

| FICHA DE CURSO | | | | | |
|--|---|---------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| Título | La proyección internacional del inglés | | | | |
| Código | | Créditos ECTS | 6 | Idioma | Español |
| Carácter obligatorio | X | | Carácter optativo | | |
| Requisitos previos | | | | | |
| Ninguno | | | | | |
| Recomendaciones | | | | | |
| Ninguna | | | | | |
| COORDINADOR DEL CURSO | | | | | |
| Nombre | | | Correo electrónico | | |
| Jesús Bolaño Quintero | | | jesus.bolano@uca.es | | |
| PROFESORES | | | | | |
| Nombre | | | | Categoría/Institución | |
| Jesús Bolaño Quintero | | | | SI/UCA | |
| María del Coral Calvo Maturana | | | | AD/UCA | |
| M ^a . del Carmen Fernández Martín | | | | CD/UCA | |
| José María García Núñez | | | | TU/UCA | |
| COMPETENCIAS | | | | | |
| Identificador | Competencia | | | | Tipo |
| CB7 | Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | | | Básica |
| CB9 | Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | | | Básica |
| CB10 | Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo | | | | Básica |
| CG1 | Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas | | | | General |
| CG5 | Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia | | | | General |
| CG10 | Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas | | | | General |
| CE1 | Conocer los aspectos más relevantes del inglés como lengua de comunicación internacional | | | | Específica |
| CT1 | Capacidad de análisis y síntesis | | | | Transversal |
| CT2 | Capacidad de organización y planificación | | | | Transversal |

| | | |
|------|--|-------------|
| CT3 | Comunicación oral y escrita en la lengua propia | Transversal |
| CT10 | Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar | Transversal |
| CT11 | Saber trabajar en un contexto internacional | Transversal |
| CT13 | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad | Transversal |
| CT14 | Razonamiento crítico | Transversal |
| CT17 | Aprendizaje autónomo | Transversal |
| CT21 | Conocimiento de otras culturas y costumbres | Transversal |
| CT24 | Sensibilidad hacia temas sociales | Transversal |

RESULTADO DE APRENDIZAJE

| Identificador | Resultado de aprendizaje |
|---------------|---|
| R1 | Comprender los factores que hacen del inglés una lengua de comunicación internacional. |
| R2 | Reconocer los elementos característicos del inglés como lengua de comunicación internacional. |
| R3 | Ser consciente de las implicaciones de la internacionalización del inglés. |

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividad | Competencias |
|-------------------------------|--|
| Trabajo presencial en el aula | CB9, CG1, CG10, CE1, CT1, CT3, CT10, CT11, CT13, CT21 |
| Trabajo autónomo del alumno | CB7, CB10, CG5, CG3, CG10, CE1, CT1, CT2, CT3, CT14, CT17, CT24 |
| Actividades evaluativas | CB7, CG1, CG10, CE1, CT1, CT2, CT3, CT14, CT24 |

EVALUACIÓN

| Sistema | Valor porcentual |
|--|------------------|
| Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase | 30% |
| Trabajo autónomo del alumno | 40% |
| Participación del alumno en clase | 30% |
| | |

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

| Contenido | Competencias relacionadas | Resultados de aprendizajes relacionados |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ El inglés en el mundo ➤ El inglés como <i>lingua franca</i> ➤ La variación en inglés actual ➤ Política y planificación lingüística del inglés ➤ El inglés y los medios globalizados | CB7, CB9, CB10 CG1, CG3, CG10, CE1, CT1, CT2, CT3, CT10, CT11, CT13, CG5, CT14, CT17, CT21, CT24 | R1,R2, R3 |
| BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (durante la impartición del máster se detallará una bibliografía más especializada) | | |
| <p>CRYSTAL, D. (1997). <i>English as a Global Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0-521-59247-X.</p> <p>HOUSE, J. (2002). "Pragmatic Competence in Lingua Franca English", in: KNAPP, K. & C. MEIERKORD (eds.), <i>Lingua Franca Communication</i>, 245-267, Frankfurt (Main): Peter Lang.</p> <p>JENKINS, J. (2003). <i>World Englishes</i>. London: Routledge.</p> <p>JENKINS, J. (2015) <i>Global Englishes. A resource book for students</i>. Abingdon: Routledge.</p> <p>KIRKPATRICK, A. (2007) <i>World Englishes</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>QUEZADA NARVÁEZ, C. (2011) "La popularidad del inglés en el Siglo XXI". <i>Eumed</i>. < http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/05/cqn.htm></p> <p>RICENTO, T. (Ed) (2000). <i>Ideology, Politics and Language Policies</i>. Amsterdam: John Benjamin.</p> <p>RUBIO OSUNA, M. C. (2011). "La influencia mundial del inglés en el siglo XXI". http://www.csi-f.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/iee/Numero_47/MARIA_DEL_CARMEN_RUBIO_OSUNA_01.pdf.</p> <p>SEIDLHOFER, B. (2004). "Research Perspectives on Teaching English as a Lingua Franca", <i>Annual Review of Applied Linguistics</i> 24: 209-239.</p> | | |

SIFAKIS, N.C. (2004) “Teaching EIL - teaching international or intercultural English? What teachers should know”. *System* 32.2: 237-50.

TRUDGILL, P. & J. HANNAH (2013). *International English: A guide to varieties of Standard English* 5th edition. London: Edward Arnold.