

<b>FICHA DE CURSO</b>					
Título	La proyección internacional del inglés				
Código		Créditos ECTS	6	Idioma	Español
Carácter obligatorio	X		Carácter optativo		
Requisitos previos					
Ninguno					
Recomendaciones					
Ninguna					
<b>COORDINADOR DEL CURSO</b>					
Nombre			Correo electrónico		
Jesús Bolaño Quintero			jesus.bolano@uca.es		
<b>PROFESORES</b>					
Nombre				Categoría/Institución	
Jesús Bolaño Quintero				SI/UCA	
María del Coral Calvo Maturana				AD/UCA	
M <sup>a</sup> . del Carmen Fernández Martín				CD/UCA	
José María García Núñez				TU/UCA	
<b>COMPETENCIAS</b>					
Identificador	Competencia				Tipo
CB7	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				Básica
CB9	Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				Básica
CB10	Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo				Básica
CG1	Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas				General
CG5	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia				General
CG10	Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas				General
CE1	Conocer los aspectos más relevantes del inglés como lengua de comunicación internacional				Específica
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				Transversal
CT2	Capacidad de organización y planificación				Transversal

CT3	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	Transversal
CT10	Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar	Transversal
CT11	Saber trabajar en un contexto internacional	Transversal
CT13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	Transversal
CT14	Razonamiento crítico	Transversal
CT17	Aprendizaje autónomo	Transversal
CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres	Transversal
CT24	Sensibilidad hacia temas sociales	Transversal

### RESULTADO DE APRENDIZAJE

Identificador	Resultado de aprendizaje
R1	Comprender los factores que hacen del inglés una lengua de comunicación internacional.
R2	Reconocer los elementos característicos del inglés como lengua de comunicación internacional.
R3	Ser consciente de las implicaciones de la internacionalización del inglés.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Competencias
Trabajo presencial en el aula	<b>CB9, CG1, CG10, CE1, CT1, CT3, CT10, CT11, CT13, CT21</b>
Trabajo autónomo del alumno	<b>CB7, CB10, CG5, CG3, CG10, CE1, CT1, CT2, CT3, CT14, CT17, CT24</b>
Actividades evaluativas	<b>CB7, CG1, CG10, CE1, CT1, CT2, CT3, CT14, CT24</b>

### EVALUACIÓN

Sistema	Valor porcentual
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	<b>30%</b>
Trabajo autónomo del alumno	<b>40%</b>
Participación del alumno en clase	<b>30%</b>

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizajes relacionados
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El inglés en el mundo</li> <li>➤ El inglés como <i>lingua franca</i></li> <li>➤ La variación en inglés actual</li> <li>➤ Política y planificación lingüística del inglés</li> <li>➤ El inglés y los medios globalizados</li> </ul>	<b>CB7, CB9, CB10 CG1, CG3, CG10, CE1, CT1, CT2, CT3, CT10, CT11, CT13, CG5, CT14, CT17, CT21, CT24</b>	R1,R2, R3

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (durante la impartición del máster se detallará una bibliografía más especializada)**

CRYSTAL, D. (1997). *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0-521-59247-X.

HOUSE, J. (2002). "Pragmatic Competence in Lingua Franca English", in: KNAPP, K. & C. MEIERKORD (eds.), *Lingua Franca Communication*, 245-267, Frankfurt (Main): Peter Lang.

JENKINS, J. (2003). *World Englishes*. London: Routledge.

JENKINS, J. (2015) *Global Englishes. A resource book for students*. Abingdon: Routledge.

KIRKPATRICK, A. (2007) *World Englishes*. Cambridge: CUP.

QUEZADA NARVÁEZ, C. (2011) "La popularidad del inglés en el Siglo XXI". *Eumed*. < <http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/05/cqn.htm>>

RICENTO, T. (Ed) (2000). *Ideology, Politics and Language Policies*. Amsterdam: John Benjamin.

RUBIO OSUNA, M. C. (2011). "La influencia mundial del inglés en el siglo XXI". [http://www.csi-f.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/iee/Numero\\_47/MARIA\\_DEL\\_CARMEN\\_RUBIO\\_OSUNA\\_01.pdf](http://www.csi-f.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/iee/Numero_47/MARIA_DEL_CARMEN_RUBIO_OSUNA_01.pdf).

SEIDLHOFER, B. (2004). "Research Perspectives on Teaching English as a Lingua Franca", *Annual Review of Applied Linguistics* 24: 209-239.

SIFAKIS, N.C. (2004) “Teaching EIL - teaching international or intercultural English? What teachers should know”. *System* 32.2: 237-50.

TRUDGILL, P. & J. HANNAH (2013). *International English: A guide to varieties of Standard English* 5th edition. London: Edward Arnold.