

ASIGNATURA LENGUAJE, CONCEPTUALIZACIÓN Y VARIACIÓN

Código	564003
Titulación	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	0
Práctica	6
Departamento	C114 - FILOLOGIA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

No hay requisitos previos.

Recomendaciones

No hay recomendaciones.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	- Reconocer diferencias lingüístico-culturales asociadas a la diversidad de lenguas. - Apreciar la relación entre sistemas lingüísticos y fenómenos antropológicos.

CONTENIDOS

- Lenguaje, pensamiento y realidad (1ª y 2ª sesiones)
- El relativismo lingüístico y cultural (3ª, 4ª y 5ª sesiones)
- Variación y diversidad lingüística (6ª, 7ª y 8ª sesiones)
- La metáfora, la magia de palabra y el tabú (9ª, 10ª y 11ª sesiones)
- El estudio etnográfico de la comunicación (12ª, 13ª y 14ª sesiones)
- Lenguaje e ideología (15ª, 16ª y 17ª)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

1. Memoria o aplicación de principios y métodos explicados
2. Trabajo autónomo del alumno
3. Participación del alumno en clase
4. Realización de una prueba final

Procedimiento de calificación

1. Hasta el 30%, 2. hasta el 40%, 3. hasta el 10%, 4. hasta el 20%.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
MUÑOZ NUÑEZ, MARIA DOLORES	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Sí
ESPINOSA GARCIA, JACINTO	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	48	Trabajo autónomo del alumno
12 Actividades de evaluación	51	Actividades evaluativas
13 Otras actividades	51	Trabajo presencial

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

No se considera necesaria.

Bibliografía específica

- COSERIU, E. (1978): «Los universales del lenguaje (y los otros)», Gramática, semántica, universales. Estudios de lingüística funcional, Madrid: Gredos, 148-205.
- DUBOIS, D. (ed.) (1991): Sémantique et Cognition. Catégories, prototypes, typicalité, Paris: C.N.R.S.
- EL BAKKARI, K. (2013): Panorámica de la Lingüística cognitiva y su papel en la enseñanza/aprendizaje de lenguas, Cádiz (trabajo fin de máster).
- FUENTES RODRÍGUEZ, C. (2002): Mecanismos lingüísticos de la persuasión. Cómo convencer con palabras, Madrid: Arco/Libros.
- GREENBERG, J. (1966): Universals of language, Cambridge, Mass.: The M.I.T. Press.
- LAKOFF, G. (1987): Women, Fire and Dangerous Things. What Categories reveal about the Mind, Chicago, London: The University of Chicago Press.
- LAVANDERA, B. (1984): Variación y significado, Buenos Aires: Hachette.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. (2005): Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, Barcelona: Ariel.
- ORTIZ DÍAZ GUERRA, M^a J. (2009): La metáfora visual incorporada: aplicación de la teoría integrada de la metáfora primaria a un copus audiovisual, Alicante: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.
- SHOPEN, T. (ed.) (1985): Language typology and syntactic description, vol I: Clause structure, Cambridge: Cambridge University Press.
- VALBUENA DE LA FUENTE, F. (1997): Teoría general de la información, Madrid: Noesis.
- WIERZBICKA, A. (1991): Cross-cultural pragmatics: The semantics of human interaction, Berlin: Mouton de Gruyter.

Bibliografía ampliación

No se considera necesaria.

COMENTARIOS

Se necesitaría un monográfico para que los alumnos sepan afrontar la realización de un TFM.

MECANISMOS DE CONTROL

Se pasará por cada sesión una hoja de firmas para comprobar la asistencia del alumno y que así pueda realizar la actividad de trabajo presencial del alumno, sobre todo.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
