

CURSO					
Título	Patrimonio Árabe y Latino Medieval				
Código	0565006	Créditos ECTS	4	Idioma	Español
Carácter obligatorio	X		Carácter optativo		
Requisitos previos					
Ningún requisito previo					
Recomendaciones					
COORDINADOR					
Nombre			Correo electrónico		
Ángel Custodio López López			angel.lopez@uca.es		
PROFESORES					
Nombre				Categoría/Institución	
Ángel Custodio López López				Profesor Titular UCA	
Joaquín Luis Navarro López				Profesor Titular UCA	
COMPETENCIAS					
Identificador	Competencia			Tipo	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			Básica	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			Básica	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. □			Básica	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			Básica	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les			Básica	

	permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo.	
CG2	Aplicar los conceptos básicos en el campo del patrimonio cultural y los estudios históricos en el ámbito profesional y/o investigador	General
CG3	Manejar de manera coherente las teorías y metodologías actuales en el ámbito del Patrimonio	General
CG4	Gestionar los procesos de comunicación, difusión y participación en el ámbito patrimonial	General
CG5	Gestionar y/o planificar el trabajo/estudio para el Long LifeLearning y el autoaprendizaje	General
CE1	Identificar de manera precisa las fuentes documentales sobre y para el patrimonio	Específica
CE2	Reconocer temas de investigación que contribuyan al conocimiento histórico, arqueológico y patrimonial y sus debates historiográficos	Específica
CE4	Valorar, anotar y editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los criterios críticos de la disciplina	Específica
CT1	Analizar y sintetizar el objeto de estudio	Transversal
CT3	Comunicarse de manera oral y escrita en la lengua propia	Transversal
CT4	Manejar adecuadamente los procedimientos para el tratamiento y gestión de la información	Transversal
CT6	Saber trabajar en equipo	Transversal
CT7	Desarrollar un adecuado razonamiento crítico	Transversal
CT8	Aprender de manera autónoma	Transversal
CT9	Potenciar la creatividad	Transversal
CT10	Conocer otras culturas y costumbres	Transversal
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Identificador	Resultado de aprendizaje	
R1	Manejar y comentar textos latinos y árabes medievales desde la perspectiva de su valor histórico y del marco cultural de la Baja Andalucía	
R2	Utilizar las fuentes historiográficas latinas y árabes medievales sobre la Baja Andalucía, mostrando las relaciones entre la historiografía latina y árabe y el patrimonio histórico-arqueológico	
R3	Identificar yacimientos epigráficos latinos y árabes y la toponimia	

	de la Baja Andalucía, como herramientas del patrimonio cultural y de comprensión del patrimonio histórico-arqueológico	
R4	Valorar la simbiosis cultural que se produce en la Baja Andalucía medieval, con la mezcolanza de elementos latinos y árabes en el campo de la arquitectura, la lengua, la toponimia, etc., que servirá para comprender fenómenos patrimoniales y culturales que se manifestarán también en épocas históricas posteriores, tanto en el legado patrimonial culto como en el popular	
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Actividad	Competencias
	Trabajo presencial en el aula	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2, CE4, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10
	Trabajo autónomo del alumno	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2, CE4, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10
	Actividades evaluativas	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2, CE4, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10
EVALUACIÓN		
	Sistema	Valor porcentual
	Elaboración de una memoria de la asignatura	30%
	Actividades de clase	20%
	Prueba escrita	50%
DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS		
	Contenido	Competencias relacionadas
	Resultados de aprendizajes relacionados	
	La transmisión del conocimiento de la Antigüedad a la Edad Media y Renacimiento	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1,
		R1, R2, R3, R4

	CE2, CE4, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10	
Patrimonio latino medieval en la Baja Andalucía	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2, CE4, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10	R1, R2, R3, R4
Periplos y descripciones geográficas latinas anteriores a los descubrimientos	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2, CE4, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10	R1, R2, R3, R4
Patrimonio árabe en la Baja Andalucía y área del Estrecho. Textos y legado	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2, CE4, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10	R1, R2, R3, R4
Epigrafía y toponimia árabe medieval en la Baja Andalucía y área del Estrecho. Marco y fuentes	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2, CE4, CT1, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10	R1, R2, R3, R4
Geografía, cartografía, astrología y periplos		R1, R2, R3,

árabes aplicados al patrimonio histórico- arqueológico y a la historia marítima		R4
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA		
La indicada por el profesorado al inicio de la asignatura		