

ASIGNATURA CONTACTO LINGÜÍSTICO E INTERCULTURALIDAD

Código	564102
Titulación	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	5
Teoría	0
Práctica	5
Departamento	C114 - FILOLOGIA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

No existen.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno el seguimiento del curso en Campus Virtual.
Se recomiendo un nivel B2 de español.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
-----	------------

Id.	Resultados
1	Identificar los principales conceptos y fenómenos implicados en el contacto lingüístico y cultural.
2	Reconocer las aportaciones de los distintos grupos sociales al marco común de convivencia.
3	Ser conscientes de los grados de integración de los distintos colectivos.

CONTENIDOS

Lengua y cultura

Identidad y diversidad lingüísticas

Bilingüismo social e individual

Consecuencias lingüísticas del contacto de lenguas

Multilingüismo, multiculturalidad e interculturalidad

Interculturalidad y comunicación no verbal

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Los criterios generales de evaluación son el control de la asistencia a clase, la participación y el desarrollo de actividades prácticas en la misma y la corrección de una memoria o trabajo final.

Procedimiento de calificación

La evaluación se basa en los siguientes criterios:

- Actividades de clase, asistencia y participación (40%)
- Realización de una memoria o trabajo final sobre los contenidos impartidos en la asignatura (60%)

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Asistencia y participación en el aula	<ul style="list-style-type: none"> - Control de la asistencia mediante parte de firmas - Fomento del debate y la discusión sobre aspectos concretos de la materia - Foros de discusión en el Campus Virtual
Memoria o trabajo final	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de una síntesis de los contenidos de la asignatura o trabajo de aplicación de principios y métodos explicados en el aula
Realización de actividades prácticas	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión en el aula - Entrega de actividades en el Campus Virtual

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
FERNANDEZ SMITH, GERARD ISRAEL	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Sí
ESCORIZA MORERA, LUIS	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No
SANCHEZ-SAUS LASERNA, MARTA MARIA	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	No
MARISCAL RIOS, ALICIA MARIA	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No
AGUADE BOFILL, JORGE	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	40	Trabajo presencial en el aula
10 Actividades formativas no presenciales	42,5	Trabajo autónomo del alumno
12 Actividades de evaluación	42,5	Actividades evaluativas

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Appel, R. y Muysken, P. (1996): Bilingüismo y contacto de lenguas, Barcelona: Ariel.

Cestero Mancera, A. (1998): Estudios de comunicación no verbal, Madrid: Edinumen.

Corriente, F. (1999): Diccionario de arabismos y voces afines en iberorromance, Madrid: Gredos.

Crystal, D. (2000): Language death, Cambridge: Cambridge University Press.

Fasold, R. (1996): La sociolingüística de la sociedad. Introducción a la sociolingüística, Madrid: Visor.

Fishman, J. (1979): Sociología del lenguaje, Madrid: Cátedra.

Grosjean, F. (1982): Life with two languages, Cambridge: Harvard University Press.

Heath, J. (1989): From code-switching to borrowing: foreign and diglossic mixing in Moroccan

Arabic, London / New York: Kegan.

Macaulay, R. K. S. (1975): Negative prestige, linguistic insecurity and linguistic self-hated, *Lingua*, 36, pp. 147-161.

Moreno Fernández, F. (2009, 4ª ed.): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, Barcelona: Ariel.

Poyatos, F. (1994): *La comunicación no verbal*, Madrid: Istmo.

Robins, Robert H., Uhlenbeck, Eugenius M. y Garza Cuarón, Beatriz (eds.) (2000): *Lenguas en peligro*, México: INAH.

Vilà-Baños, R. (2012): Los aspectos no verbales en la comunicación intercultural, *Ra Ximhai* 2012 8(2). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46123366010>

Weinreich, U. (1953): *Languages in Contact. Findings and Problems*, The Hague: Mouton, 1979.

MECANISMOS DE CONTROL

- Parte de asistencia al aula
- Entrega de actividades
- Realización de encuestas al alumnado
- Reuniones de coordinación con el profesorado de la asignatura
- Reuniones de coordinación con el responsable del módulo específico

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
