

ASIGNATURA APLICACIONES INSTRUMENTALES DE LA LINGÜÍSTICA INGLESA

Código	564207
Titulación	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	INGLÉS
ECTS	5
Teoría	0
Práctica	5
Departamento	C115 - FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Requisitos generales de acceso al título.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Evaluar el conocimiento y la competencia lingüística en inglés de acuerdo con los niveles del MCERL.
2	Conocer de manera teórica y práctica las distintas aplicaciones computacionales de la lingüística inglesa.

Id.	Resultados
3	Conocer de manera teórica y práctica la traducción automática.

Q CONTENIDOS

La evaluación y acreditación del conocimiento lingüístico.

La evaluación y acreditación de la competencia lingüística.

La comunicación de base computacional en inglés.

Análisis computacional del léxico y el discurso en lengua inglesa.

Sistemas y recursos para la traducción automática.

Nuevos ámbitos de aplicación de la lingüística inglesa.

E SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Trabajo autónomo del alumno: 40%

Participación del alumno en clase: 20%

Elaboración de un proyecto final: 40%

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía ampliación

- Ajani, G., Lesmo, L., Boella, G., Mazzei, A., Rossi, P. (2006). Multilingual Conceptual Dictionaries Based on Ontologies. <www.di.unito.it/~guido/PS/syllabusVXMLwk.pdf>
- Alderson, J. Ch. (2007). The CEFR and the Need for More Research, Modern Language Journal, 91 (4): 659-663.
- Baker, P. (2006). Using Corpora in Discourse Analysis. London: Continuum.
- Baker, C.F., Fillmore, C.J. and Cronin B. (2003). The Structure of the FrameNet database. International Journal of Lexicography, Vol. 16, No. 3, Oxford University Press.
- Burke, M. (ed.) (2014). The Routledge Handbook of Stylistics. New York: Routledge.
- Fairclough, N. (2010). Critical Discourse Analysis: the Critical Study of Language. Harlow: Longman.
- Figueras, N. (2007). The CEFR, a Lever for the Improvement of Language Professionals in Europe, Modern Language Journal, 91 (4): 673-675.
- Fontenelle, T. (2012). Wordnet, Framenet and other semantic networks in the international journal of lexicography the net result? International Journal of Lexicography, Vol. 25, No. 4, Oxford University Press.
- Hutchins, W.J. & Somers, H.L. (1992). An introduction to machine translation, London: Academic Press.
- Jeffries, L. and McIntyre, D. (2010). Stylistics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jewitt, C. (2011). The Routledge Handbook of Multimodal Analysis. London: Routledge.
- Kress, G.R. and Van Leeuwen, T. (2001). Multimodal Discourse: the Modes and Media of Contemporary Communication. London: Arnold.
- Maykut, P. y Morehouse, R. (2005). Investigación cualitativa. New York: Hurtado Ediciones.
- McEnery, T. & Hardie, A. (2011). Corpus Linguistics. Method, Theory and Practice.

Cambridge: Cambridge University Press.

- McEnery, T., Xiao, R., Tono, Y. (2006). *Corpus-Based Language Studies*. Routledge.
- McIntyre, D. Busse, B. and Short, M. (eds.) (2010). *Language and Style: in Honour of Mick Short*. New York: Palgrave Macmillan.
- Miller, G. A., Beckwith, R., Fellbaum, C., Gross, D., and Miller, K. (1993). Introduction to WordNet: An On-line lexical database. <http://wordnetcode.princeton.edu/5papers.pdf>
- North, B. (2007). The CEFR Illustrative Descriptor Scales, *Modern Language Journal*, 91 (4): 656-659.
- Short, M. (1996). *Exploring the language of poems, plays and prose*. Harlow: Longman.
- Tognini-Bonelli, E. (2001). *Corpus Linguistics at work*. The Netherlands: John Benjamins Publishing.
- Westhoff, G. (2007). Challenges and Opportunities of the CEFR for Reimagining Foreign Language Pedagogy, *Modern Language Journal*, 91 (4): 676-679.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
