	Competencia transversal
CT17	Aprendizaje autónomo	Competencia transversal
CT18	Adaptación a situaciones nuevas	Competencia transversal
CT19	Creatividad	Competencia transversal
CT20	Liderazgo	Competencia transversal
CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres	Competencia transversal
CT22	Iniciativa y espíritu emprendedor	Competencia transversal
CT23	Motivación por la calidad	Competencia transversal
CT24	Sensibilidad hacia temas sociales	Competencia transversal
CT25	Sensibilidad hacia temas medioambientales	Competencia transversal
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Identificador	Resultado de aprendizaje	
R1	<ul style="list-style-type: none"> Entender la información presente en un mensaje desde un punto de vista estratégico. 	
R2	<ul style="list-style-type: none"> Usar técnicas lingüísticas para alcanzar el éxito comunicativo. 	
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividad	Competencias	
Trabajo presencial en el aula	CB6, CB7, CB9, CE4, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT12, CT14, CT15, CT18, CT19	
Trabajo autónomo del alumno	CB6, CB7, CB9, CG4, CE4, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT12, CT14, CT15, CT18, CT19	
Actividades evaluativas	CB6, CB7, CB9, CE4, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT12, CT14, CT15, CT18, CT19	
EVALUACIÓN		
Sistema	Valor porcentual	
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	60%	
Trabajo autónomo del alumno		
Participación del alumno en clase		
Realización de una prueba final		
Actividades de clase	40%	
DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS		
Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de

		aprendizajes relacionados
1. Mecanismos de la persuasión. La cortesía y la manipulación lingüísticas. 1.1. Los “mandamientos” conversacionales y los efectos de su ruptura. 1.2. Aplicaciones de la cortesía lingüística. 1.3. Los límites entre persuasión y manipulación.	CB6, CB7, CB9, CG4, CE4, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT12, CT14, CT15, CT18, CT19	R1, R2
2. La comunicación no verbal y su interacción con el lenguaje. 2.1. Lenguaje y paralingüaje. La locución. 2.2. El uso estratégico de la comunicación corporal en la interacción verbal.	CB6, CB7, CB9, CG4, CE4, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT12, CT14, CT15, CT18, CT19	R1, R2
3. Estrategias lingüísticas en el discurso oral y escrito. 3.1. La competencia comunicativa en las modalidades oral y escrita. 3.2. La creatividad verbal a través de la metáfora. 3.3. Técnicas y recursos para la argumentación.	CB6, CB7, CB9, CG4, CE4, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT12, CT14, CT15, CT18, CT19	R1, R2
4. La adecuación lingüística desde las perspectivas geográfica, social y situacional 4.1. El concepto de “adecuación lingüística”. 4.2. Variación lingüística y competencia sociolingüística. 4.3. Factores y elementos para la adecuación lingüística.	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG5, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23	R1, R2
5. Actitudes y estereotipos sociales en la comunicación. 5.1. La construcción de estereotipos en la comunicación oral y masiva. 5.2. El análisis de los	CB6, CB7, CG2, CT1, CT14, CT16, CT24	R1, R2

estereotipos y sus alternativas.		
6. El discurso como negociación. 6.1. Interacción, marcos de conocimiento y uso de la lengua 6.2. La negociación del significado en el discurso	CB6, CB7, CB9, CB10, CG1, CG2, CE4, CT1, CT2, CT3, CT7, CT9, CT12, CT13, CT15, CT18, CT19	R1, R2

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Abril, G. (2007): *Análisis crítico de textos visuales: mirar lo que nos mira*, Madrid: Cátedra.
- Breton, P. (2009): *El arte de convencer. Las claves para argumentar y ganar una negociación*, Barcelona: Paidós.
- Brown, G y Yule, G. (2005): *Análisis del discurso*, Madrid: Visor.
- Calsamiglia, Helena y Tusón, Amparo ([1999] 2007): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Barcelona: Ariel.
- Casado Velarde, M. (2011): *Lenguaje, valores, manipulación*, Pamplona: Eunsa.
- Coseriu, E. (1992): *Competencia lingüística. Elementos de la teoría del hablar*, Madrid: Gredos.
- Coseriu, E. (2007): *Lingüística del texto: introducción a la hermenéutica del sentido*, Madrid: Arco Libros.
- Davis, F. (1995): *La Comunicación no Verbal*, Madrid: Alianza Editorial.
- Dijk, T. van (2001): *La ciencia del texto: un enfoque interdisciplinario*, Barcelona: Paidós.
- Dijk, T. van (2012): *Discurso y contexto: un enfoque sociocognitivo*, Barcelona: Gedisa.
- Dilts, R. (2008): *El poder de la palabra. La magia del cambio de creencias a través de la conversación*, Barcelona: Urano.
- Lakoff, G. y Johnson, M. (1980): *Metáforas de la vida cotidiana*, 3ª ed., Madrid: Cátedra.
- Luntz, F. (2011): *La palabra es poder: lo importante no es lo que dices sino lo que la gente entiende*, Madrid: La Esfera de los Libros.
- Merayo, A. (2008): *Curso práctico de técnicas de comunicación oral*, 2ª ed., Madrid: Tecnos.
- Nikleva, D. (2012): "La adecuación sociolingüística y sociocultural en alumnos búlgaros del español como lengua extranjera", *Revista Signos*, 45, 80, pp. 322-343.
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-09342012000300005&lng=es&nrm=iso
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-09342012000300005>
- Poyatos, F. (1994): *La comunicación no verbal II. Paralenguaje, kinésica e interacción*, Madrid: Istmo.
- Quinn, R. y McMahon, B. (1997): *Historias y estereotipos*, Madrid: Ediciones de la Torre.
- Santiago Guervós, J. (2005): *Principios de comunicación persuasiva*, Madrid: Arco/Libros.